



Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка

Обучающий лекторий для родителей

Методы семейного воспитания



- Методы семейного воспитания как способы взаимодействия родителей с детьми, которые помогают последним развивать свое сознание, чувства и волю, активно стимулируют формирование опыта поведения, самостоятельную детскую жизнедеятельность, полноценное моральное и духовное развитие.

Выбор методов.

- В первую очередь зависит от общей культуры родителей, их жизненного опыта, психолого-педагогической подготовки и способов организации жизнедеятельности

Кнут или пряник?



Если родители воспитывают ребенка только добротой, постоянно исполняя все его требования, запросы, капризы, тогда в семье вырастет безответственный, безвольный ребенок, он будет проявлять неуважение к другим людям и самолюбование. Ему будет присущ открытый, скрытый или утонченный эгоизм.

Если же родители воспитывают ребенка только строгостью, постоянно требуют что-то выполнять, контролируют каждый его шаг, при этом проявляют неудовлетворенность и подозрительность, в такой семье вырастет ребенок, чертами которого будут лицемерие, подозрительность, грубость, агрессивность, недисциплинированность, лживость, жестокость и т. п.

В воспитании детей одновременно необходимы и любовь, и требовательность, их органическая взаимосвязь и взаимодействие. "Люби дитя так, чтобы любви не знало", "Дай детям волю, сам будешь в неволе" и др.

Как выразить свою любовь.



- С помощью слов (вербально);
- Жестов, взглядов, мимики, пантомимы (невербально).

Самыми распространенными способами невербального выражения любви являются контакт глаз и физический контакт.

- Под подростки в 11 — 15 лет все меньше склонны "терпеть" объятия и поцелуи родителей. Но потребность в любви, ласке, заботе у них остается. Особенно это необходимо, когда дети переживают, болеют, испытывают трудности в учебе, страх во сне и т. п. Поэтому не бойтесь обнять за плечи, прикоснуться к руке, потрепать по голове, прижать к себе ваших детей.

Требуйте по правилам.



- Требования старайтесь высказывать в спокойном и доброжелательном тоне;
- Не смешивайте требование с назойливой опекой, с постоянным одергиванием ребенка
- Запрещая что-либо, давайте ребенку чаще «ошибаться», чтобы он сам начинал понимать, что «хорошо», а что «плохо».
- Всегда объясняйте причину запрета;
- Старайтесь облечь требования в занимательную игровую форму;
- Не унижайте личность подростка.
- Учитывайте возраст ребенка.
- Важно быть последовательными в своих требованиях.

Примеры предъявления требований:

формы	примеры
Примера:	"Посмотри, как это сделал дедушка";
пожелания:	"Мы хотим, чтобы ты был более чутким"
совета:	"Вместо просмотра телепередач советую прочитать вот этот исторический роман"
просьбы;	"Может, в этот день ты мне поможешь с уборкой квартиры?";
напоминания:	"В случае успешного окончания учебного года тебя ожидает необычная поездка";
оказания доверия:	"Два дня мы будем отсутствовать, ты останешься в доме за старшего";
поручения:	"На протяжении недели выполнишь порученную отцом работу";
тактичного приказа:	"Сегодня выполни эту работу, так как никто из взрослых не сможет это сделать";
предупреждения:	"Ты слишком увлекся футболом, поэтому и отстал в учебе; если не исправишь дело, придется временно перестать заниматься футболом";

Анкетирование к родительскому собранию "Стили и методы воспитания ребёнка в семье"



Перед вами 10 обыденных и часто встречающихся ситуаций, которые могут происходить в жизни с вашим ребёнком. Решение вами предложенных ситуаций и определяет стиль воспитания ребёнка в вашей семье. Дайте свой вариант ответа на эти ситуации и подсчитайте свои очки.

● **1. *Ваш ребёнок любит пошалить, хлопот с ним бывает достаточно - то вернётся домой с синяком, то с разорванной штаниной...***

А. Вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, если нужно, компресс - 3 очка.

