

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ ВТОРОКЛАССНИКА



Работу выполнил:
Михнёв Артём Львович, 2-А
класс

Цель исследовательской работы

**определить, может ли второклассник
пользоваться карманными деньгами.**

вопросы

- Можно ли второкласснику давать карманные деньги?
- Сколько денег нам нужно давать?
- Умеем ли мы тратить деньги?

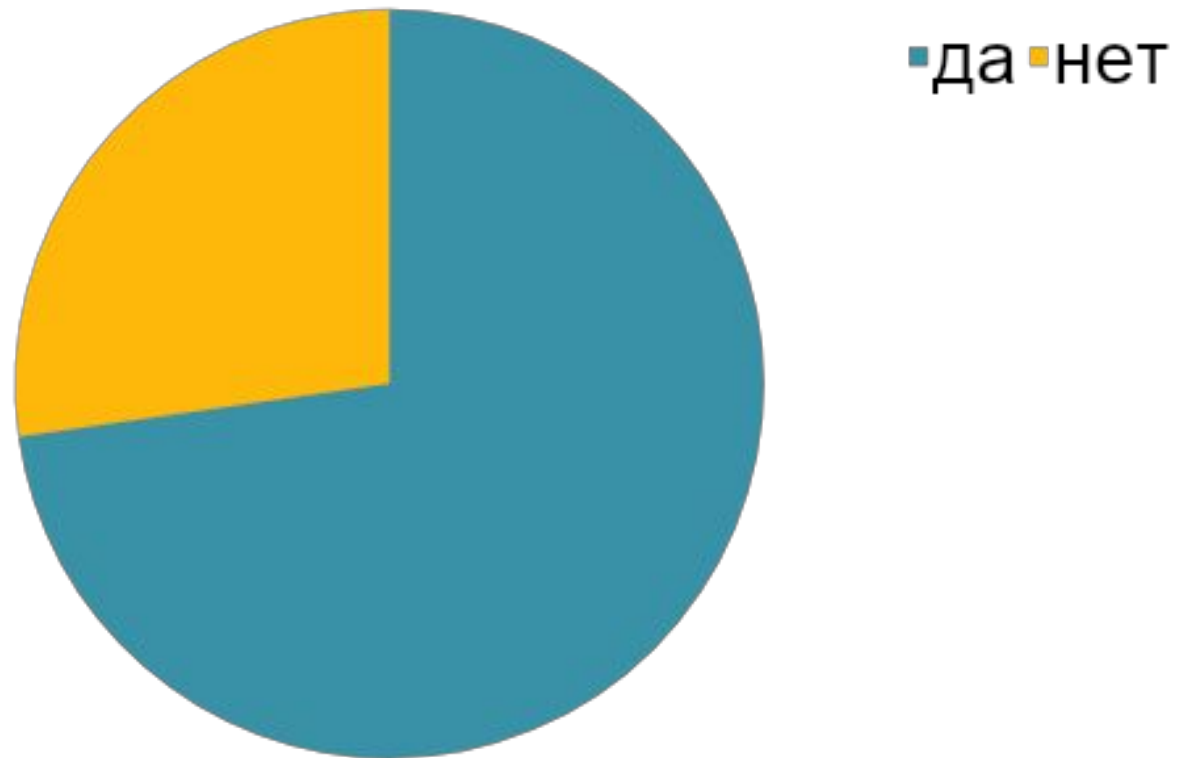
Карманные деньги

- это деньги, даваемые родителями ребенку на мелкие расходы .

- Дети учатся «жить по средствам», планировать покупки.
- Рекомендуется уже с 9-10 лет давать детям карманные деньги. Через «свои» деньги дети учатся управлять желаниями, быть умеренными в потребностях.
- Не рекомендуется давать детям много денег и часто. Лишние деньги усложняют воспитание— ребенок теряет чувство меры, бережливости, ответственности.»

Анкетирование детей

**Нужны ли ребёнку
карманные деньги?**



Анкетирование родителей



Анкетирование детей

Чтобы ты пожелал себе?



Можно ли второкласснику давать карманные деньги?

- И по мнению школьного психолога, и по мнению родителей, и по мнению самих второклассников, **карманные деньги второкласснику необходимы!**

Но умеет ли второклассник тратить деньги с умом?

