Тема урока:

БРЮХОНОГИЕ МОЛЛЮСКИ

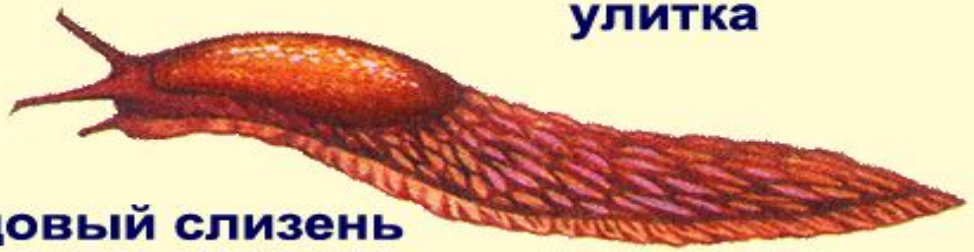
Цель урока:

1. **Познакомить с особенностями строения брюхоногих моллюсков;**
2. **Со средой обитания;**
3. **С ролью в природе и практическом значении для человека.**

зебрина

виноградная улитка

размножение виноградной улитки



садовый слизень

арианта

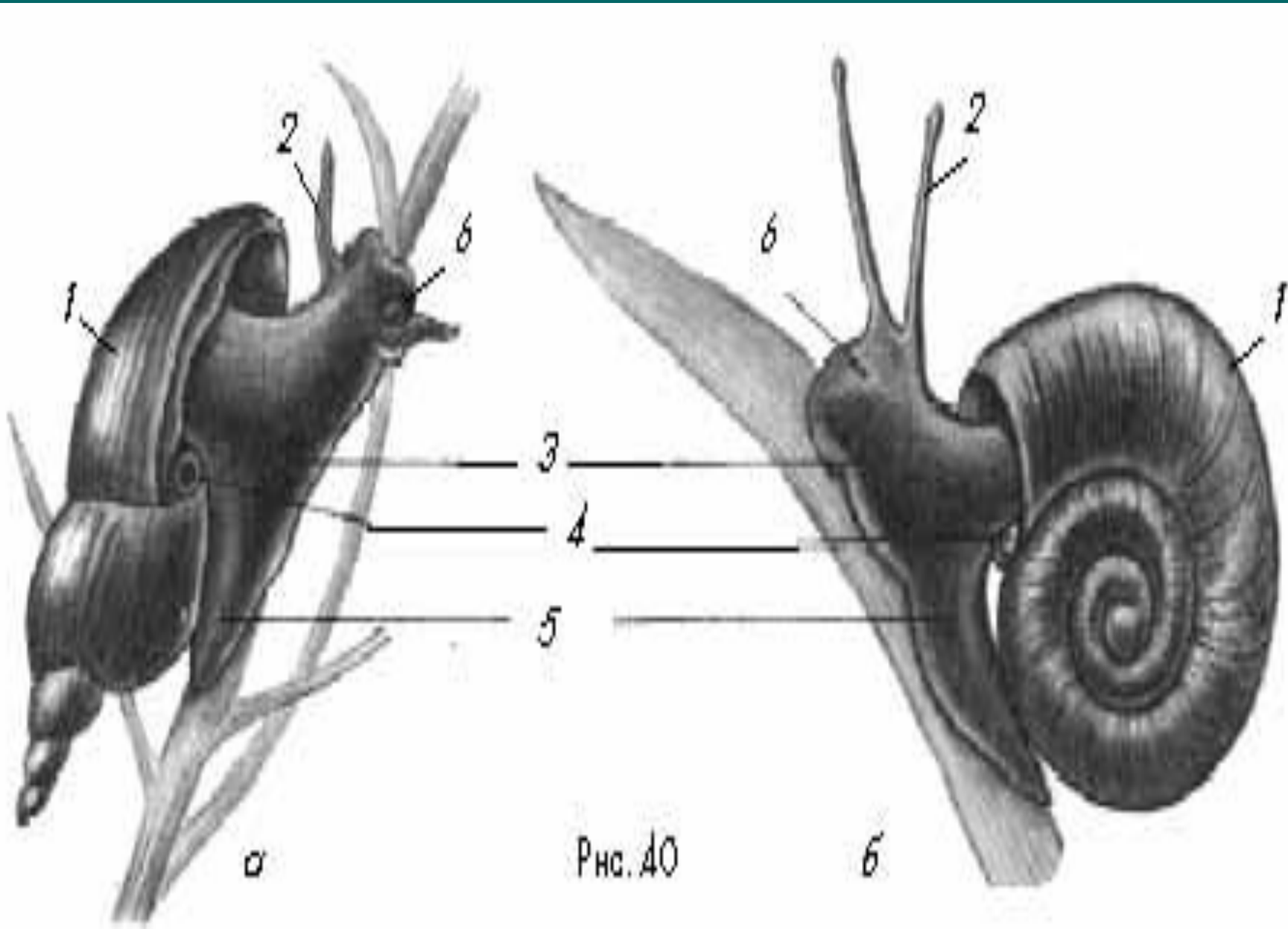
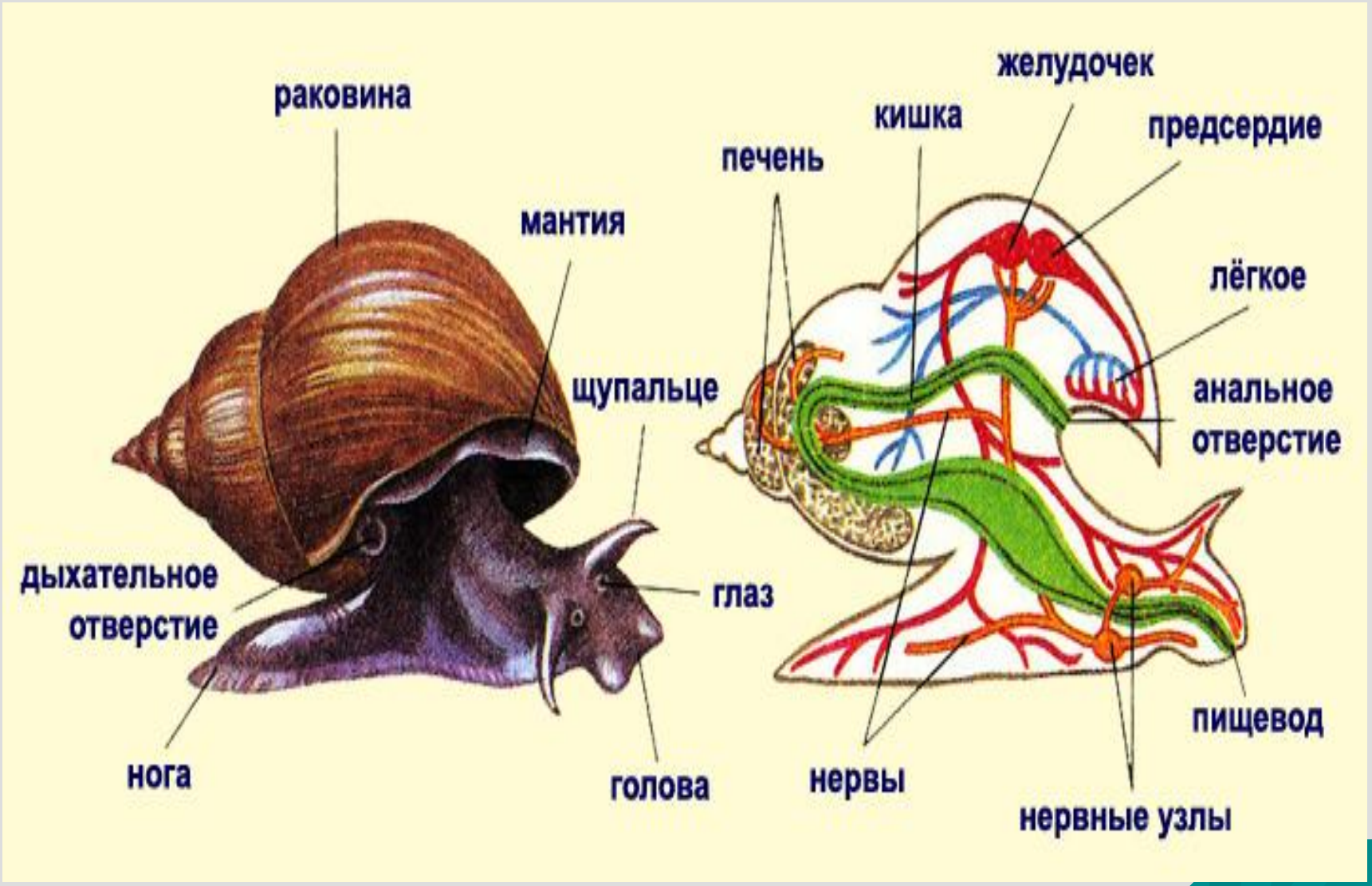


Рис. 40


раковина
мантия
щупальце
дыхательное отверстие
глаз
нога
голова
желудочек
кишка
предсердие
печень
лёгкое
анальное отверстие
пищевод
нервы
нервные узлы

Значение брюхоногих моллюсков
в природе и жизни человека
Моллюски входят в различные
цепи питания биоценозов
Некоторые виды человек использует
на корм сельскохозяйственным животным
Некоторые моллюски являются
промежуточными хозяевами
паразитических червей
Немало моллюсков наносит
вред сельскому хозяйству

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6
Строение раковин брюхоногих моллюсков

1. *Рассмотрите внешнее строение раковин различных моллюсков, отметьте их цвет и форму (округлая, приплюснутая, конусовидная), толщину стенок и наличие выростов.*
2. *Рассмотрите внутреннюю поверхность раковин и определите ее цвет. Объясните причину различия окраски раковины изнутри и снаружи.*
3. *Зарисуйте внешнее строение раковины и расположение полостей внутри ее. Объясните, по каким признакам данных моллюсков относят к классу брюхоногих.*
4. *Опишите как передвигается слизень.*

Домашнее задание:

1) & 21