



Особенности  
стандартов второго  
поколения  
основного общего  
образования

# Главная задача учителя

= создание и организация условий, инициирующих самостоятельную учебную деятельность школьников, ведущую к образовательным результатам



# Сравнительная характеристика стандартов старого и нового поколения

Показатели	Стандарт старого поколения	Стандарт нового поколения
Роль учителя	Источник знаний	Исследователь, консультант, организатор, руководитель проектов, навигатор эффективной работы со знанием, тьютер

<b>Учебная задача</b>	<b>Цель, которую ставит учитель</b>	<b>Цель, которую перед собой ставит ученик</b>
<b>Структура понятия «образование»</b>	Обучение, воспитание, развитие, здоровье-сбережение	Развитие, воспитание, самореализация (как следствие)

**Содержание образования**

**Продиктовано  
вышестоящими  
организациями**

**Социально  
сконструировано  
и обновляется в  
зависимости от  
потребностей  
общества и  
государства**

**Передача знаний**

**Осуществляется  
от учителя к  
ученикам**

**Знания  
добываются  
учениками  
самостоятельно в  
ходе  
индивидуальной  
и/или совместной  
деятельности**

<b>Отношение родителей к школе</b>	<b>Как к одному из этапов образования – этап подготовки к высшему учебному заведению</b>	<b>Возможность для детей научиться учиться</b>
<b>Результаты обучения</b>	<b>Преимущественно предметные (знания, умения, навыки)</b>	<b>Личностные, метапредметные (УУД), предметные</b>

<b>Материально-техническое оснащение образовательных организаций</b>	<b>Слабое, не достаточное</b>	<b>Школа оснащена всем необходимым, материально-техническая база используется повсеместно и регулярно</b>
<b>Занятие завершается</b>	<b>Выдачей домашнего задания</b>	<b>Рефлексией учебной деятельности обучающихся</b>

<b>Документальное сопровождение урока</b>	<b>Конспект урока</b>	<b>Технологическая карта</b>
<b>Дифференциация целей обучения</b>	Цели обучения одинаковые для всех учеников	Цели обучения различны в зависимости от индивидуальности обучающихся
<b>Используемые методы обучения</b>	Преимущественно пассивные	Активные и интерактивные методы обучения
<b>Формы организации познавательной деятельности обучающихся</b>	Фронтальная, индивидуальная	Парная, групповая