

Эпоха просвещения

A historical painting depicting a scene from the Enlightenment era. The scene is set in a grand, ornate room with a tiled floor and a patterned rug. In the foreground, a man in a dark brown coat is kneeling on the rug, holding a book. To his right, a man in a red robe is seated at a table, looking towards the kneeling man. In the background, several other figures are gathered around a table, some reading and some writing. The overall atmosphere is one of intellectual pursuit and learning.

РЕВОЛЮЦИЯ В НАУКЕ

Николай Коперник

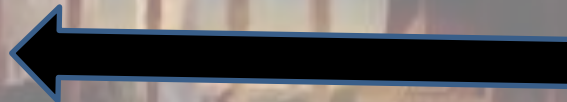
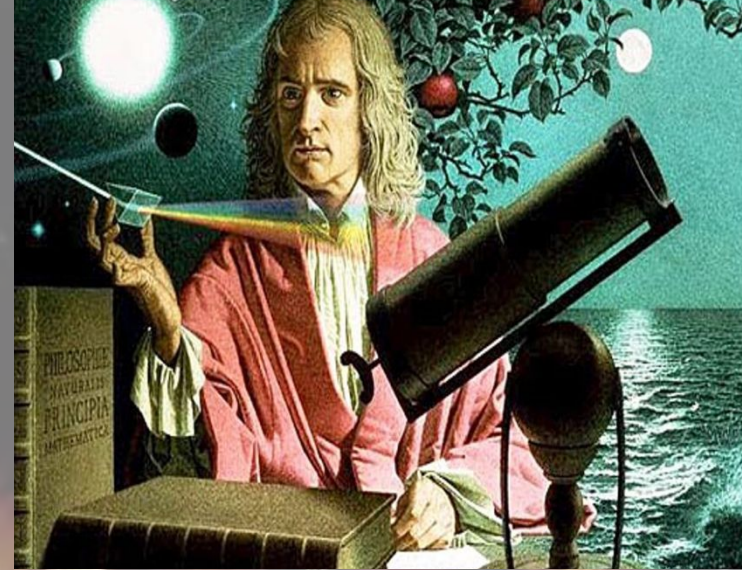


«Он
остановил
Солнце и
привел в
движение
землю»

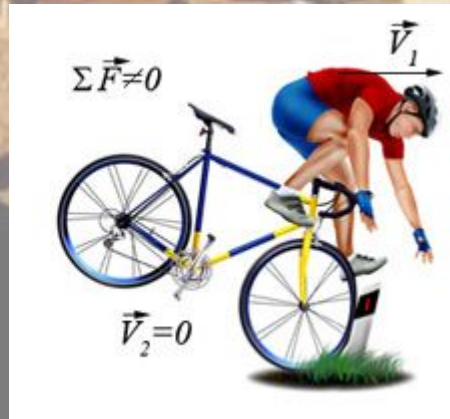
В чем же
открытие
Н.
Коперника

?

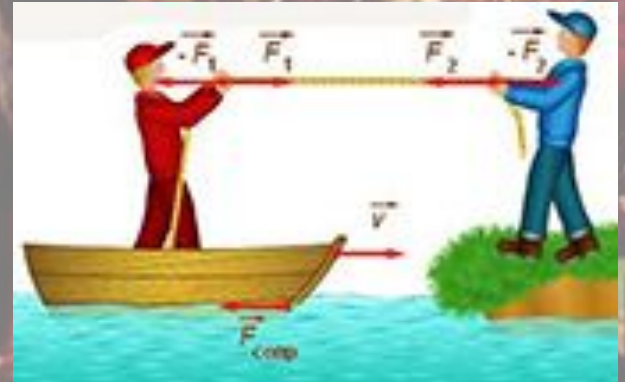
Исаак Ньютон (1642 -1727)



**Закон
Всемирног
о
тяготени
я**



**Закон
инерции**



**Закон
движения**

Антони ван Левенгук

(1632-1723)

Изобретел микроскоп и
открыл
микроорганизмы -

Карл Линней

(1707-1778)

«Система природы включает животных (которые живут, чувствуют и растут), растения (которые живут и растут, но не чувствуют) и минералы (которые не живут и не чувствуют, но могут расти)»





РЕВОЛЮЦИЯ В

ИДЕОЛОГИИ (Джон Локк (1632-1704))

«Государство основано на общественном договоре, заключенном с согласия всех граждан. Они отказываются от права лично защищать свое достоинство и наказывать нарушителей закона, предоставляя это

государству.
- Издавать законы, определяющие размер наказаний за различные преступления, власть законодательную;

- Наказывать преступления, совершаемые членами союза, то есть власть исполнительную.
Король есть глава исполнительной власти;

- Наказывать обиды, наносимые союзу внешними врагами, то есть право войны и мира

Правомерным и необходимым является восстание народа против тиранической власти,

Франсуа Вольтер (1694 –

1778)
«Общество должно делиться на образованных и богатых и на тех, кто, ничего не имея, обязан на них работать.»

