

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

Стрелавина Н.А. – учитель химии и
биологии

ЦЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ:

- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ШКОЛЬНИКУ В ДОСТИЖЕНИИ ОПТИМАЛЬНОГО СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ И ВЫБИРАЕМОЙ ПРОФЕССИЕЙ.
- ОЦЕНКА СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КОНКРЕТНОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУТЕЙ ИХ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ:

- СОДЕЙСТВОВАТЬ СТАРШЕКЛАССНИКУ В ОСОЗНАНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ, МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ;
- ПОМОГАТЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ, ОЦЕНКЕ СВОИХ СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КОНКРЕТНОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПЛАНИРОВАТЬ СОВМЕСТНО СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ И ВЫБИРАЕМОЙ ИМ ПРОФЕССИЕЙ.

Факторы выбора профиля: (Из результатов исследования)

- Сфера дружеских отношений – 33,0%;
- Средства массовой информации – 26,5%;
- Педагогический коллектив, учителя – 20,2%;
- Семья, родные, родственники – 15,2%;
- Учебные предметы – 14,2%;
- Внеклассная работа -12,2%;
- Общественные организации школы -10,2%;
- Внешкольная работа – 8,2%;
- Общественно полезный труд -8,0%.

Направления профориентации:

- ❑ профинформация
- ❑ профагитация
- ❑ профпросвещение
- ❑ профдиагностика
- ❑ профконсультация



Профинформация

Создание информационных уголков для учащихся:
«Педагогические профессии»

-рынок труда (востребованные педагогические профессии, профпригодность, трудности, перспективы карьерного роста)

-учебные заведения

-памятка абитуриенту



Классные часы

- «Порядок поступления в ВУЗы педагогического профиля»
- «Что я знаю о профессии педагога»
- Классные часы, посвященные Дню Учителя



Профагитация

- Посещение Дня открытых дверей ХГУ им. Катанова и др.
- Профагитационная игра в «Я б учителем пошел»
- День Самоуправления



Профпросвещение

- Сочинение – рассуждение «Если б я был учителем...»
- Встречи с учителями-ветеранами педагогического труда



Профдиагностика

Автор: Е.А. Климов

- 1. Человек- Техника (Ч-Т)
- 2. Человек - Человек (Ч-Ч)
- 3. Человек - Знаковая система (Ч-З)
- 4. Человек - Природа (Ч-П)
- 5. Человек - Художественный образ (Ч-Х).

Профконсультация

- Работа с психологом.
- Индивидуальная беседа с учащимися и их родителями.

