

Сегодня выходной  
У старого портного,  
Но не надел портной,  
Костюма выходного



На стол

он в кухне сел  
Согнувшись  
по  
старинке  
В иголку  
нитку  
вдел  
(как  
будто  
нет  
машинки!)



С утра одно и то же  
Поет он неспроста:  
"Ах, Боже ты мой, Боже  
Какая красота!"

У старого портного  
Сегодня внучке год  
В подарок ей обнову  
Портной сегодня шьет.

*T. Abulov*



# Раскрытие темы урока:

- 1. Ребята, кого мы видим на экране?
- 2. Чем они занимаются?
- 3. Какие это профессии?
- 4. Как вы думаете, почему я показала вам эти картины и с чем они связаны?



# Кузнец



Кузнец – мастер, занимающийся обработкой металла. Одна из древнейших выделившихся профессий.



Кузнец – рабочий, мастер, занимающийся ковкой железа.

# Гончара



Гончара, горшечники -  
ремесленники, кустари,  
занимающиеся гончарным  
производством,  
выделывающие глиняную  
посуду, мастера,  
изготавливающие различные  
изделия из обожженной  
глины.

# Портной



Портной (от древнерусского *портъ* – нарез или кусок ткани, одежда устаревшее *швец, швея*) – ремесленная профессия по изготовлению одежды из разнообразных материалов. Основным материалом – текстильное полотно. В задачи портного входит нарезка материалов на детали и соединение их.

# Первые профессии



# Цели обучения:

- - понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;
- - создавать высказывание (описание, повествование) на основе таблицы, рисунков.
- - формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников
  - представлять информацию в виде кластера;
- - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.

*Қызақ, Тілі түркі тілдерінің ішіндегі ең Тамашасы,  
Шоқан Уәлиханов*

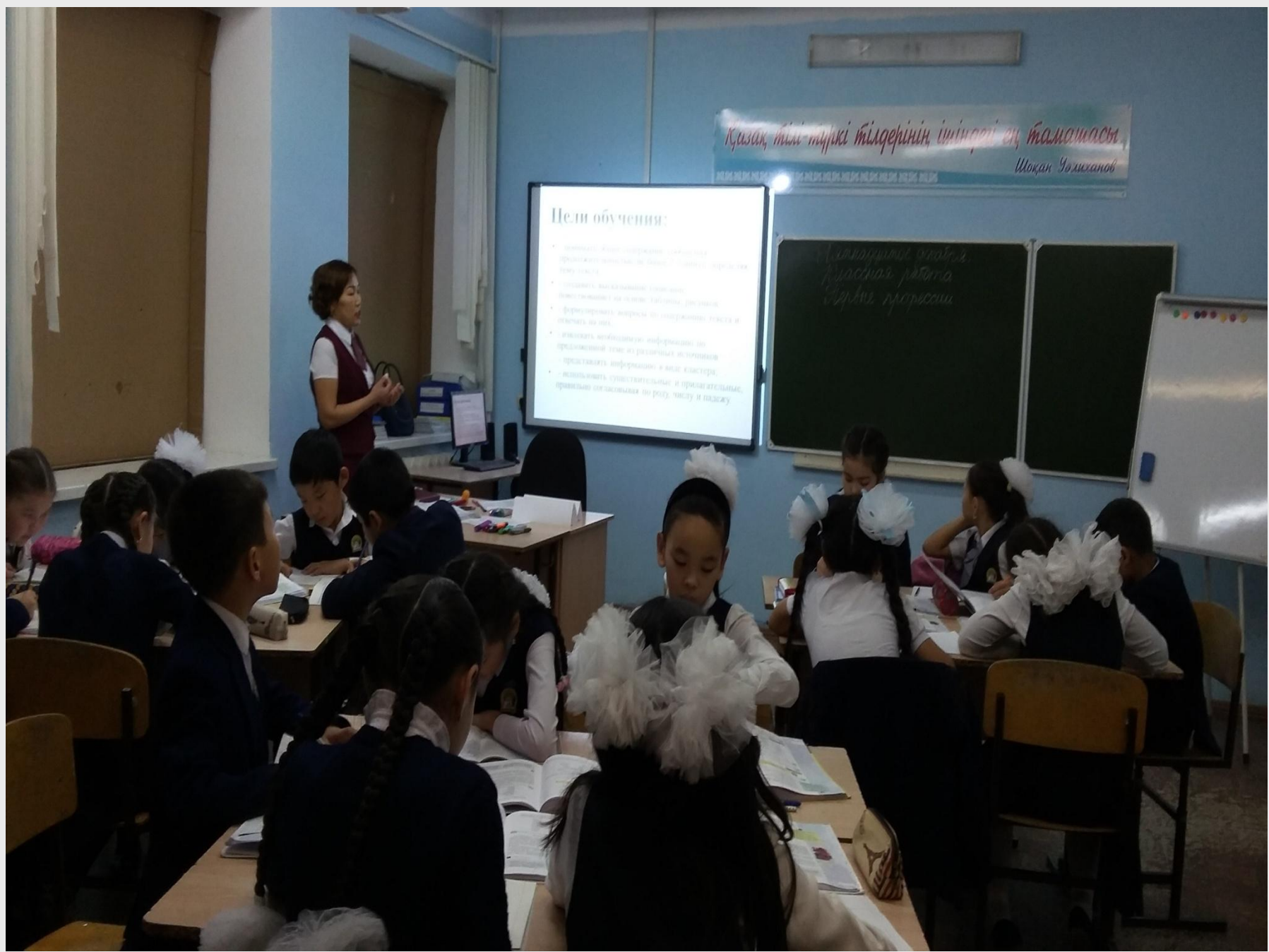
### Цели обучения:

