Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

Нарушение детей с ОДА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 49.02.02 « АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА 41 АФК ГРУППЫ

Съедин Максим Олегович

Проверяемые компетенции:

- ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
- ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Объект исследования:

учебно-воспитательный процесс развития детей с нарушением опорно двигательного аппарата

Предмет исследования:

- комплекс упражнений направленный на развитие детей с нарушением опорно двигательного аппарата на уроках физической КУЛЬТУРЫ.

Цель исследования:

- определить эффективность комплекса на развитие детей с нарушением опорно двигательного аппарата на уроках физической КУЛЬТУЮЫ.

Задачи исследования:

- 1 Изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме.
- 2 Выявить уровень физических качеств детей с нарушением опорно двигательного аппарата на уроках физической культуры
- З Разработать и определить эффективность разработанного комплекса развитие физических качеств детей с нарушением опорно двигательного аппарата

Гипотеза исследования:

 предполагаем что, развитие физических качеств будет проходить более эффективно если, на каждом уроке использовать большое количество движений для различных частей тела и имеющих различную пространственновременную и динамическую структуру.

1. Подготовительный этап (сентябрь 2020 по февраль 2020 год)

 Носил констатирующий характер, осуществлялся сбор первичной информации по теме исследования, проводилось изучение и анализ научнометодической литературы.

2. Основной этап (с февраля 2020 по апрель 2020.)

 Имел формирующую направленность и предопределял проведение педагогического эксперимента.

3. Заключительный этап (с апреля 2020 по июнь 2020 г).

Имел обобщающий характер. В нем осуществлялась оценка эффективности разработанной нами методики.

Практическая часть



• Эксперементальная

- Контрольная
- До эксперимента э-17.5см., к- 17.2см. после э-17 см., к-15 см.

#