

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Затенацкой Ларисы Викторовны  
МБОУ СОШ №1

Город Лобня Московской области <https://ppt-online.org/635091>

**На тему:  
Создание проекта на тему «Дорога к успеху»**

# Краткая характеристика

## образовательного учреждения

Основные направления деятельности МБОУ СОШ №1 города Лобня Московской области.

- начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование;

- дополнительное образование:

по специальности водитель транспортных средств категорий «ВС» (грузовые и легковые автомобили).

- **Ведущие направления образовательной деятельности**

- изучение иностранного языка с раннего возраста (со второго класса);

- изучение экологии в 10 и 11 классах.

- **Приоритеты воспитательной работы:**

- Экологическое воспитание – более 2 десятилетий школа осуществляла шефство над государственным природным заказником черноголовых чаек – озером Киово. Школьники участвуют в областной и городской экологических программах по решению экологических проблем озера.

- Патриотическое воспитание – с 1965 года проводится огромная поисковая работа по изучению боевого пути 331 Брянской Пролетарской стрелковой дивизии.

- Эстетическое воспитание – театральная студия школы является постоянным участником и дипломантом международного театрального фестиваля «Русская классика» с 1995 года по настоящее время.

- В школе работают 9 кружков и спортивных секций.

# Цели и задачи работы

- Проанализировать состояние рынка труда и возможностей стажировки в Москве и Московской области.
- Составить перечень пользующихся спросом профессий и специальностей.
- Познакомиться с системой поиска работы или стажировки в Москве и Московской области.
- Разработать навигатор по эффективному трудоустройству и прохождению стажировки в Москве и Московской области.

# Цель: изучить эффективные способы трудоустройства в

Задачи:  
будущем

Обучающие:

- Изучить способы поиска работы
- Изучить эффективные средства при прохождении собеседования;

Развивающие:

- Коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- Трудолюбие, целеустремленность.

# Обоснование актуальности

Современной молодежи в новых социально-экономических условиях необходимо: хорошо ориентироваться в ситуации на рынке труда, быть конкурентоспособным и гибким в принятии разного рода решений, уметь представить себя в более выгодном для работодателя свете, адекватно оценивать свои личные особенности, способности, возможности и потребности, иметь четкое представление о своих профессиональных и жизненных планах. иметь четкое представление о своих профессиональных и жизненных планах.

# Этапы реализации проекта

- Организационно – подготовительный.
- Рефлексивно – диагностический.
- Практический.
- Заключительный.

# Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет. Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов. В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления.

# Результат проекта

- Формирование элементарных представлений у обучающихся о способах поиска работы и успешном прохождении собеседования.
- Получение обучающимися навыков общения с потенциальным работодателем
- Прохождения собеседования в виде деловой игры.
- Развитие коммуникативных и личностных особенностей.
- Успешное трудоустройство после окончания школы, колледжа или ВУЗа.

# Перспектива на будущее

- Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
- Умение создавать конкретную цель и достигать ее.
- Ознакомление с более детальным прохождением собеседования.
- Организация собеседования и успешное трудоустройство на выбранную должность.

# Ход игры.

- Вводная часть. Учитель после приветствия объявляет тему и цель занятия, проводит жеребьевку с целью установить очередность выступления команд старших классов. Первая команда готовится к выступлению в течение 5-10 минут. Остальные ученики старших классов становятся зрителями-судьями. Им объясняются критерии выставления оценки. Время проведения вводной части-15 минут.

# Ход игры

- Основная часть. Руководитель фирмы проводит презентацию своей организации (домашняя заготовка), представляет сотрудников, заявляет вакансию, стиль проведения собеседования. Соискателем на вакантную должность может стать любой студент из числа зрителей. При прохождении собеседования кандидат представляет свое резюме, составленное ранее на практической работе. Зрители наблюдают за проведением собеседования согласно этапам.

# Ход игры

- По окончании выступления учитель благодарит участников собеседования. Критические замечания со стороны зрителей во время выступления не допускаются. Далее происходит выступление других команд согласно жеребьевке. В случае если кандидат по какой-либо причине не соответствует требованиям вакансии, то возможно проведение еще одного собеседования. Выступление кандидата также оценивается. Время одного выступления - 15 минут.

# Полезные советы при трудоустройстве

1. Не приходите на собеседование, ничего не зная о компании.
2. Не употребляйте в своей речи слова – паразиты.
3. Не обманывайте и не искажайте факты.
4. Не одевайтесь броско.
5. Никогда не спорьте.
6. Сохраняйте спокойствие.
7. Внимательно выслушивайте все вопросы.
8. Постарайтесь улыбаться.