- оқығандай, қарап отырып, сұрақтарға жауап беріп, өз ойыңды білдіріп, тәртіптің ережелерін сақтау;
- оқығандай, мағынасын білгеннен кейін, білгенін білдіріп, өз ойыңды білдіріп, тәртіптің ережелерін сақтау;
- оқығандай, мағынасын білгеннен кейін, білгенін білдіріп, өз ойыңды білдіріп, тәртіптің ережелерін сақтау;
- оқығандай, мағынасын білгеннен кейін, білгенін білдіріп, өз ойыңды білдіріп, тәртіптің ережелерін сақтау;
- оқығандай, мағынасын білгеннен кейін, білгенін білдіріп, өз ойыңды білдіріп, тәртіптің ережелерін сақтау;
- оқығандай, мағынасын білгеннен кейін, білгенін білдіріп, өз ойыңды білдіріп, тәртіптің ережелерін сақтау;

*Қызақ, Тілі түркі тілдерінің ішіндегі ең Тамашасы,  
Шоқан Уәлиханов*

*Қызақ, Тілі түркі тілдерінің ішіндегі ең Тамашасы,  
Шоқан Уәлиханов*

*Қызақ, Тілі түркі тілдерінің ішіндегі ең Тамашасы,  
Шоқан Уәлиханов*



• **Что такое профессия?**



**Профессия** — это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

# Групповая работа

## Работа с текстом

**I группа:** “История гончарного дела”

**II группа:** “Кузнецы”

**III группа:** «Кто такой постижёр?»









# Дескриптор:

## Обучающиеся:

- предоставляют информацию виде кластера;
- находят имена существительные;
- определяют род, число;
- по тексту составляют тонкие и толстые вопросы





# Оценивание работы группы:

- 1. Работали самостоятельно;
- 2. Все учащиеся участвовали при выполнении работы;
- 3. Соблюдали правила работы в группе;
- 4. С заданием справились вовремя.

□ «Две звезды, одно пожелание»

Қазақ тілі-түркі тілдерінің ішінен ақ таңдауым  
Шоқан Уәлиханов

Оценивание работы группы:

- 1. Работали самостоятельно.
- 2. Все учащиеся участвовали при выполнении работы.
- 3. Соблюдали правила работы в группе.
- 4. С заданием справились вовремя.

➤ «Две звезды, одно пожелание»

Қазақ тілі-түркі тілдерінің ішінен ақ таңдауым  
Шоқан Уәлиханов

1. Таңдауым  
2. Таңдауым  
3. Таңдауым  
4. Таңдауым





# Разминка

Тихо все ребята встали,  
Руки дружно все подняли,  
Развели их в стороны,  
Посмотрели ровно ли,  
Тихо, тихо все садись.



### Разминка

Тіккі көз рәбікә астади,  
Руқи дұржи көз шәреки,  
Рәкелә ик в стөрәси  
Пәсәләрәи рәвиәди,  
Тәкә, тәкә көз әрәси

Қазақ тілі-түркі тілдерінің інісіз ең тамашасы  
Шықпай Қолиманов

# Составление диалога

**I группа:** “В парикмахерской”

**II группа:** “В магазине”

**III группа:** «У врача»



# В парикмахерской



# В магазине





# У врача





# Взаимоощенивание

# Составление синквейна к слову **профессия**

1. Профессия
2. разная и любимая
3. выбирают, уважают,  
ценят.
4. Все профессии хороши.
5. даю.





# АкростиХ

Учащиеся на начальные буквы своих имен пишут названия профессии

Например: С- садовод

А- актер

Р – радист

А- архитектор

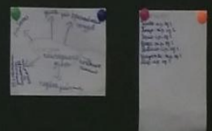
Қазақ тілі-түркі тілдерінің ішіндегі ең тамашасы.  
Шоқан Уәлиханов

### Дескриптор

Обучающиеся:

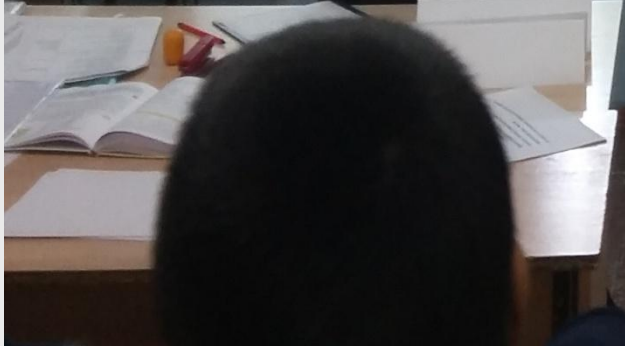
- предоставляют информацию в виде кластера;
- находят имена существительные;
- определяют род;
- по тексту составляют и толстые вопросы

Қызылқандар ақпанда  
Классная работа  
Первые профессии



Қызылқандар жұмыс  
жасады

1. Работать вместе,
2. Распределили роли,
3. Узнали имена,
4. Соблюдали время,
5. Пришли к общему мнению



Н - математик

А - акробат

З - зоолог 

И - инспектор

Р - режиссёр 

А - агент



Б - банкир

А - актёр

К - кинолор

И - исследователь

Т - тамагана

# Рефлексия:

## Сегодня на уроке Я:

- **Узнал(а).....**
- **Научился(ась).....**
- **Могу похвалить себя и своих одноклассников за .....**



**На земле очень много профессий.  
О профессии каждый мечтал.  
Есть профессии-нежная песня.  
Есть профессии – литый металл.  
Но всегда и как было когда-то,  
И сейчас двадцать первый наш век  
Я хочу пожелать вам, ребята,  
Чтобы вырос из вас ЧЕЛОВЕК!**