

# Эпоха просвещения

A historical painting depicting a scene from the Enlightenment era. The scene is set in a grand, ornate room with a patterned floor and a large rug. In the foreground, a man in a dark brown coat is kneeling on the rug, holding a book. To his right, a man in a red robe is seated at a table, looking towards the kneeling man. In the background, several other figures are gathered around a table, some reading and some writing. The overall atmosphere is one of intellectual pursuit and learning.

# РЕВОЛЮЦИЯ В НАУКЕ

## Николай Коперник

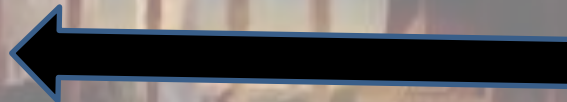
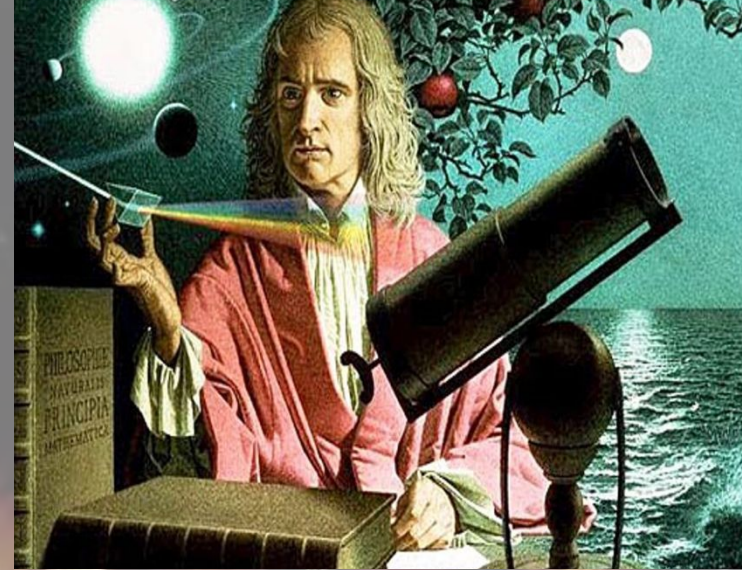


«Он  
остановил  
Солнце и  
привел в  
движение  
землю»

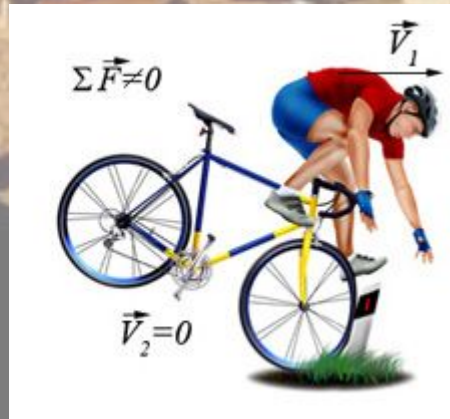
В чем же  
открытие  
Н.  
Коперника

?

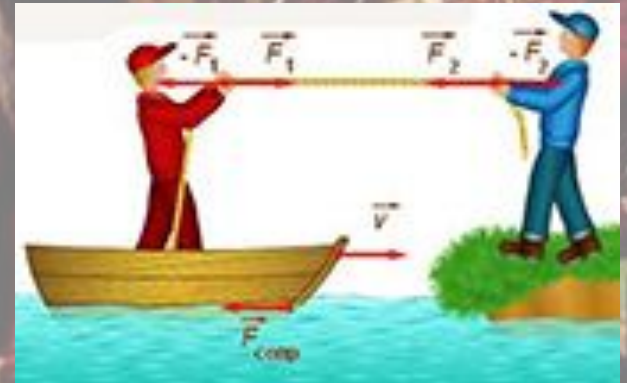
# Исаак Ньютон (1642 -1727)



**Закон  
Всемирног  
о  
тяготени  
я**



**Закон  
инерции**



**Закон  
движения**

# Антони ван Левенгук

(1632-1723)

Изобретел микроскоп и  
открыл  
микроорганизмы -

Карл Линней

(1707-1778)

«Система природы включает  
животных (которые живут,  
чувствуют и растут), растения  
(которые живут и растут, но не  
чувствуют) и минералы  
(которые не живут и не  
чувствуют, но могут расти)»





# РЕВОЛЮЦИЯ В

## ИДЕОЛОГИИ (Джон Локк (1632-1704))

«Государство основано на общественном договоре, заключенном с согласия всех граждан. Они отказываются от права лично защищать свое достоинство и наказывать нарушителей закона, предоставляя это

государству.  
- Издавать законы, определяющие размер наказаний за различные преступления, то есть власть законодательную;

- Наказывать преступления, совершаемые членами союза, то есть власть исполнительную.  
Король есть глава исполнительной власти;

- Наказывать обиды, наносимые союзу внешними врагами, то есть право войны и мира

Правомерным и необходимым является восстание народа против тиранической власти,

# Франсуа Вольтер (1694 –

1778)  
«Общество должно делиться на образованных и богатых и на тех, кто, ничего не имея, обязан на них работать.»

