

РОЛЬ ПРЕДМЕТНОГО МИРА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Рожина В.А., к.п.н.,
доцент кафедры ПМДНО ВятГУ



План

- Значение и функции предметного мира в социализации дошкольников.
- Этапы познания дошкольниками мира предметов, задачи и содержание работы педагога на разных этапах.



Понятие «предметный мир»

Предметный мир («вторая природа») – часть окружающего мира, совокупность искусственно созданных людьми вещей и сооружений для выполнения различных функций.

Предметный мир связан с социальной действительностью как цель, средство и результат человеческой деятельности.

Предметы могут стать средством воспитания в том случае, если будут понятны и доступны детям.




Значение предметного мира

Предметы окружают человека на протяжении всей жизни, начиная с рождения. Познание окружающего мира начинается с действий с предметами.

В каждом предмете материализован опыт человечества, накопленный веками.

Предметы обеспечивают выживание и помогают адаптироваться в новой социальной среде, в которую попадает ребенок.



Функции предметного окружения

- ❑ жизнеобеспечения
(пеленки, соска, одежда, посуда, мебель, бытовые приборы, транспорт, дом...);
- ❑ ориентировки в окружающем мире
(свойства предметов, безопасность – опасность, действия с предметами – «власть» над миром → уверенность, желание познавать мир, приобретение соц. опыта, разностороннее развитие ребенка)



Познание социальной действительности

С.А. Козлова отмечает:

Важен анализ и отбор того содержания предметного мира, которое несет в себе развивающий потенциал и может стать средством приобщения детей к социальному миру.

Этапы познания предметного мира

1. Спонтанно-исследовательский.
2. Вариативный.
3. Исследовательский и преобразующий.

Заполните таблицу:

Этап	Характеристика этапа	Задачи педагога	Изучаемые предметы



Литература

1. Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
2. Богданов, В.В. История обыкновенных вещей.
3. Виноградова, Н. Дети, взрослые и мир вокруг них.
4. Дыбина, О.В. Предметный мир как источник познания.
5. Зеньковский, В. Психология детства.