Государство - великая семья с отцом во главе. Этот отец – чувствительный монарх-философ, опирающийся на образованное общество и ставящий своей задачей освободить и просветить людей, смягчить нравы





Адам Смит (1723– 1790)

Стр. 193 (два нижних абзаца)

- Что, по мнению А.Смита движет общественный прогресс?
- Почему, оказывая услуги другим, человек становится богаче?
- Чьи идеи, по мнению монархов Европы, стоило бы воплотить в



Фридрих II

Просвещенный абсолютизм в Пруссии

1777 г. – отменены ВСЕ налоги, существовавшие в государстве и введен единый подушный налог.

Народ прозвал короля «слуга своего народа». - Почему?

- Кто выиграл от реформы?

1778 г. – отменено феодальное ополчение и введена рекрутская повинность (1 чел от 10 дворов пожизненно)

- В чьих интересах проведена реформа?

Кто выиграл от реформы?

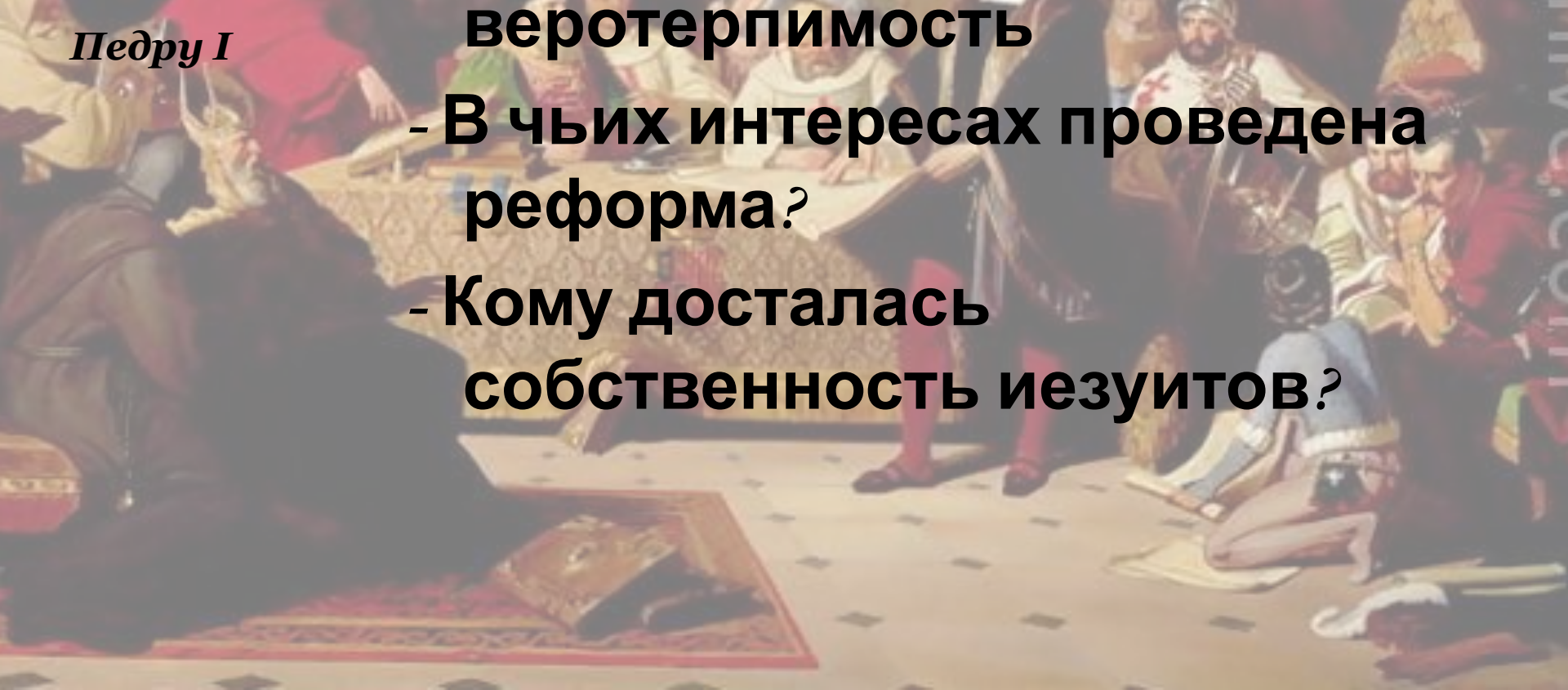


Педру I

Просвещенный абсолютизм в Португалии

1764 г. – из страны изгнаны
иезуиты (?) и введена
веротерпимость

- В чьих интересах проведена реформа?
- Кому досталась собственность иезуитов?



Домашнее задание

- П. 26
- Вопрос 3 стр. 198
- Термины, даты
- Повторить п. 25

