

Урок на тему:

# Экстремальные погодные условия. Наречие.



## Цели обучения:

6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;

6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме

6.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения;

## Цель урока:

- Дать понятие «экстремальный»,
- Иметь представление об экстремальных погодных условиях,
- Получить информацию о наречии как части речи.

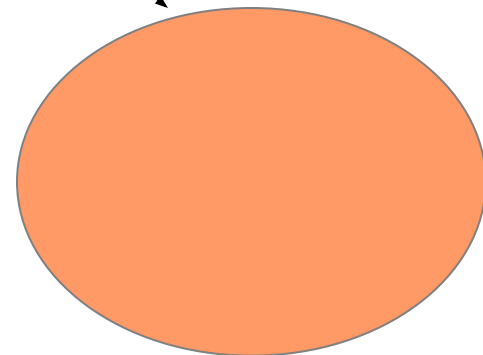
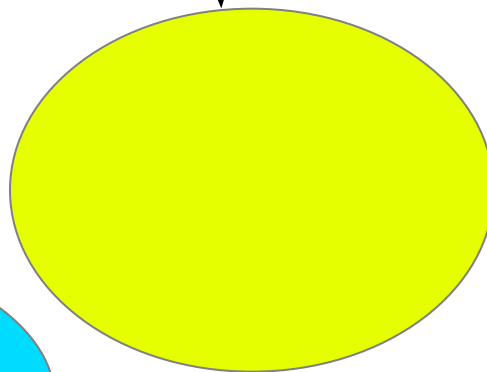
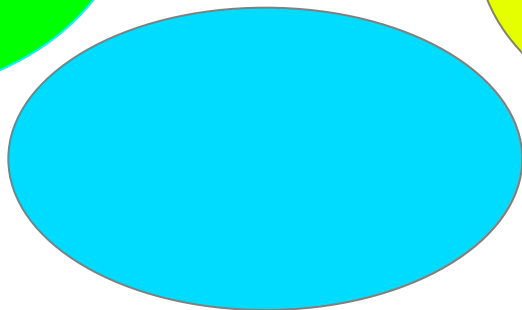
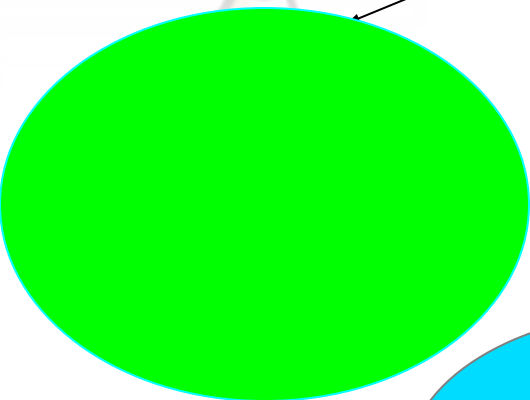
# Дескрипторы:

- \* определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;
- \* участвует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
- \* извлекает информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения;



# Работа с теоретическим материалом.

Задание №1: Какие ассоциации вызывает у вас слово «Экстремальный», заполните кластер.





# Работа с теоретическим материалом.

Задание №1: Какие ассоциации вызывает у вас слово «Экстремальный»

