

Государственная образовательная политика РФ в области образования.

Выполнил: студент группы ПФЗ-10219

Е.П. Иванова

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность «Психология и педагогика дошкольного образования»

Система образования - совокупность соответствующих программ и стандартов, сеть учреждений и органов управления, комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Сущность и содержание государственной образовательной политики Российской Федерации

ФЗ «Об Образовании», статьи 1, 2

Государственная образовательная политика - в узком смысле это система мер, направленных на реализацию приоритетов российского государства в сфере образования

В более широком плане включает идеалы, ценности, цели, задачи, принципы, механизмы реализации. Государственная образовательная политика определяет стратегию развития образования.

ФЗ «Об образовании»

Статья 3. Принципы государственной образовательной политики

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

ФЗ «Об образовании»

Статья 3. Принципы государственной образовательной политики

- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений

Нормативные документы

- 1) Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- 2) «Национальную доктрину образования в Российской Федерации до 2025 года»;
- 3) «Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу»;

**НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**



Нормативные документы

- 4) «Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- 5) «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (на период до 2020 г.)»;
- 6) Комплекс директивных и нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

**НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**



- ▶ Юридические документы, составляющие правовую основу деятельности образовательных учреждений периодически обновлялись, в среднем раз в 20-30 лет.
- ▶ Правовые основы деятельности в сфере образования чрезвычайно динамичны, претерпевают неоднократные изменения за жизнь одного профессионального поколения и, тем самым, снижают свою роль как фактора, стабилизирующую образовательную систему.




Государственная
политика

Региональная
политика



Потребители
образовательных
услуг

Динамичное
изменение
жизни

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel. The text is centered on the left side of the image.

Государственная образовательная политика и обеспечение инновационного развития страны

Инновационное развитие - системный и структурный подход, определяющий развитие экономики, ко всему объёму инновационных процессов и их взаимодействию, в основе которых выступают инновации, инновационные продукты и инновационная форма услуг.



Задачи:

- ▶ **Первая - обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными учреждениями (организациями).**
 - расширить использования современных образовательных технологий, что обеспечит расширение осваиваемых обучающимися компетентностей при сохранении общих сроков обучения;
 - модернизировать систему образовательных стандартов общего и профессионального образования, с целью обеспечения их соответствия потребностям современной инновационной экономики;
 - внедрить механизмы оценки качества профессионального образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга;

- обеспечить возможности для обучения студентов и учащихся на основе индивидуальных образовательных траекторий путем внедрения модульных образовательных программ;
- обеспечить участие общественности в управлении образовательными учреждениями и контроле качества образования (наблюдательные советы, попечительские советы, школьные управляющие советы);
- привлечь объединений работодателей к участию в разработке законодательных и иных нормативных правовых актов в области профессионального образования, разработке государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- перейти к нормативному подушевому бюджетному финансированию образовательных организаций;
- развить систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических, педагогических и управленческих кадров для всех уровней системы образования, включая стимулирование притока в сферу образования молодых кадров

Задачи:

- ▶ Вторая - совершенствование структуры образовательной системы России в соответствии с требованиями инновационного развития экономики.
 - обеспечить полномасштабный переход к уровневому высшему образованию (бакалавр-магистр);
 - предоставить поддержку университетам, реализующим во взаимодействии с наукой и бизнесом инновационные программы развития;
 - расширить масштабы исследовательской и инновационной деятельности в вузах ;
 - распространить практику реализации региональных комплексных проектов модернизации общего образования на всю территорию страны;
 - развить профильное обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей;

- привлечь ведущие университеты России к повышению квалификации учителей, работе с талантливыми детьми, оценке качества школьного образования;
- сформировать механизмы конкурсной поддержки организаций общего образования, обеспечивающих формирование инновационных образовательных программ и использование новых технологий обучения;
- развить систему дополнительного образования школьников, включая расширение форм предоставления услуг раннего развития детей и дошкольного образования (с обеспечением двух лет образования до школы каждому ребенку), развитие услуг раннего образования и консультирования для семей с детьми.