● Б. Оказываете помощь ребёнку, но при этом постоянно внушаете ему, что это может плохо кончиться - 0 очков.

В. Вы делаете вид, что ничего не произошло, даёте возможность ребёнку самому справляться со случившимся - 5 очков.

● **2. У вашего ребёнка есть друзья, но они не слушаются своих родителей и, по вашему мнению, они плохо воспитаны...**

А. Вы беседуете с родителями друзей и просите их обратить внимание на поведение своих детей - 2 очка.

Б. Вы приглашаете этих детей к себе в дом, стараетесь положительно повлиять на них - 5 очков.

В. Вы объясняете своему ребёнку, что эти друзья ему не пара - 0 очков.

● **3. *Ваш ребёнок хочет быть лидером во всех детских играх и, если ему это не удаётся, он пытается бунтовать...***

А. Вы считаете, что умение проигрывать пойдёт ему на пользу - 0 очков.

Б. Вы стараетесь ему объяснить, в чём истинная причина поражения - 3 очка.

В. Вы стараетесь ему подыграть, чтобы он непременно выиграл и не испытывал поражения - 5 очков

● **4. *Вашего ребёнка трудно вечером отправить спать...***

А. Вы постоянно объясняете, как важен для ребёнка сон - 3 очка.

Б. Вы позволяете ребёнку не соблюдать режим, но поднимаете его всегда в одно и то же время - 5 очков.

В. Вы всегда укладываете ребёнка в одно и то же время, не принимая никаких возражений с его стороны - 0 очков.

● **5. *Ваш ребёнок обожает телевизор...***

А. Вы разрешаете смотреть телевизор столько, сколько он захочет, без ограничений, так как считаете, что, несмотря на запреты, он всё равно будет его смотреть - 0 очков.

Б. Вы говорите своему ребёнку, что ему можно смотреть и что нельзя - 2 очка.

В. Вы вместе определяете круг передач, которые ребёнок может смотреть - 5 очков.

● **6. *Ваш ребёнок с раннего детства за словами в карман не лезет...***

А. Вы объясняете, что такое поведение неприлично - 5 очков.

Б. Вы запрещаете своему ребёнку вести себя подобным образом - 0 очков.

В. Вы поощряете своего ребёнка за приличное поведение - 3 очка.

● **7. Ваш ребёнок, который ещё, по вашему мнению, так мал, уже интересуется противоположным полом...**

А. Вы пытаетесь пресечь интерес любой ценой - 0 очков.

Б. Вы оставляете всё как есть, считая, что всё станет на свои места само собой - 3 очка.

В. Вы абсолютно правдиво объясняете своему ребёнку взаимоотношения полов - 5

● **8. *Вашему ребёнку иногда достаётся от сверстников...***

А. Вы учите своего ребёнка давать сдачи обидчикам - 5 очков.

Б. Вы проводите профилактическую беседу с родителями и детьми таких учеников - 3 очка.

В. Вы просите своего ребёнка избегать контактов с такими детьми и просите педагога помочь вам в этом - 0 очков.

● **9. Ваш старший ребёнок достаточно часто обижает младшего...**

А. Вы не вмешиваетесь в их взаимоотношения, надеясь на то, что старший поймёт свои ошибки без подсказки - 0 очков.

Б. Вы наказываете старшего ребёнка за это в присутствии младшего - 5 очков.

В. Вы стараетесь уделить больше внимания младшему ребёнку независимо от их взаимоотношений со старшим - 3 очка.

● ***10. Ваш ребёнок грубит, дерётся с другими детьми, становится злым и бессердечным...***

А. Вы тоже ведёте себя по отношению к нему подобным образом, чтобы он на себе почувствовал, как плохо он себя ведёт - 0 очков.

Б. Вы стараетесь влиять на него добром и лаской - 5 очков.