необычный

опасный

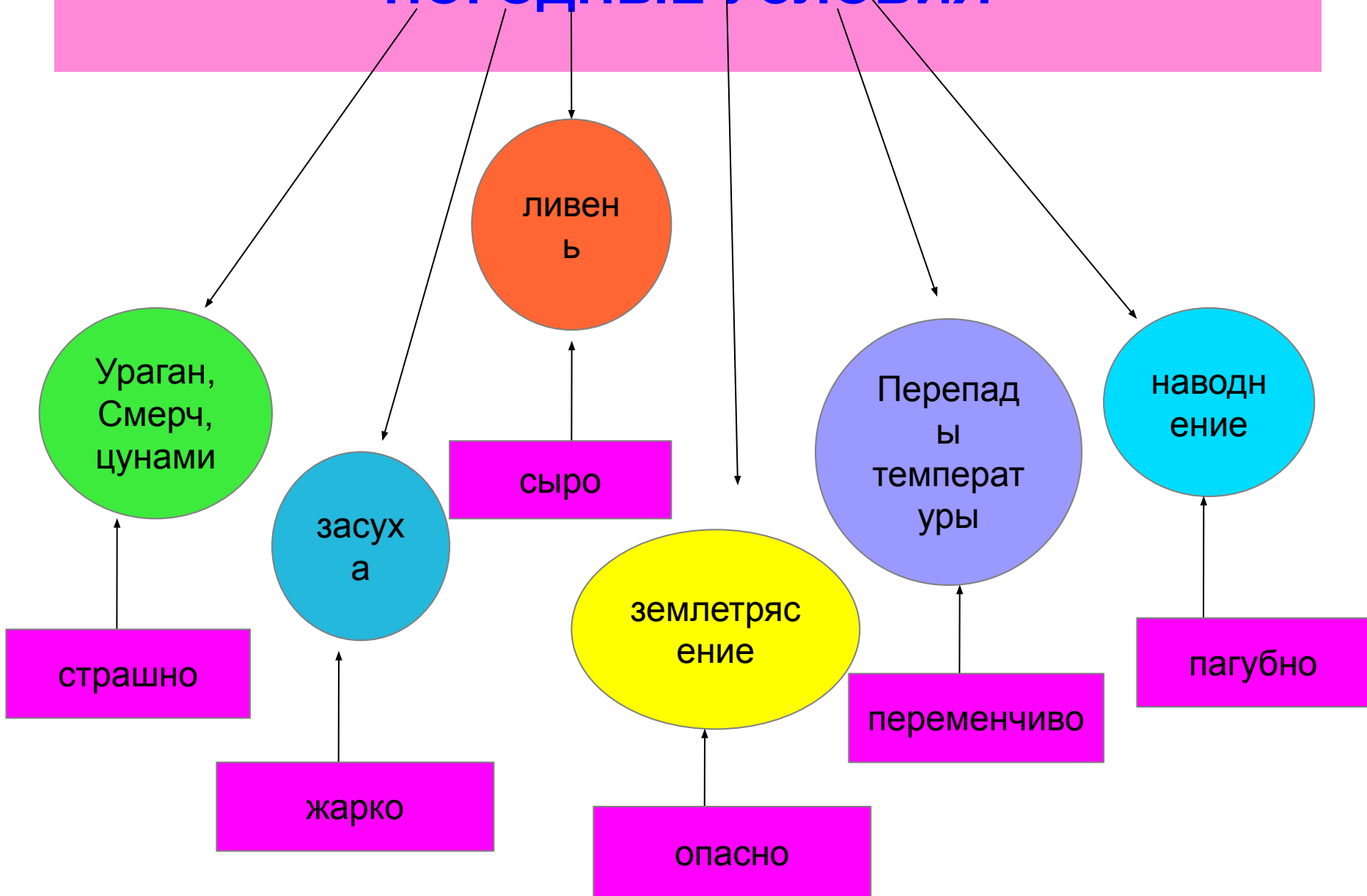
сложный

чрезвычайн  
ый

# ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ-

Выходящий за рамки обычного,  
чрезвычайный по сложности,  
трудности, опасности, достигший  
наивысшей точки, предельный...

# ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ





## По словам кластера составьте сплошной текст об экстремальных погодных условиях

Задание №2: Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Влияет ли климат на жизнь человека?

Аргументируйте ответ.

2. Какие последствия влекут за собой экстремальные погодные условия?

3. О каких экстремальных погодных условиях вы знаете? Поделитесь информацией. Приведите примеры.

## Работа с текстом.

- Прочитать текст.
- Выписать из текста ключевые слова. Определить основную мысль текста

Начало нового века показало, насколько разрушительной может быть погода. От зимних наводнений 2002 года в Европе погибло около 250 человек. Летние наводнения того же года унесли еще 80 жизней. Летом 2003 года в Европе от жары погибло 35 тысяч человек. В одной Франции с 1 по 20 августа этого года число смертей достигло 15 тысяч. В Испании за жаркий август 2003 года было зарегистрировано на 6 тысяч смертей больше, чем обычно. В мае 2004 года в США прошло 562 торнадо, что побило все рекорды.

