

Сегодня выходной
У старого портного,
Но не надел портной,
Костюма выходного



На стол

он в кухне сел
Согнувшись
по
старинке
В иголку
нитку
вдел
(как
будто
нет
машинки!)



С утра одно и то же
Поет он неспроста:
"Ах, Боже ты мой, Боже
Какая красота!"

У старого портного
Сегодня внучке год
В подарок ей обнову
Портной сегодня шьет.

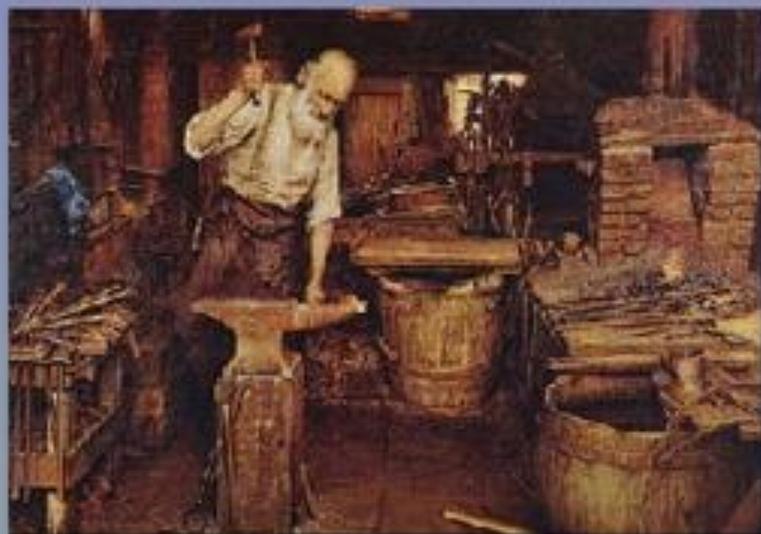
T. Abulov



Раскрытие темы урока:

- 1. Ребята, кого мы видим на экране?
- 2. Чем они занимаются?
- 3. Какие это профессии?
- 4. Как вы думаете, почему я показала вам эти картины и с чем они связаны?

Кузнец



Кузнец – мастер, занимающийся обработкой металла. Одна из древнейших выделившихся профессий.



Кузнец – рабочий, мастер, занимающийся ковкой железа.

Гончара



Гончара, горшечники -
ремесленники, кустари,
занимающиеся гончарным
производством,
выделывающие глиняную
посуду, мастера,
изготавливающие различные
изделия из обожженной
глины.

Портной



Портной (от древнерусского *портъ* – нарез или кусок ткани, одежда устаревшее *швец, швея*) – ремесленная профессия по изготовлению одежды из разнообразных материалов. Основным материалом – текстильное полотно. В задачи портного входит нарезка материалов на детали и соединение их.

Первые профессии

Цели обучения:

- - понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;
- - создавать высказывание (описание, повествование) на основе таблицы, рисунков.
- - формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников
 - представлять информацию в виде кластера;
- - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.

• **Что такое профессия?**

Профессия — это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

Групповая работа

Работа с текстом

I группа: “История гончарного дела”

II группа: “Кузнецы”

III группа: «Кто такой постижёр?»







Дескриптор:

Обучающиеся:

- предоставляют информацию виде кластера;
- находят имена существительные;
- определяют род, число;
- по тексту составляют тонкие и толстые вопросы



Обучающиеся
при составлении текста
выделяют важные сведения
определяют род, тему, жанр
по тексту составляют вопросы

Международная
Классная
Первые

Оценивание работы группы:

- 1. Работали самостоятельно;
- 2. Все учащиеся участвовали при выполнении работы;
- 3. Соблюдали правила работы в группе;
- 4. С заданием справились вовремя.

□ «Две звезды, одно пожелание»

Қазақ тілі-түркі тілдерінің ішінен ақ таңдауым
Шоқан Уәлиханов

Оценивание работы группы:

- 1. Работали самостоятельно.
- 2. Все учащиеся участвовали при выполнении работы.
- 3. Соблюдали правила работы в группе.
- 4. С заданием справились вовремя.

➤ «Две звезды, одно пожелание»

Қазақ тілі-түркі тілдерінің ішінен ақ таңдауым
Шоқан Уәлиханов

1. Таңдауым
2. Таңдауым
3. Таңдауым
4. Таңдауым



Разминка

Тихо все ребята встали,
Руки дружно все подняли,
Развели их в стороны,
Посмотрели ровно ли,
Тихо, тихо все садись.



Қазақ тілі-түркі тілдерінің інісіз ең тамашасы
Шығалы Қолиманов

Разминка
Тіккі көз рәбікә астади,
Руқи дұржио көз шәрекли,
Рәкәтә ик в сәтәреқи
Пәсәтәреқи рәқио әди,
Тәккі, тәккі көз сәтәреқи

Қазақ тілі-түркі тілдерінің інісіз ең тамашасы
Шығалы Қолиманов

Составление диалога

I группа: “В парикмахерской”

II группа: “В магазине”

III группа: «У врача»

В парикмахерской



В магазине



У врача



Взаимоощенивание

Составление синквейна к слову **профессия**

1. Профессия
2. разная и любимая
3. выбирают, уважают,
ценят.
4. Все профессии хороши.
5. даю.



АкростиХ

Учащиеся на начальные буквы своих имен пишут
названия профессии

Например: **С**- садовод

А- актер

Р – радист

А- архитектор

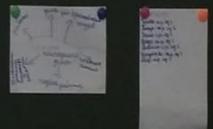
Қазақ тілі-түркі тілдерінің ішіндегі ең тамашасы.
Шоқан Уәлиханов

Дескриптор

Обучающиеся:

- предоставляют информацию в виде кластера;
- находят имена собственные;
- определяют род;
- по тексту составляют и задают толстые вопросы

Қызылқандықтар
Классная работа
Первые профессии



Қызылқандықтар
Классная работа

1. Работать вместе,
2. Распределять роли,
3. Выслушивать мнения,
4. Соблюдать время,
5. Прийти к общему мнению



Н - математик

А - акробат

З - зоолог 

И - инспектор

Р - режиссёр 

А - агент



Б - банкир

А - актёр

К - кинолор

И - исследователь

Т - тамагана

Рефлексия:

Сегодня на уроке Я:

- **Узнал(а).....**
- **Научился(ась).....**
- **Могу похвалить себя и своих одноклассников за**

**На земле очень много профессий.
О профессии каждый мечтал.
Есть профессии-нежная песня.
Есть профессии – литый металл.
Но всегда и как было когда-то,
И сейчас двадцать первый наш век
Я хочу пожелать вам, ребята,
Чтобы вырос из вас ЧЕЛОВЕК!**