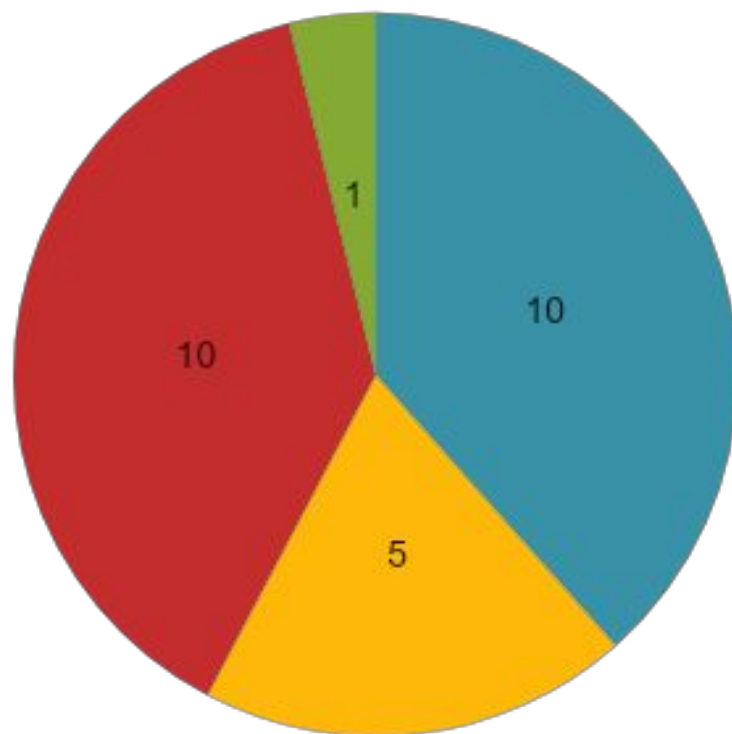
Для чего тебе нужны карманные
деньги?



Что ты сделаешь с
деньгами, которые тебе
дали?

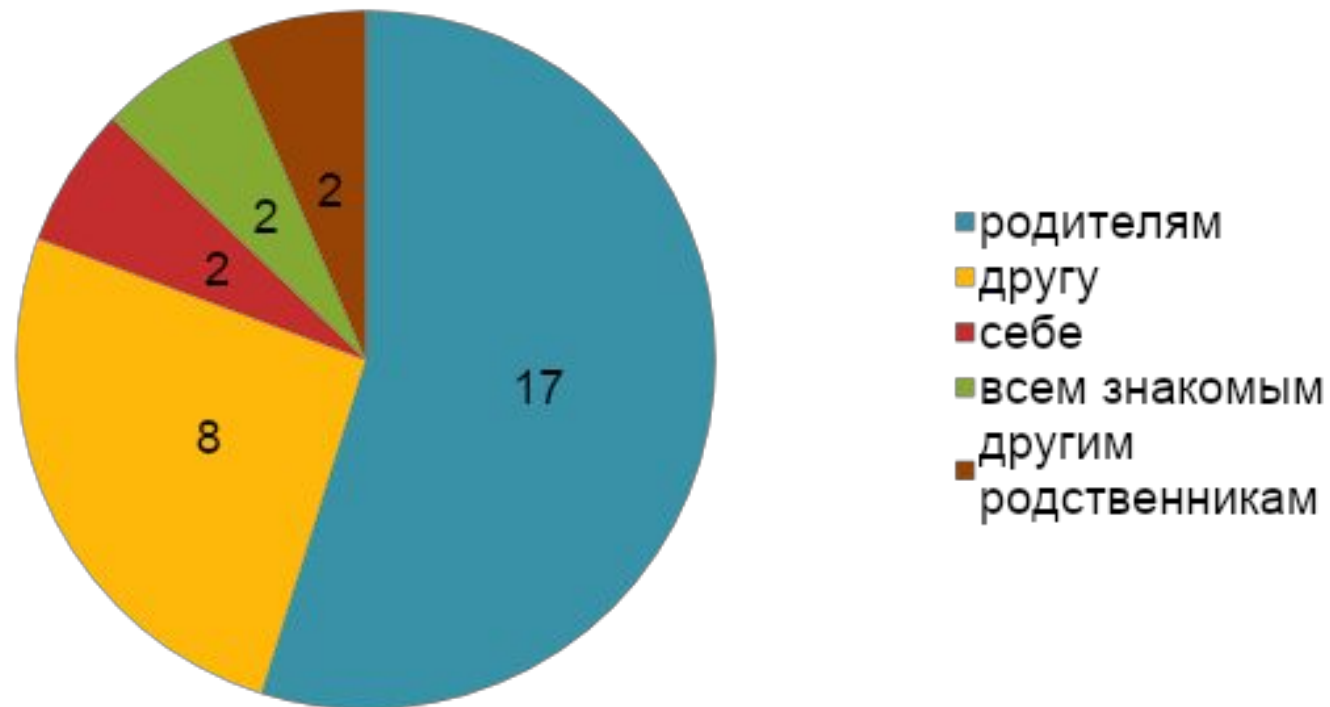


На что ты в первую очередь потратишь карманные деньги?