## Работа с текстом.

- Прочитать текст.
  - Выписать из текста ключевые слова или их сочетания.
- Определить основную мысль текста, сделать вывод.

Начало нового века показало, насколько **разрушительной может быть погода**. От зимних **наводнений** 2002 года в Европе **погибло** около 250 человек. Летние наводнения того же года унесли еще 80 жизней. Летом 2003 года в Европе **от жары погибло** 35 тысяч человек. В одной Франции с 1 по 20 августа этого года число смертей достигло 15 тысяч. В Испании за жаркий август 2003 года было зарегистрировано на 6 тысяч смертей больше, чем обычно. В мае 2004 года в США **прошло 562 торнадо**, что побило все рекорды.

---

**ВЫВОД:** экстремальные погодные условия очень опасны для жизни и деятельности человека.

# **НАРЕЧИЕ-**

та часть речи, с помощью которой можно характеризовать не только предмет или явление, но и его признак и действие

**\* Самостоятельная часть речи**

**\* Отвечает на вопросы: как? где? куда?  
откуда? когда?**

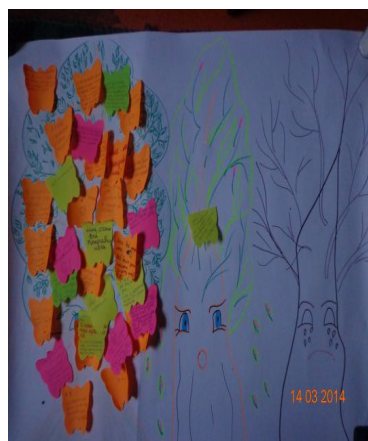
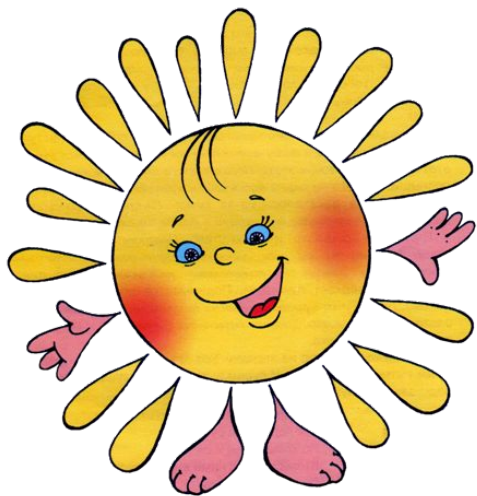
**\* Обозначает признак действия, предмета и другого признака.**

**\* Не изменяется .**

**\* В предложении- обстоятельство.**



# Наречие как часть речи



# Алгоритм нахождения наречия

Ура! Наречие нашлось.



Думаю, какую синтаксическую роль выполняет, что обозначает



Задаю вопросы словам и нахожу искомое.



Где?, куда? Откуда?  
Когда? Как?

## Находим наречие

Гд  
е?

Вдалеке слышался чей-то голос.



Ка  
к?

Хорошо было видно приближение цунами



Ког  
да?

Вечером все решили наблюдать за изменением  
погоды.



# Найди наречие



Громко

Все громко обсуждали  
погоду.



Тихо

Максимовна тихо  
говорила.



