

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# *Мини – музей* *«ДЕНЕЖКА»*

Группа №5

«КАПИТОШКА»



*Воспитатели:* Абдураманова В.В.  
Павлюк Е.М.



**Хотите научиться планировать семейный бюджет?**

**Хотите научиться экономить деньги?**

**Хотите осуществлять свои мечты?**

**Тогда «Добро пожаловать» в наш мини - музей финансовой грамотности «ДЕНЕЖКА»!**

**В нашем музее собраны экспонаты, которые развивают у детей такие понятия, как понятия «Деньги», «Денежные отношения», расширяют экономический кругозор.**



**Аспекты деятельности мини –музея:** Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музее , истории денег , для повышения финансовой грамотности и экономического воспитания детей.

**Формы деятельности:** поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.

**Наименование мини-музея:** «Денежка»

**Профиль музея:** познавательный

**Цель:**

- Создание системы работы по формированию представлений об истории денег у детей со старшей до подготовительной группы через деятельность мини –музея;
- знакомство детей с историей возникновения денег;
- знакомство детей с разными видами денег (бумажные, металлические и др.); элементарное понятие об эволюции денег, экономии и формировании семейного бюджета, доходах , расходах;
- развитие экономического воспитания детей;
- формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;

**Задачи мини-музея:** Интерактивность – основной методологический прием в работе музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания

**Образовательные:**

- Формировать представление о музее
- Расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени в деньгах с древних времен и по сей день
- Познакомить с разнообразием денег, с их значимостью для человека.
- Учить детей взаимодействовать с деньгами

**Развивающие:**

- Развивать познавательные способности и познавательную деятельность
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов
- Обогащать словарный запас детей и их знания в процессе знакомства с экспонатами
- Развивать умение передавать свои чувства в рисунках и поделках, умения и навыки в работе

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к экспонатам
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность

