



Методология научного  
исследования  
Общие принципы





# Методология

- Любое научное исследование осуществляется определенными приемами и способами, по определенным правилам.
- Учение о системе этих приемов, способов и правил называют **методологией**. Понятие «методология» в литературе употребляется в двух значениях:
  - 1) совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.);
  - 2) учение о научном методе познания.

**Каждая наука имеет свою методологию.**





# Уровни методологии

- **Всеобщая методология**, которая является универсальной по отношению ко всем наукам и в содержание которой входят философские и общенаучные методы познания.
- **Частная методология** научных исследований для группы родственных наук, которую образуют философские, общенаучные и частные методы познания.
- **Методология научных исследований** конкретной науки, в содержание которой включаются философские, общенаучные, частные и специальные методы познания.





# Методы научного исследования

- Методы научного исследования – способы изучения явлений и осуществления научного исследования (теоретические и эмпирические, общенаучные и методы конкретных наук).
- Методы научного исследования – совокупность приемов, способы реализации процедур исследовательского поиска и преобразования действительности.





# Терминология

- **Техника исследования** - совокупность специальных приемов для использования того или иного метода.
- **Процедура исследования** – определенная последовательность действий, способ организации исследования.
- **Методика** – это совокупность способов и приемов познания.





# Основная функция методов

**Внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного субъекта.**

- Метод есть система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении задач исследования, достижении определенного результата в исследовательской деятельности.
- Метод дисциплинирует поиск истины, позволяет экономить силы и время, двигаться к цели кратчайшим путем.





## О методах

- Ф.Бэкон сравнивал метод со светильником, освещающим путнику дорогу в темноте, и полагал, что нельзя рассчитывать на успех в изучении проблемы, идя ложным путем.
- Р.Декарт методом называл «точные и простые правила», соблюдение которых способствует приращению знания, позволяет отличить ложное от истинного.





# Принципы выбора методов

1. **Принцип множества методов исследования** означает, что для решения любой научной проблемы используется не один, а несколько методов. При этом сами методы реконструируются исследователем в расчете на **согласование их с природой исследуемого явления**.
2. **Принцип адекватности метода** существованию изучаемого предмета и продукту, который должен быть получен.







# Классификация методов

В зависимости *от сферы применения и степени общности*:

- **всеобщие** (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания;
- **общенаучные**, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках;
- **частные** – для родственных наук;
- **специальные** – для конкретной науки, области научного познания.





# Классификация

- В зависимости **от содержания** изучаемых объектов: методы естествознания и методы социально-гуманитарного исследования.
- **По отраслям науки**: математические, биологические, медицинские, социально-экономические, правовые и т.д.
- В зависимости от **уровня познания**: методы эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней

