



# Устный счет

5 – это 3 и **.2.**

6 – это 4 и **.2.**

7 – это 4 и **.3.**

8 – это 6 и **.2.**

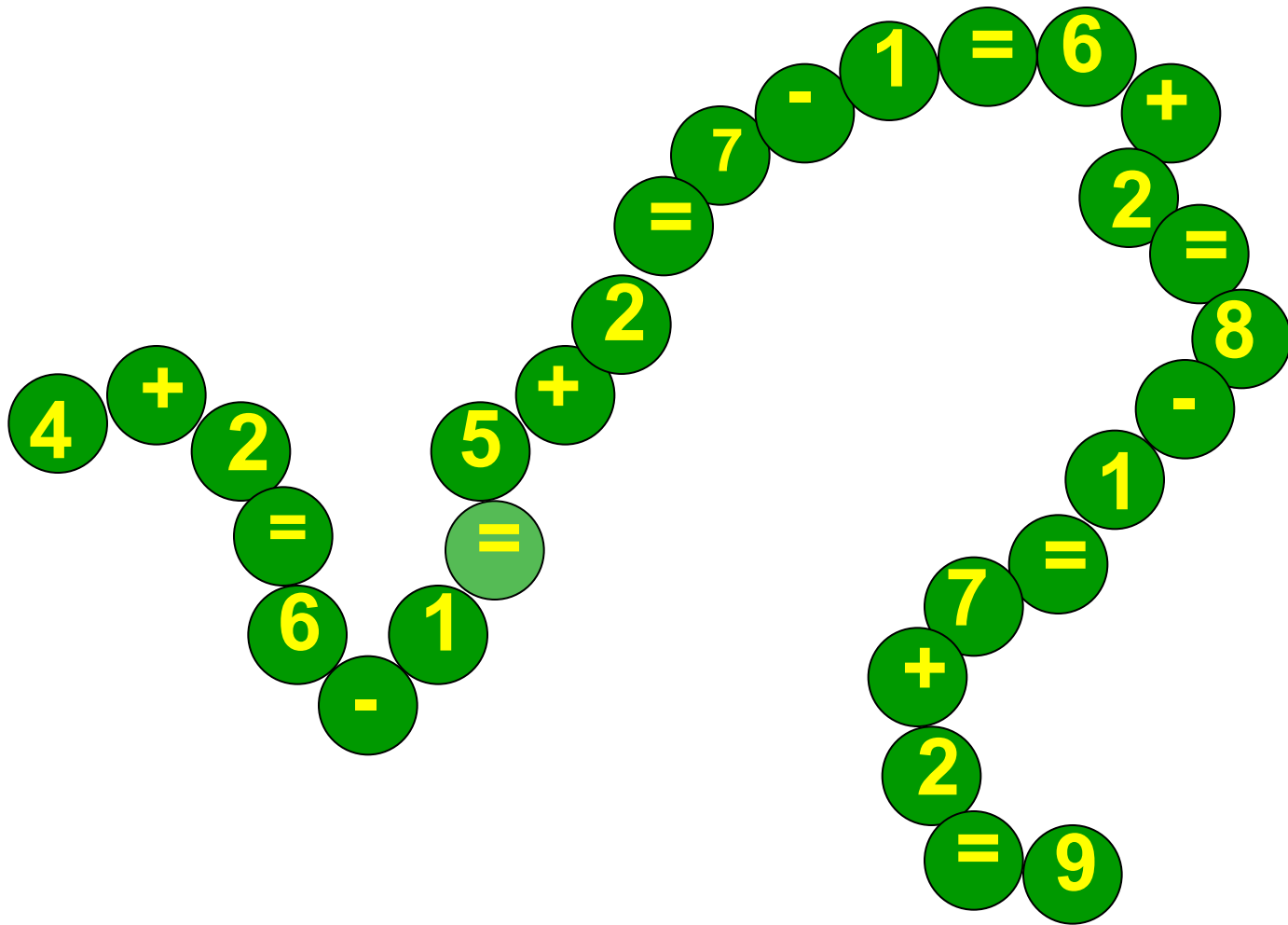
8 – это 7 и **.1.**

4 – это 2 и **.2.**

2 – это 2 и **.0.**

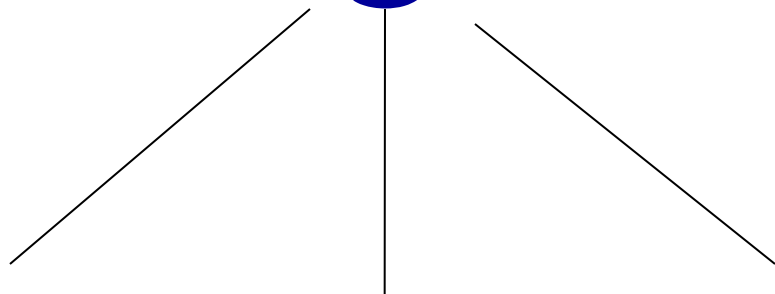
10 – это 2 и **.8.**

# Посчитай-ка...





**3**



**1**



**1**



**1**



3

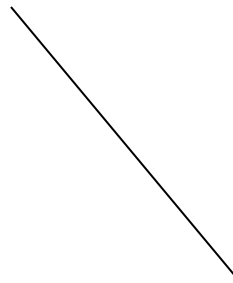
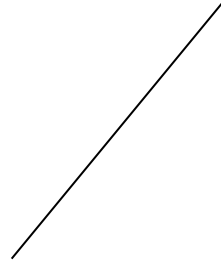
1



2



3



2

1



$$5 + 1 + 1 + 1 = 8$$

3

$$5 + 1 + 2 = 8$$

3

$$5 + 2 + 1 = 8$$

3



$$5 - 1 - 1 - 1 = 2$$

3

$$5 - 2 - 1 = 2$$

3

$$5 - 1 - 2 = 2$$

3

**ТЕМА:**

**Таблицы сложения и  
вычитания с числом 3.**

*Перед нами цифра три:  
повнимательней смотри!*

# Числовой ряд

$1 + 3 = 4$  

$4 - 3 = 1$

$2 + 3 = 5$  


$5 - 3 = 2$

$3 + 3 = 6$  


$6 - 3 = 3$

$4 + 3 = 7$  


$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$  

$8 - 3 = 5$

$6 + 3 = 9$  

$9 - 3 = 6$

$7 + 3 = 10$  

$10 - 3 = 7$

Секундная физминутка УРА





**Проверь себя...**

3	5	7	4	6	1	2	0
6	8	10	7	9	4	5	3



Увеличь каждое  
число на 3



3	5	7	4	6	8	10	9
0	2	4	1	3	5	7	6



Уменьши каждое  
число на 3

# Задача



**Условие**

**Вопрос**

**Решение**

**Ответ**

# Итог и рефлексия:

- Что сегодня на уроке было главным?
- Для чего нужно запоминать таблицы?
- Если у вас хорошее настроение, поднимите, пожалуйста, красные светофорчики.