- ▶ Третья - обеспечение доступности качественного образования, вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
 - создать при университетах подготовительные отделения, финансируемых из федерального бюджета, доступных в первую очередь для граждан, проходивших военную службу по контракту;
 - сформировать и развить механизмы дистанционного образования в организациях высшего и дополнительного образования;
 - сформировать систему работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, создать систему интернатов для талантливой молодежи, обеспечить проведение летних научных лагерей и школ, развить систему конкурсов и олимпиад, с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций.

- ▶ **Четвертая - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.**
 - сформировать образовательную инфраструктуру, позволяющую человеку на протяжении всей жизни осваивать новые квалификации;
 - создать открытый национальный депозитария образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов для системы непрерывного профессионального образования на базе современных сетевых технологий, широкого спектра качественных инновационных программ непрерывного профессионального образования, в том числе сетевых;
 - содействовать формированию системы независимой оценки качества непрерывного образования и развитию конкуренции на рынке услуг дополнительного образования;
 - содействовать повышению мотивации граждан к получению новых квалификаций;
 - повысить эффективность механизмов ресурсного обеспечения программ непрерывного образования;

Приоритеты государственной образовательной политики российской федерации

- 1) Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- 2) «Национальную доктрину образования в Российской Федерации до 2025 года»;
- 3) «Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу»;

Приоритеты государственной образовательной политики российской федерации

- 4) «Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- 5) «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации»;
- 6) Комплекс директивных и нормативных документов Министерства образования и науки РФ

Выступлении Президента РФ В.В. Путина на заседании Государственного Совета Российской Федерации 29 августа 2001 г. Конкретные аспекты модернизации школьного образования были определены в утвержденной Правительством РФ «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756-Р (п.2).



Приоритетами государственной образовательной политики в России в начале XXI века стали восстановление ответственности и активной роли государства в сфере образования, глубокая, всесторонняя и комплексная модернизация системы образования с выделением необходимых для этого ресурсов и созданием механизмов их эффективного использования.



Перспективы развития системы образования в РФ

Документ «О рекомендациях по проведению августовских педсоветов»

Приложение к письму Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования МОиН РФ от 8 мая 2008 г. № 03-946)» названы наиболее значимые изменения, которые произойдут в системе образования в период до 2015 г. К 2010 г. будет завершён организационный переход на принципы профильного обучения.

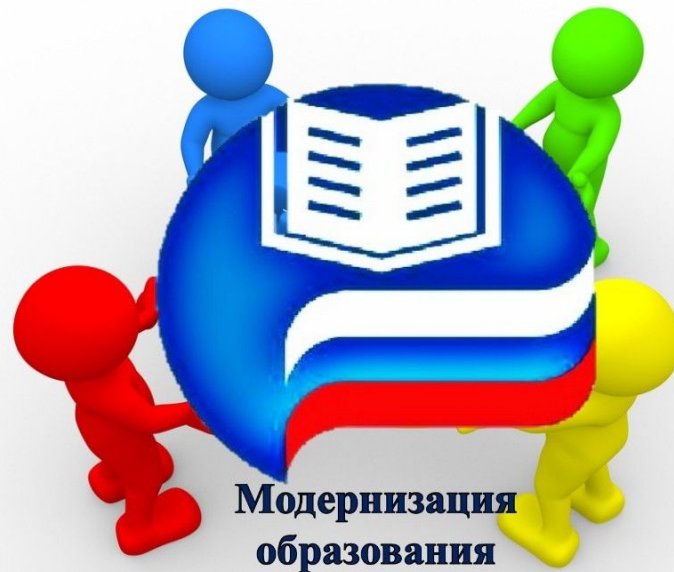
К 2015 г. все учебные программы и методы обучения будут обновлены с использованием компетентностного подхода. К 2015 г. будет завершено методическое обеспечение широкого набора индивидуальных образовательных траекторий.



Проект государственной программы

«Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы»

Главная цель которой заключается в построении современной модели образования.



Список использованных источников

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Федеральный Закон «Об образовании»: статьи 1, 2, 8, 10.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Проект) - // сайт <http://www.smolin.ru/>
4. Проект государственной программы «Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы» //сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru/>