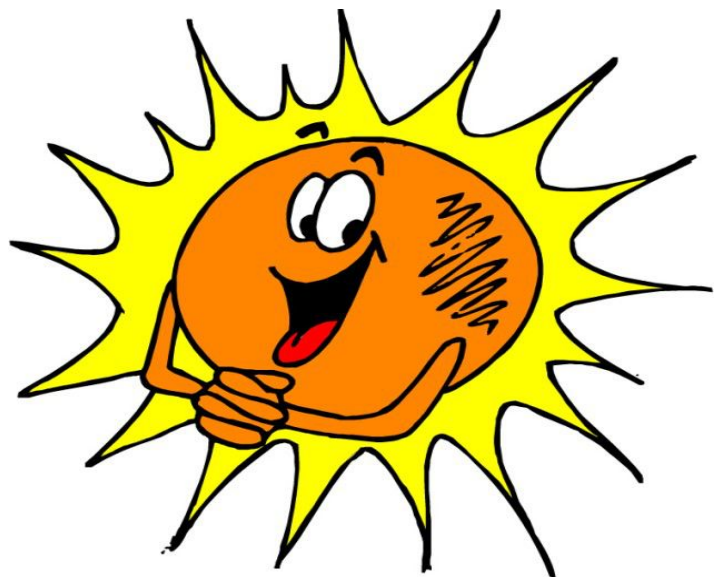
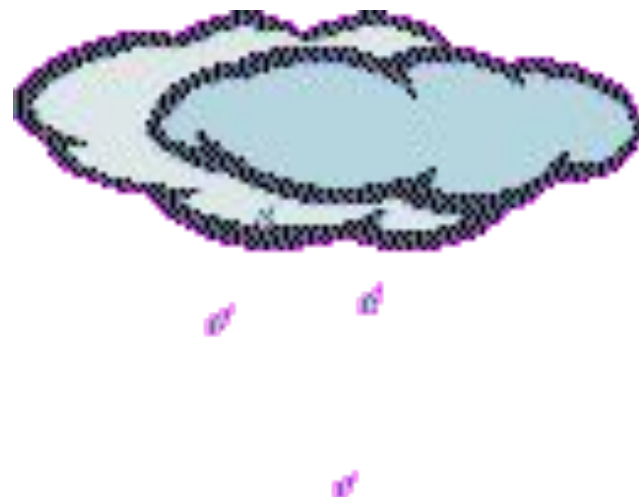
По-весеннему

По-весеннему светило  
солнышко.

Задание: Добавь свои примеры в таблицу,  
составь с ними предложения и подчеркни.



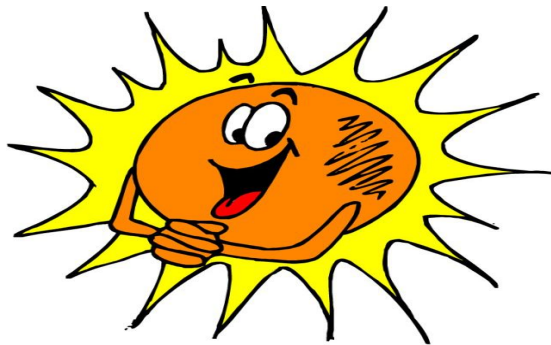
Охарактеризуйте погоду с помощью наречий



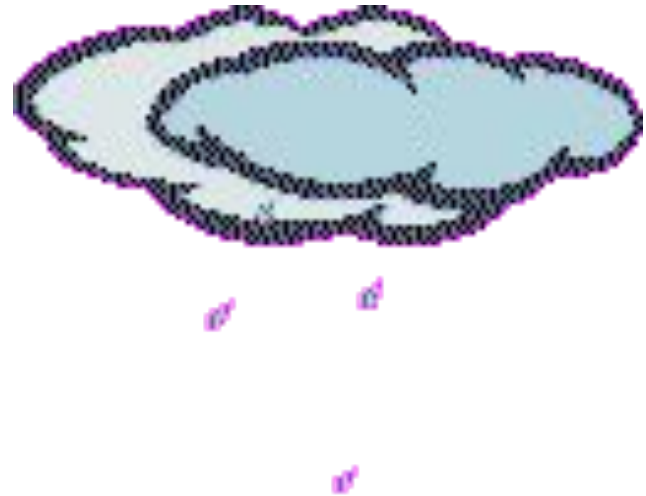
# Охарактеризуйте погоду с помощью наречий



Облачно, ветрено



Жарко, солнечно, тепло



Сыро  
или  
дождливо



Ясно или пасмурно.  
переменчиво

# РЕЛЕКСИЯ «Скажем важные слова»

(В течение 1 мин нужно кратко выразить своё понимание темы.)



# Домашнее задание (дифференцированное)

- \*Прочитайте материал в учебнике стр 163
- \*Выполните упражнение 4.
- \*В тетрадь выписать основные признаки пяти любых экстремальных природных явлений, по возможности подобранных к ним наречия. (например: жара(жарко)- температура воздуха выше нормы,суховеи, яркое солнце, перегрев организма, негативное воздействие солнечных лучей)

