



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»
города Железногорска
E-mail: sad4@obr46.ru

*Проект по оздоровлению детей в номинации
«Марафон здоровья»*

ЛАБОРАТОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ

г. Железногорск, 2018 год



Интеллектуально развитые, умные личности всегда были в большой цене. Человек, характеризующийся хорошим багажом знаний в разнообразных сферах, имеет преимущество перед другими людьми, что приводит к успеху в профессиональной деятельности.



ПРОБЛЕМА

- ❖ Как формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия?
- ❖ Как, какими средствами развивать интеллектуальные способности детей?
- ❖ Как повысить успешность обучаемости детей в школе в результате интенсивного развития интеллекта в дошкольном возрасте?

И.А. Лыкова

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ» КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Соответствует ФГОС ДО



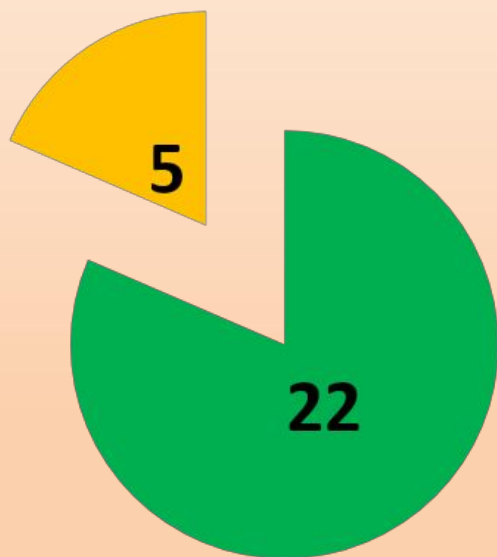
Издательский дом  «Цветной мир»

ozon.ru



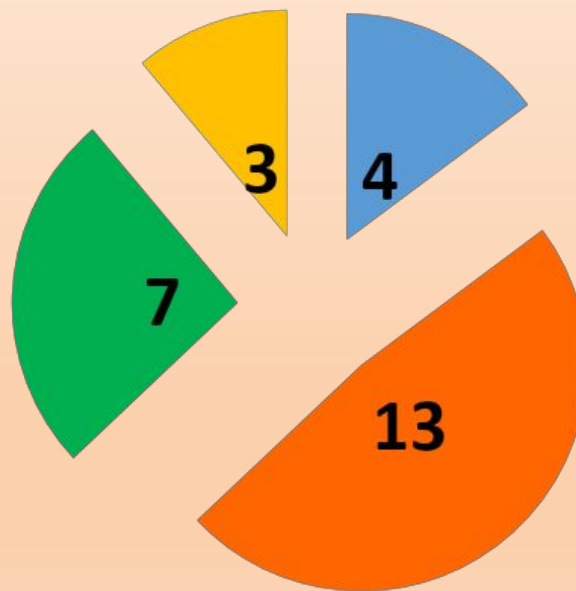
Уровень усвоения программного материала по конструктивной деятельности

Начало **2017-2018** учебного года



■ высокий уровень
■ успешное развитие норма развития
■ низкий уровень

Конец **2017-2018** учебного года



■ высокий уровень
■ успешное развитие норма развития
■ низкий уровень

Результаты диагностики интеллектуального развития дошкольников



Конструирование имеет огромное значение для развития мышления, воображения и фантазии дошкольников.



ЦЕЛЬ

Интеллектуальное
развитие детей старшего
дошкольного возраста
посредством
конструирования и
моделирования



Задачи проекта

1. Способствовать развитию разных видов мышления у дошкольников (наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, пространственного), воображения.
2. Обеспечить формирование ручной умелости, развитие крупной и мелкой моторики, координации ребенка: ловкость и гибкость пальцев и кистей, точность движений, двуручной координации движений.
3. Создать предпосылки для развития воображения, фантазии, творчества (в том числе технического).
4. Подготовить детей к успешному обучению в школе.
5. Создать систему работы по интеллектуальному развитию старших дошкольников.
6. Создать образовательную среду по интеллектуальному развитию старших дошкольников.
7. Обеспечить эффективное использование модели интеллектуального развития средствами конструирования и моделирования.
8. Подготовить на основе полученных материалов методические рекомендации для педагогов дошкольного образовательного учреждения.
9. Популяризация инновационного опыта работы.



Комплекс ПОЛИДРОН развивает воображение, пространственное мышление, пространственную ориентацию, навыки конструирования двух- и трехмерных объектов.





«МАНТИВНЫЕ БЛОКИ 3D»

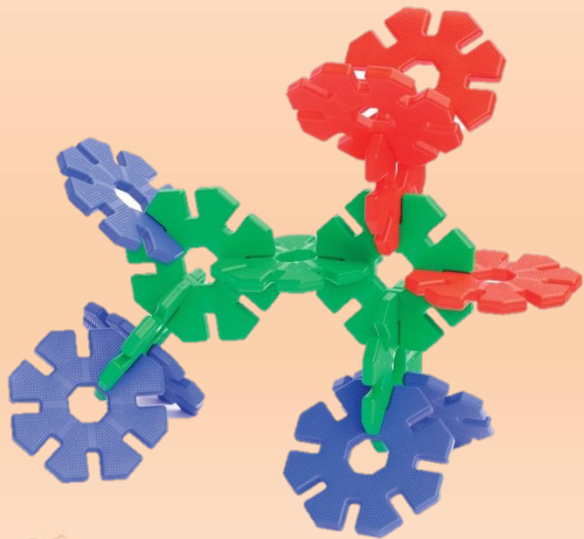
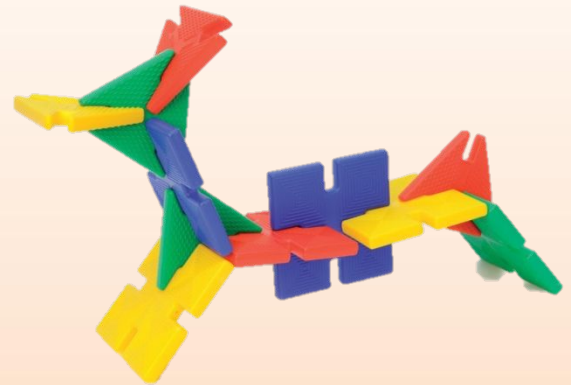


Комплекс знакомит со свойствами магнитов и дает возможность создавать объемные геометрические фигуры.



Комплекс ПОЛИДРОН
способствует социально-
коммуникативному,
физическому и речевому
развитию





Наше будущее!

1. Улучшатся показатели интеллектуального развития детей, а именно увеличится количество детей с уровнем выше среднего по диагностике Векслера.
2. Дети экспериментальной группы успешно освоят программу начального звена в школе.
3. Дети научатся самостоятельно добывать знания.



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

*Комплекс игрового оборудования для
конструирования и моделирования
ПОЛИДРОН*

«Огромные шестеренки»

«Магнитные блоки 3D»

«Полиплей Гигант»

«Проектирование»

«ПОЛИДРОН Гигант»

«Стереометрия»

120 000



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