

# УРОК МАТЕМАТИКИ

6 класс

**«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!»**

**Д. Пойа**

# Математический диктант

1 вариант

1.

2 вариант

Вычислите:

а)  $-12 - 7$

а)  $-13 - 5$

б)  $-34 + 9$

б)  $-29 + 7$

# Математический диктант

1 вариант

2.

2 вариант

Сравните:

$$\text{а) } |-1| + |10| \quad |(-1) + 10|$$

$$\text{а) } |-2| + |12| \quad |(-2) + 12|$$

$$\text{б) } |-5| + |-8| \quad |(-5)| + (-8)|$$

$$\text{б) } |-5| + |-8| \quad |(-5)| + (-8)|$$

# Математический диктант

1 вариант

3.

2 вариант

**Сколько целых чисел  
заключено между числами:**

**- 3,8 и 1**

**- 4,5 и 2**

# Проверьте себя:

1 вариант

1.

2 вариант

Вычислите:

а)  $-12 - 7$

$= -19$

а)  $-13 - 5$

$= -18$

б)  $-34 + 9$

$= -25$

б)  $-29 + 7$

$= -22$

# Математический диктант

1 вариант

2.

2 вариант

Сравните:

$$\text{а) } |-1| + |10| \quad > \quad |(-1) + 10|$$

$$\text{а) } |-2| + |12| \quad > \quad |(-2) + 12|$$

$$\text{в) } |-5| + |-8| \quad = \quad |(-5) + (-8)|$$

$$\text{в) } |-6| + |-9| \quad = \quad |(-6) + (-9)|$$

# Математический диктант

1 вариант

3.

2 вариант

Сколько целых чисел заключено между  
числами:

- 3,8 и 1

4

- 4,5 и 2

6



**Найдите расстояние  
между точками  
координатной прямой**

**а)  $A(2)$  и  $B(7)$ ;**

**в)  $A(-62,36)$  и  $B(34,79)$ .**

## ТЕМА УРОКА:

**Расстояние между точками  
координатной прямой**

## ЦЕЛЬ УРОКА:

Научиться находить  
расстояние между  
точками  
координатной прямой

**Найдите  $\rho(x,y)$ , если:**

**а)  $x = -3$ ;  $y = 8$ ;**

**б)  $x = 4$ ;  $y = 17$ ;**

**в)  $x = -16$ ;  $y = -2$ .**

## Расстояние между точками координатной прямой



$$\rho(-3; 8) = 11; \quad |(-3) - (+8)| = 11; \quad |(+8) - (-3)| = 11.$$



$$\rho(4; 17) = 13; \quad |(+4) - (+17)| = 13; \quad |(+17) - (+4)| = 13.$$



$$\rho(-16; -2) = 14; \quad |(-16) - (-2)| = 14; \quad |(-2) - (-16)| = 14.$$

## **Самостоятельная работа**

**Низкий уровень: № 1.**

**Средний уровень: №1, №2.**

**Высокий уровень: №1, №2, №3.**

## Подумай и продолжи предложения:

- На сегодняшнем уроке я повторил \_\_\_\_\_
- Я узнал \_\_\_\_\_
- Мне показалось интересным \_\_\_\_\_
- Мне показалось трудным \_\_\_\_\_
- Свою деятельность на уроке я бы оценил на («2», «3», «4», «5»)

## **Домашнее задание:**

**Низкий уровень: № 296 (в,г).**

**Средний уровень: №296 (в,г),  
№297(г).**

**Высокий уровень:№296 (в,г),  
№297(г), №298(б).**