МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Мини – музей «ДЕНЕЖКА»



Группа №5 АПИТО ЖА»







Воспитатели: Абдураманова В.В. Павлюк Е.М.



Хотите научиться планировать семейный бюджет?

Хотите научиться экономить деньги?

Хотите осуществлять свои мечты?

Тогда «Добро пожаловать» в наш мини - музей финансовой грамотности «ДЕНЕЖКА»!

В нашем музее собраны экспонаты, которые развивают у детей такие понятия, как понятия «Деньги», «Денежные отношения», расширяют экономический кругозор.

Аспекты деятельности мини –музея: Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музее, истории денег, для повышения финансовой грамотности и экономического воспитания детей.

Формы деятельности: поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.

Наименование мини-музея: «Денежка»

Профиль музея: познавательный

Цель:

- •Создание системы работы по формированию представлений об истории денег у детей со старшей до подготовительной группы через деятельность мини –музея;
- •знакомство детей с историей возникновения денег;
- •знакомство детей с разными видами денег (бумажные, металлические и др.); элементарное понятие об эволюции денег, экономии и формировании семейного бюджета, доходах, расходах;
- •развитие экономического воспитания детей;
- •формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;

Задачи мини-музея: Интерактивность – основной методологический прием в работе музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания

Образовательные:

- •Формировать представление о музее
- •Расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени в деньгах с древних времен и по сей день
- •Познакомить с разнообразием денег, с их значимостью для человека.
- •Учить детей взаимодействовать с деньгами

Развивающие:

- •Развивать познавательные способности и познавательную деятельность
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- •Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов
- •Обогащать словарный запас детей и их знания в процессе знакомства с экспонатами
- •Развивать умение передавать свои чувства в рисунках и поделках, умения и навыки в работе

Воспитательные:

- •Воспитывать бережное отношение к экспонатам
- •Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность





КОЛЛЕКЦИЯ МОНЕТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»





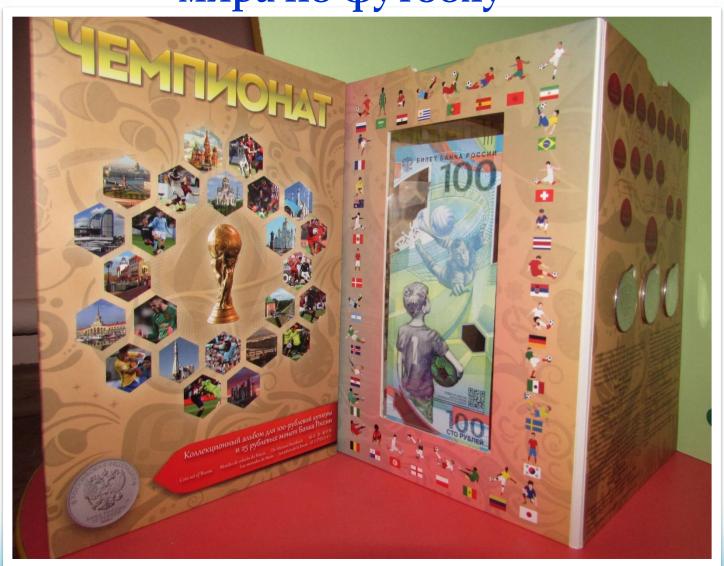
Экспонаты музея







Юбилейная коллекция к чемпионату мира по футболу



«Шоколадная коллекция» Золотые слитки и монеты из шоколада





Тематические альбомы



Тематические альбомы



Экскурсия по мини - музею



Каждый ребенок - экскурсовод



Каждый ребенок - экскурсовод



Каждый ребенок - экскурсовод



Самостоятельные игры детей



Самостоятельные игры детей



Представление опыта работы на «Зимней педагогической школе» Тема: «Музейная педагогика»



Представление опыта работы на «Зимней педагогической школе» Тема: «Музейная педагогика»





Изготовление атрибутов для мини - музея





Изготовление атрибутов для мини - музея







Сергей и Лера Горловы

Творческая работа «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ДЕНЕЖКИ ВО ВРЕМЕНИ»



Руслан Искандаров

Творческая работа «В МИРЕ ДЕНЕГ»



Давид Контридзе

ПОДЕЛКИ ИЗ МОНЕТ





Лера Горлова

КАРТИНЫ ИЗ МОНЕТ





Актуальность создания мини-музея:

Наш Мини-музеи «Денежка» позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения занятий. Любой предмет из минимузея может стать предметом интересной беседы или цикла бесед.

Мини-музей — познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей. Деятельность мини — музея делает формирование представлений о деньгах, экономии предметом специального внимания детей, создает наиболее благоприятные условия для усвоения детьми четкого представления об истории денежных превращений.