

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
«Организация
внеурочной
деятельности по физике
в соответствии с
требованиями ФГОС
ООО»

**Редькина Тамара
Германовна,
учитель физики высшей кв. категории
МАОУ «СОШ№15» г Наб. Челны**



**Научный
руководитель
Ахметшина Гульсия
Хабриевна,
ст. преподаватель
отделения общего
образования ПМЦПК
и ППРО КФУ**

Цель проекта

**Изучение организации
системы внеурочной работы
по предмету в основной школе
в условиях реализации ФГОС**

Задачи проекта

- * изучить нормативно-правовую, педагогическую и методическую литературу по организации внеурочной деятельности по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

- * рассмотреть основные направления, формы организации внеурочной работы по предмету в условиях реализации ФГОС;

- * Развить творческую активность педагогов по освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

- * Продемонстрировать из опыта работы примеры конкретных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к успешной учебе.

- * Показать роль внеклассных мероприятий для развития творческой активности обучающихся

***«Надо учить не содержанию
науки, а деятельности по ее
усвоению»***

В.Г. Белинский

В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность», рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса .
Участие семьи во внеурочных мероприятиях – неотъемлемая часть реализации ФГОС.

Комплекс внеклассных
мероприятий по реализации
Концепции развития
физического образования в РТ
в МАОУ "СОШ №15"

Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физике

Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня: КАИ, КФУ, МГУ, МФТИ, Фоксфорд и др

Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня: «Лучший домашний эксперимент», «Мой город цифрах и фактах», «Арена физики», Инженерный фестиваль КАИ и тд

Организация участия
обучающихся в конференциях
по физике различного уровня:

«Измерение физических
величин», «Тепловая физика в
действии» «Паруса науки» и

тд

Участие в работе школьного
НОУ «Юный физик»

Организация и
проведение элективных
курсов: «Решение физических
задач. От Архимеда до
Эйнштейна», «Физика в твоей
профессии» и тд
Подготовка и участие в
программе Статград

Организация и проведение
совместно ДТТ кружков физико-
технической направленности
Сотрудничество с технопарком в
сфере высоких технологий
Казанского IT-парка (вторая
площадка г.Набережные Челны) в
рамках детского технопарка
Кванториум. Группа учащихся 7-8
класс

Проведение интегрированных
предметных недель и декад:
«Неделя математики,
информатики и физики»,
декада «Физика в твоей
будущей профессии.»

А также проведение викторин, кинолекториев, Экскурсий музейных и библиотечных уроков. Создание онлайн-групп разной учебной тематики по возрасту, интересам, совместно с родительской аудиторией и тд

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕМЕ:

**ИЗМЕРЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН**

Физика

7 класс МАОУ «СОШ№15» г. Наб.

Челны

В первом полугодии в 7 классе выполняю
10 лабораторных работ



Лабораторная работа.1 "Определение цены деления измерительного прибора"
Лабораторная работа №2 «Измерение объема тела» .
Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»
Лабораторная работа.4 "Измерение массы малых тел"
Лабораторная работа №5 «Взвешивание гороха».
Домашняя Лабораторная работа №6 «Измерение размеров малых тел». С ФОТО
Лабораторная работа №7 «Определение плотности твердого тела»
Лабораторная работа №8 «Сортировка тел школьной лаборатории по плотности»
Лабораторная работа №9 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»
Лабораторная работа №10«Градуирование пружин. Определение пределов измерения каждой». Графики зависимости $F(x)$
Практикум по измерению массы и объёма набора тел различными самостоятельно изготовленными приборами
Конференция

За тем предлагаю классу разделится на группы

Измеряем площадь взвешиванием

Задание:

1.Измерьте площадь вырезанных из картона изображений своей ступни, круга и с помощью палетки и взвешиванием.

2. а)Найдите площадь кляксы по клеточкам палетки и с помощью весов.

б)Какую сторону имеет квадрат, изготовленный из такого же картона, если его масса 200 г

в)Изобразите график-помощник для удобства решения задач на:

-определение массы картона заданной площади;

-определение площади картона, имеющего заданную массу.

Измеряем длину взвешиванием.
Измерение объёма взвешиванием
Изготавливаем ареометр
Изготавливаем аналог
“Скандинавского безмена” Делаем
старинные весы.
Делаем мензурки и отливной сосуд.



Метапредметность

Оценочный лист учащегося по теме: «Измерение физических величин»

ФИО _____ Класс ____ Школа _____

Оцените выступления участников и ответьте на вопросы

№	Фамилии докладчиков	Какая величина измерялась в работе	Качество оформления (0/1/2 балла)	Качество объяснения (0/1/2 балла)	Итого
1	Хаматзянова Кашина Малафеева Башкирцева				
2	Иванов Русанду Хаматдинова Павлова				
3	Моисеев Худяков				
4	Морина Бадрутдинова Калейников Степанова К				
5	Шайхразиева Чумутина Степанова О				
6	Миннабутдинова Климова Закиров Гильманова				
7	Пикалова Туктарова				

Результаты использование внеклассных мероприятий по физике в практике учителя прослеживается:

- В результатах успеваемости
- В результатах ОГЭ и ЕГЭ
- В развитии личностных качеств учащихся и учителя
- В результатах олимпиад и конкурсов.
- В оценки работы учителя на разных уровнях

Региональный семинар учителей физики

**«Организация сетевого
взаимодействия.**

**Использование дистанционных
образовательных технологий
при реализации
индивидуальных
образовательных программ
обучающихся в период
внедрения ФГОС»**

Мастер - класс

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ В
УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Когда люди станут учить
не тому, что они должны
думать, а тому, как они
должны думать, то тогда
исчезнут всякие
недоразумения» Г.
Лихтенберг***