



Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

Нарушение детей с ОДА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 49.02.02

« АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СТУДЕНТА 41 АФК ГРУППЫ

Съедин Максим Олегович

Проверяемые КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
- ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Объект исследования:

- ▶ учебно-воспитательный процесс развития детей с нарушением опорно двигательного аппарата

Предмет исследования:

- ▶ комплекс упражнений направленный на развитие детей с нарушением опорно двигательного аппарата на уроках физической культуры.

Цель исследования:

- ▶ определить эффективность комплекса на развитие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на уроках физической культуры.

Задачи исследования:

- 1 Изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме.
- 2 Выявить уровень физических качеств детей с нарушением опорно двигательного аппарата на уроках физической культуры
- 3 Разработать и определить эффективность разработанного комплекса развитие физических качеств детей с нарушением опорно двигательного аппарата

Гипотеза исследования:

- ▶ предполагаем что, развитие физических качеств будет проходить более эффективно если, на каждом уроке использовать большое количество движений для различных частей тела и имеющих различную пространственно-временную и динамическую структуру.

1. Подготовительный этап (сентябрь 2020 по февраль 2020 год)

- ▶ Носил констатирующий характер, осуществлялся сбор первичной информации по теме исследования, проводилось изучение и анализ научно-методической литературы.

2. Основной этап (с февраля 2020 по апрель 2020.)

- ▶ Имел формирующую направленность и предопределял проведение педагогического эксперимента.

3. Заключительный этап (с апреля 2020 по июнь 2020 г).

- ▶ Имел обобщающий характер. В нем осуществлялась оценка эффективности разработанной нами методики.

Спасибо за внимание!