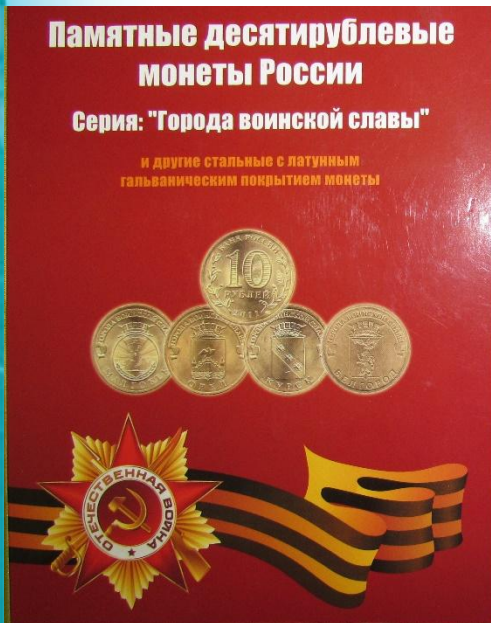








# КОЛЛЕКЦИЯ МОНЕТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



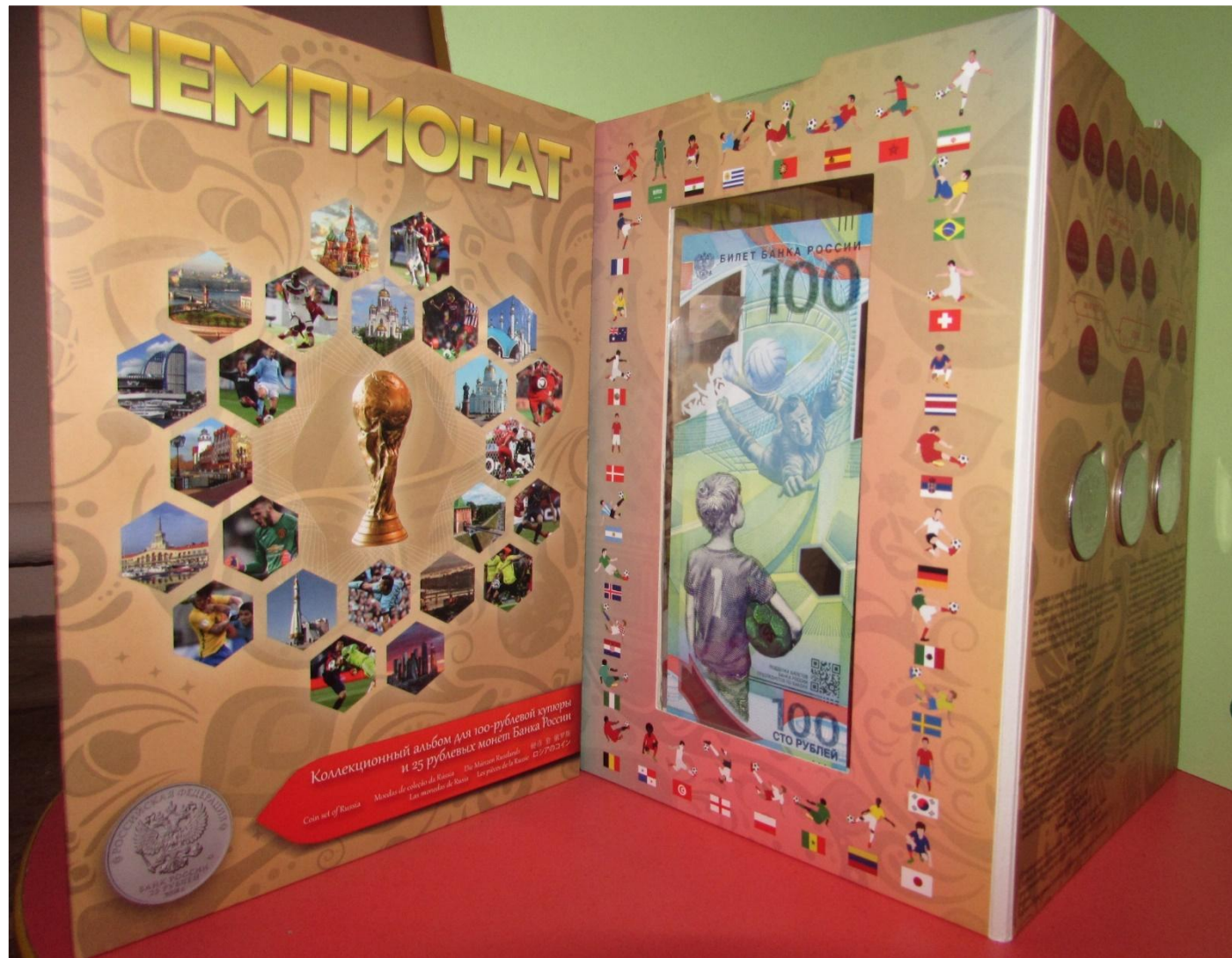


# Экспонаты музея





# Юбилейная коллекция к чемпионату мира по футболу





# «Шоколадная коллекция»

## Золотые слитки и монеты из шоколада





# Экспонаты музея





# Тематические альбомы





# Тематические альбомы





# Экскурсия по мини - музею





# Каждый ребенок - экскурсовод





# Каждый ребенок - экскурсовод





# Каждый ребенок - экскурсовод





# Самостоятельные игры детей





# Самостоятельные игры детей





# Представление опыта работы на «Зимней педагогической школе»

## Тема: «Музейная педагогика»





Представление опыта  
работы на «Зимней  
педагогической школе»  
Тема:  
«Музейная педагогика»



# Изготовление атрибутов для мини - музея





# Изготовление атрибутов для мини - музея

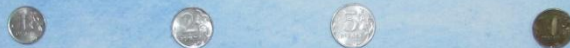




# ДЕНЕЖНАЯ ЕДИНИЦА

## РОССИИ

РУБЛЬ



КОПЕЙКА



Сергей и Лера Горловы



# Творческая работа «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ДЕНЕЖКИ ВО ВРЕМЕНИ»



Руслан Искандаров



# Творческая работа «В МИРЕ ДЕНЕГ»



Давид Контридзе



# ПОДЕЛКИ ИЗ МОНЕТ



Лера Горлова



# КАРТИНЫ ИЗ МОНЕТ





## ***Актуальность создания мини-музея:***

**Наш Мини-музей «Денежка» позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения занятий. Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной беседы или цикла бесед.**

**Мини-музей – познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей. Деятельность мини – музея делает формирование представлений о деньгах, экономии предметом специального внимания детей, создает наиболее благоприятные условия для усвоения детьми четкого представления об истории денежных превращений.**