В. Вы ищете причины такой реакции ребёнка в окружающих людях и мире: жестокие фильмы, окружение ребёнка во дворе и в классе и т.д. - 2 очка.

Анализ результатов теста:

- **0-18 очков.** Вы считаете необходимым воспитывать собственного ребёнка по своему образу и подобию, считая, что он должен повторить в себе вас. Вы забываете, что ребёнок должен развиваться и формировать в себе такие качества, как самостоятельность, независимость в себе, способность к творчеству во всех его проявлениях. Если вы над этим не задумываетесь, это может привести к тому, что ребёнок, столкнувшись с взрослым миром, может в нём просто потеряться и не найти себя. Вы считаете, что опекать ребёнка просто необходимо. Ваши методы требуют осмысления и коррекции.

- **19-35 очков.** Надо отметить, что в вопросах воспитания вы стараетесь идти в ногу со временем. Вы считаете, что ребёнок должен многое постигать на собственном опыте методом проб и ошибок. Однако в своих методах воспитания вы не всегда последовательны: доверяя своему ребёнку решать самостоятельно некоторые проблемы и принимать какие-то решения, вы иногда как бы спохватываетесь и пытаетесь взять бразды правления в свои руки, что вызывает недоумение вашего ребёнка и может привести очень скоро к конфликтам и ссорам. Помните, что, однажды приняв решение, надо идти последовательно к его реализации.

- **36-50 очков.** Вы осознаёте, что ребёнок не может проживать свою жизнь вашим умом, и создаёте все возможные условия для того, чтобы он мог научиться развивать собственную инициативу, логическое мышление, способность к анализу с событиями и явлений. Вы не отстраняетесь от воспитания своего ребёнка, а идёте рядом с ним, наблюдая за тем, как он строит свои отношения с близкими людьми, одноклассниками, педагогами. Вы учите своего ребёнка не только осознавать свои ошибки, принимать их на свой счёт, но и создаёте условия для их самостоятельного исправления. Вам нравится видеть рядом подрастающего умного человека, который старается мыслить самостоятельно и ответственно.

Предупреждения и преодоления
нарушений в поведении ребенка.



Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p>Непослушание-отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи)</p>	<p>Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки</p>	<p>Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения. <p>Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непедагогичные методы воспитания. • Недостаток родительского внимания. • Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями. • Преобладание наказаний над поощрениями 	<ul style="list-style-type: none"> • Не ругать, не читать нотаций часто. • Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением. • Выражать огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки. • Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса. • Проявлять любовь и внимание

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p>Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим</p>	<p>гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Авторитарный стиль воспитания. • Деформация системы ценностей членов семьи. • Упущения в нравственном воспитании детей. • Подражание героям кино- и видеофильмов. • Чувства голода и усталости. • Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку. • Стремление самоутвердиться 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения. • Вовлекать в межличностные отношения. • Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма. • Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p>Упрямство - неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу</p>	<p>Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком. • Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации. • Игнорирование интересов и потребностей ребенка. • Утверждение родительского авторитета силой 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение. • Не унижать ребенка. • Не применять принуждения. • Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время, • Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка. • Контролировать себя и свои действия

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p>Драчливость - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке</p>	<p>(Насильственные действия по отношению ко младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи. • Соперничество между детьми. • Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка. • Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям. • Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка 	<ul style="list-style-type: none"> • Выяснить причины драки. • Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться. • Лишать на время телевизора, компьютера. • Давать поручения по дому. • Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка. • Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно. • Не разрешать старшему ребенку дразнить младшего. • Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p>Ложь (лживость) - намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности</p>	<p>В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств. • Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых. • Желание доказать свое превосходство над кем-то. • Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь. • Способ защититься от неприятностей со стороны друзей. • Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей. • Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе. • Приспособление. • Симуляция болезни 	<ul style="list-style-type: none"> • Избегать запретов и наказаний. • Своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами. • Исключать из методов семейного воспитания запугивание. • Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку. • Не лгать

Спасибо за внимание!