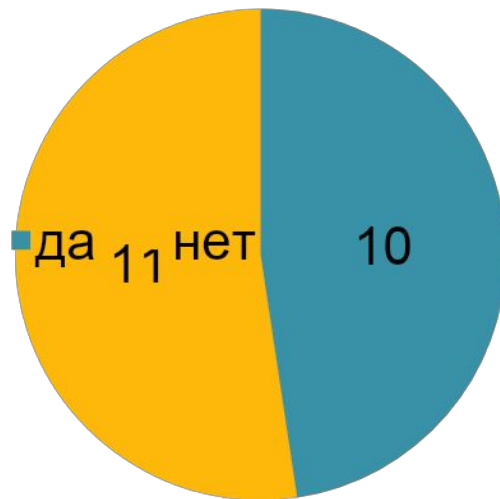


- на книгу
- на компьютерные диски, игрушки
- на сладости
- на бассейн

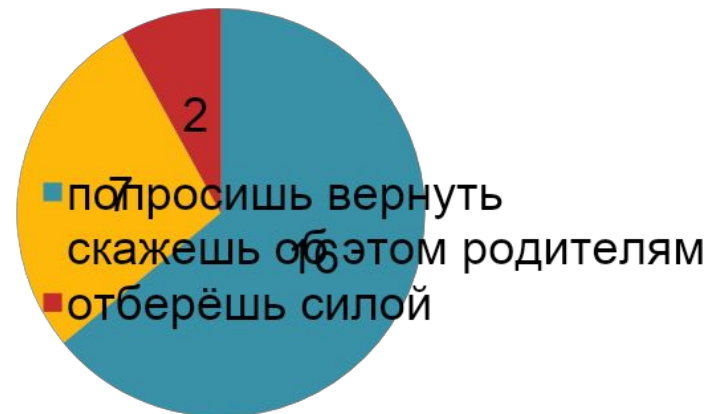
Кому бы ты купил подарок на карманные деньги?




**Одолжил бы ты
свои карманные
деньги кому-
нибудь?**



**Как ты поступишь,
если тебе не
возвращают
карманные деньги?**



	Что ты делаешь с деньгами, которые тебе дали?	На какие цели Вы даёте деньги Вашему ребёнку?
На вкусное	12 уч.	13 род.
На обед	1 уч.	2 род.
На проезд	1 уч.	1 род.
На мелкие расходы	7 уч.	2 род.
В копилку	16 уч.	1 род.



Но умеет ли второклассник
тратить деньги с умом?

**Я и мои одноклассники учатся
правильно тратить деньги.**

Наблюдение за тратами карманных денег в классе

	Было карманных денег	Потрачено денег	Осталось
Мальчики (9чел.)	675 рублей (75 рублей на человека)	378 рублей	297 рублей
Девочки (8чел.)	565 рублей (70 рублей на человека)	388 рублей	177 рублей

Мальчикам дают больше денег на карманные расходы.
Тратят больше денег девочки.

Мальчикам проще накапливать деньги.

Эксперимент «Что лучше монеты или купюры?»

- Монеты долго пересчитывать – 4 чел.
- За монетами надо следить, легко теряются – 2 чел.
- Бумажные удобнее – 3 чел.
- Купюры легче – 2 чел.
- Бумажные больше – 2 чел.
- Бумажные легче складывать в конверт – 1 чел.
- С бумажных дадут сдачу – 1 чел.
- Бумажные – это мало денег, а монетами – это много денег. Ученик выбрал бумажные, чтобы у родителей осталось побольше денег.

Дети больше любят тратить бумажные купюры.

	Бумажные	Монетами
Человек	9 человек	19 человек
Выдали родители	600рублей	643 рубля
	67 рублей на человека	34 рубля на человека
Потрачено	371 рубль	395 рублей
	41 рубль на человека	21 рубль на человека
Сдача	229 рублей	248 рублей
	25 рублей на человека	13 рублей на человека


Родителям лучше давать детям на карманные расходы монеты.

Сколько денег нужно давать второкласснику на карманные расходы?

	«Сколько бы ты хотел иметь карманных денег каждый день?»	«Какую сумму денег вы даёте своему ребёнку ежедневно?» »,
До 50 рублей	11 уч.	12 род.
До 100 рублей	2 уч.	4 род.
До 300 рублей	2 уч.	
Больше 300 рублей	1 уч.	
Нисколько	5 уч.	3 род.

Практические рекомендации

- Деньги на карманные расходы детям давать. Дети должны учиться пользоваться деньгами.
- Лучше давать монетами, а не купюрами.
- Контролировать покупки детей.
- Траты мальчиков контролировать, обсуждать, на какие цели пойдёт сдача.
- Девочкам выдавать чаще, но мелкими порциями.



**«Нажить много денег – это
храбрость,
Сохранить – мудрость,
Умело расходовать их – искусство».**
**Этой храбрости, мудрости и
искусству надо обучать детей, как
только они научились считать.**