Государство - великая семья с отцом во главе. Этот отец – чувствительный монарх-философ, опирающийся на образованное общество и ставящий своей задачей освободить и просветить людей, смягчить нравы





# Адам Смит (1723– 1790)

Стр. 193 (два нижних абзаца)

- Что, по мнению А.Смита движет общественный прогресс?
- Почему, оказывая услуги другим, человек становится богаче?
- Чьи идеи, по мнению монархов Европы, стоило бы воплотить в



*Фридрих II*

# **Просвещенный абсолютизм в Пруссии**

**1777 г. – отменены ВСЕ налоги, существовавшие в государстве и введен единый подушный налог.**

**Народ прозвал короля «слуга своего народа». - Почему?**

**- Кто выиграл от реформы?**

**1778 г. – отменено феодальное ополчение и введена рекрутская повинность (1 чел от 10 дворов пожизненно)**

**- В чьих интересах проведена реформа?**

**Кто выиграл от реформы?**



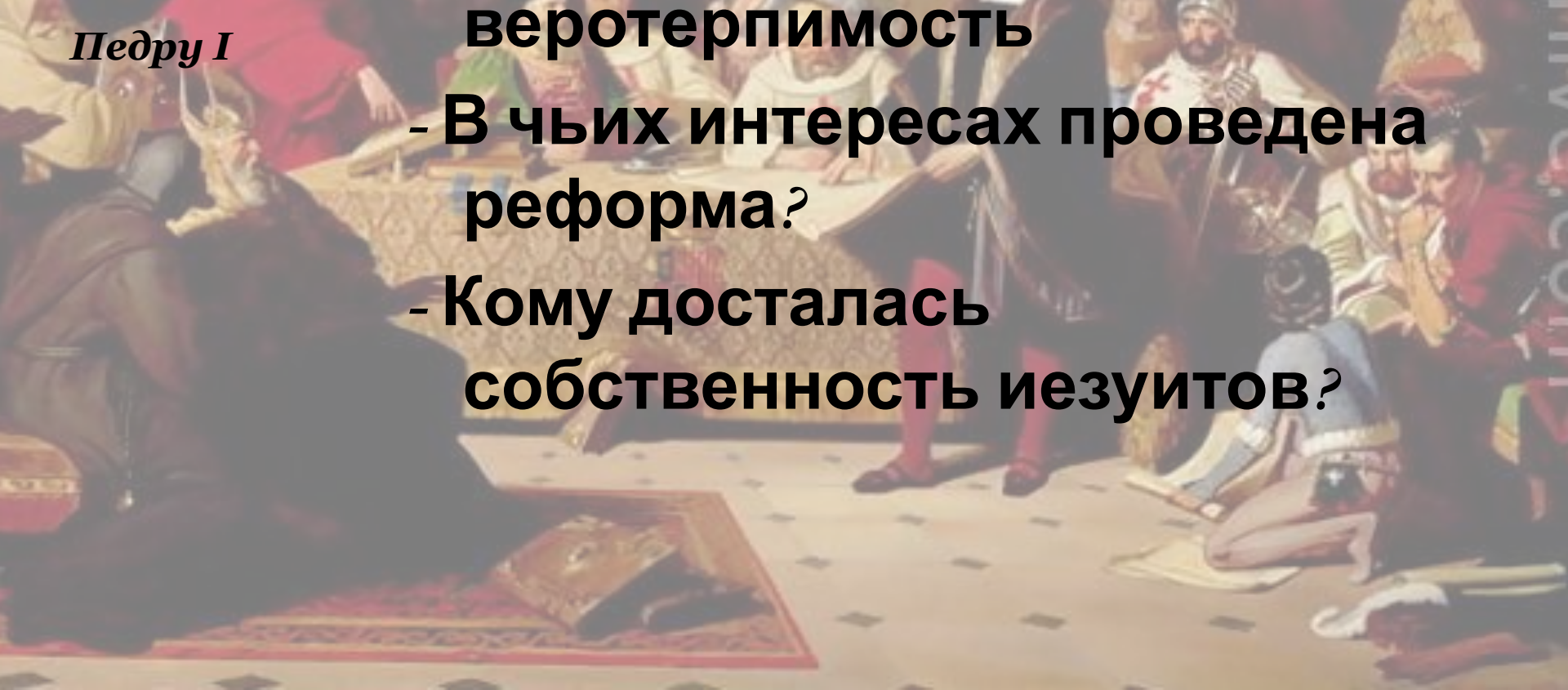


*Педру I*

# Просвещенный абсолютизм в Португалии

1764 г. – из страны изгнаны  
иезуиты (?) и введена  
веротерпимость

- В чьих интересах проведена реформа?
- Кому досталась собственность иезуитов?



# Домашнее задание

- П. 26
- Вопрос 3 стр. 198
- Термины, даты
- Повторить п. 25

