

Учреждение дополнительного образования
«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

Особенности процесса адаптации обучающихся в условиях кружка

Материал подготовил: Гопций Т.А., практический психолог

Учреждение дополнительного образования
«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

АДАПТАЦИЯ

это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, а также результат этого процесса, т.е. способность изменить свое поведение в зависимости от новых социальных условий.

**АДАПТАЦИЯ-приспособление организма к изменяющимся внешним условиям
(С.И.Ожегов)**

**АДАПТАЦИЯ – установление наиболее
правильных соотношений между
организмом и окружающей средой
(Н.М.Аксарица)**



ВИДЫ АДАПТАЦИИ

физиологическая адаптация

Процесс приспособления организма к новым условиям

психологическая адаптация

Приспособления психических функций, поведения к изменяющимся условиям

социальная адаптация

Процесс активного приспособления к новой социальной среде

Учреждение дополнительного образования
«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

Факторы, влияющие на процесс адаптации

Уровень интеллектуального развития, знаний, умений, навыков

Мотивация посещения кружка, интерес к работе

Уровень любознательности как основы познавательной активности

Степень социальной компетентности ребенка (принятия норм и ценностей новой социальной среды)

Развитие коммуникативных способностей

Условия психологического климата в кружке

СРОКИ АДАПТАЦИИ

Оптимальный адаптационный период составляет один – полтора месяца.

В это время руководителю кружка необходимо позаботиться о создании благоприятных условий, способствующих успешной адаптации обучающихся и обратить внимание на то, чтобы этот процесс не сопровождался разочарованиями и конфликтами



УРОВНИ АДАПТАЦИИ

ВЫСОКИЙ

- положительное отношение к работе в кружке
- способность к самостоятельной деятельности
- собранность
- способность достигать поставленной цели
- умение работать в команде

СРЕДНИЙ

- положительное отношение к работе в кружке
- нежелание самостоятельной деятельности
- лень, рассеянность
- ситуативность проявления интереса к работе

НИЗКИЙ

- отрицательное отношение к работе в кружке
- нежелание посещать кружок
- несобранность
- конфликтность
- боязнь работать в команде

Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

Условия эффективной социально-психологической адаптации

- оказывать детям поддержку
- использовать моральные стимулы (одобрение, похвалу)
- создавать ситуации успеха
- способствовать снижению уровня тревожности, напряжения
- формировать адекватную самооценку ребенка, развивать самоуважение
- не допускать авторитарного стиля отношений
- помнить о профилактике утомляемости
- создавать благоприятный эмоциональный фон
- использовать на занятиях минутки отдыха в виде психо-гимнастических игр и упражнений
- не перегружать детей информацией, скучными, однообразными заданиями
- читать возрастные особенности детей и их уровень подготовленности
- способствовать развитию коммуникабельности
- установить в группе атмосферу доброжелательных межличностных отношений
- основным способом организации деятельности младших школьников должна быть игра

Учреждение дополнительного образования
«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

Игровые ситуации на занятиях руководитель кружка должен рассматривать не как развлечение, а как форму обучения. Игра может быть серьезной, деловой, интеллектуально насыщенной, она должна обязательно иметь логическое окончание и решение.

Необходимым условием адаптации детей к кружку, является установление правильных взаимоотношений между детьми и педагогом, построенных на сотрудничестве, партнерстве, гуманном отношении и уважении к личности каждого ребенка.

Задача руководителя кружка не только чему-то научить ребенка, но и насытить его эмоциональный мир более положительными, яркими красками.

Руководителю кружка следует применять в своей работе игры и упражнения на знакомство, сплочение коллектива, налаживание контактов, снижение неуверенности, развитие внимательного отношения друг к другу.



Учреждение дополнительного образования
«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

Уважаемые педагоги!

Прошу вас дать обратную связь по предложенному материалу и поделиться со мной и своими коллегами способами, упражнениями, методическими разработками, приемами из личного опыта работы, способствующими благоприятному прохождению процесса адаптации в условиях вашего кружка!

Ответы присылайте на почту metod_donrenc@mail.ru с пометкой для психолога или в личные сообщения социальной сети ВК



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Успехов в работе
и творческого вдохновения!



Материал подготовил: Гопций Т.А., практический психолог