



Особенности
стандартов второго
поколения
основного общего
образования

Главная задача учителя

= создание и организация условий, инициирующих самостоятельную учебную деятельность школьников, ведущую к образовательным результатам



Сравнительная характеристика стандартов старого и нового поколения

Показатели	Стандарт старого поколения	Стандарт нового поколения
Роль учителя	Источник знаний	Исследователь, консультант, организатор, руководитель проектов, навигатор эффективной работы со знанием, тьютер

Учебная задача	Цель, которую ставит учитель	Цель, которую перед собой ставит ученик
Структура понятия «образование»	Обучение, воспитание, развитие, здоровье-сбережение	Развитие, воспитание, самореализация (как следствие)

Содержание образования

**Продиктовано
вышестоящими
организациями**

**Социально
сконструировано
и обновляется в
зависимости от
потребностей
общества и
государства**

Передача знаний

**Осуществляется
от учителя к
ученикам**

**Знания
добываются
учениками
самостоятельно в
ходе
индивидуальной
и/или совместной
деятельности**

Отношение родителей к школе	Как к одному из этапов образования – этап подготовки к высшему учебному заведению	Возможность для детей научиться учиться
Результаты обучения	Преимущественно предметные (знания, умения, навыки)	Личностные, метапредметные (УУД), предметные

Материально-техническое оснащение образовательных организаций	Слабое, не достаточное	Школа оснащена всем необходимым, материально-техническая база используется повсеместно и регулярно
Занятие завершается	Выдачей домашнего задания	Рефлексией учебной деятельности обучающихся

Документальное сопровождение урока	Конспект урока	Технологическая карта
Дифференциация целей обучения	Цели обучения одинаковые для всех учеников	Цели обучения различны в зависимости от индивидуальности обучающихся
Используемые методы обучения	Преимущественно пассивные	Активные и интерактивные методы обучения
Формы организации познавательной деятельности обучающихся	Фронтальная, индивидуальная	Парная, групповая