Методология научного исследования

Общие принципы

Методология

- Любое научное исследование осуществляется определенными приемами и способами, по определенным правилам.
- Учение о системе этих приемов, способов и правил называют ***методологией***. Понятие «методология» в литературе употребляется в двух значениях:

  1) совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.);

  2) учение о научном методе познания.

  Каждая наука имеет свою методологию.

Уровни методологии

- ***Всеобщая методология***, которая является универсальной по отношению ко всем наукам и в содержание которой входят философские и общенаучные методы познания.
- ***Частная методология*** научных исследований для группы родственных наук, которую образуют философские, общенаучные и частные методы познания.
- ***Методология научных исследований*** конкретной науки, в содержание которой включаются философские, общенаучные, частные и специальные методы познания.

Методы научного исследования

- Методы научного исследования – способы изучения явлений и осуществления научного исследования (теоретические и эмпирические, общенаучные и методы конкретных наук).
- Методы научного исследования – совокупность приемов, способы реализации процедур исследовательского поиска и преобразования действительности.

Терминология

- **Техника исследования** - совокупность специальных приемов для использования того или иного метода.
- **Процедура исследования** – определенная последовательность действий, способ организации исследования.
- **Методика** – это совокупность способов и приемов познания.

Основная функция методов

Внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного субъекта.

- Метод есть система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении задач исследования, достижении определенного результата в исследовательской деятельности.
- Метод дисциплинирует поиск истины, позволяет экономить силы и время, двигаться к цели кратчайшим путем.

О методах

- Ф.Бэкон сравнивал метод со светильником, освещающим путнику дорогу в темноте, и полагал, что нельзя рассчитывать на успех в изучении проблемы, идя ложным путем.
- Р.Декарт методом называл «точные и простые правила», соблюдение которых способствует приращению знания, позволяет отличить ложное от истинного.

Принципы выбора методов

1. ***Принцип множества методов исследования*** означает, что для решения любой научной проблемы используется не один, а несколько методов. При этом сами методы реконструируются исследователем в расчете на ***согласование их с природой исследуемого явления.***
2. ***Принцип адекватности метода*** существу изучаемого предмета и продукту, который должен быть получен.

Классификация методов

В зависимости ***от сферы применения и степени общности***:

- ***всеобщие*** (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания;
- ***общенаучные***, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках;
- ***частные*** – для родственных наук;
- ***специальные*** – для конкретной науки, области научного познания.

Классификация

- В зависимости ***от содержания*** изучаемых объектов: методы естествознания и методы социально-гуманитарного исследования.
- ***По отраслям науки***: математические, биологические, медицинские, социально-экономические, правовые и т.д.
- В зависимости от ***уровня познания***: методы эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней