

Записываем :

Восьмое апреля.

Классная работа.

Словообразование имен
существительных.

(Читаем следующий слайд,
записываем название способа с 1-2
примерами в тетрадь)

1. Приставочный: вкус → привкус
внук → правнук ;

2. Суффиксальный: тигр → тигренок

3. Приставочно-суффиксальный:
стакан → подстаканник

4. Бессуффиксный: шагать → шаг

Приставочный способ образования имен существительных

— + (...) → *новое слово*

под- + (заголовок) → *подзаголовок*

бес- + (порядок) → *беспорядок*

не- + (друг) → *недруг*



(...) — исходная часть слова, от которой
образовано новое слово.

Суффиксальный способ образования имен существительных

... + [^] → *новое слово*

биатлон + [^]*-ист* → *биатлонист*

заступ*аться* + [^]*-ник* → *заступник*

лебедь + [^]*-ушк* → *лебедушка*

Приставочно-суффиксальный способ образования имен существительных

К исходной части слова одновременно присоединяются приставка и суффикс.

$\overline{\quad}$ + $\boxed{\dots}$ + \wedge → *новое слово*

$\overline{\text{под-}}$ + $\boxed{\text{окн}}$ + $\widehat{\text{-ник}}(\square)$ → *подоконник*

$\overline{\text{без-}}$ + $\boxed{\text{работ}}\text{а}$ + $\widehat{\text{-иц}}(\text{а})$ → *безработица*

$\overline{\text{под-}}$ + $\boxed{\text{бород}}\text{а}$ + $\widehat{\text{-ок}}(\square)$ → *подбородок*



Бессуффиксный

Этим способом образуются

- существительные со значением цвета от прилагательных

синий → *синь*

зеленый → *зелень*

- существительные со значением действия от глаголов

записать → *запись*

полететь → *полёт*



Бессуффиксный способ образования существительных

шаг

шагать

забег

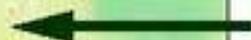
забегать

допрос

допросить

счёт

считать



Словообразовательное гнездо

- ЭТО все слова с одинаковым корнем, упорядоченные в соответствии со способом образования. (На следующем слайде пример такого гнезда)

друж-о́к (черед. г — ж) → дружóч-ек (черед. к — ч)

друж-и́щ-е (черед. г — ж)

не́-друг

по-дру́г(а) → | подру́ж-к-а (черед. г — ж)
| подру́ж-еньк-а (черед. г — ж)

со-дру́ж-еств-о (черед. г — ж)

друг → дру́ж-н(ый) → | дру́жн-о → не-дру́жно¹
(черед. г — ж) | не-дру́жн(ый) → недру́жн-о²

дру́ж-еск(ий) (черед. г — ж) → | дру́жеск-и
| по-дру́жеск-и [по-дру́жески]
| не-дру́жеский

дру́ж-ественн-ый (черед. г — ж)

друж-и́-ть → | дружить-ся → по-дружить-ся¹
(черед. г — ж) | дру́ж-б-а
| по-дружить → подружить-ся²
| с-дружить-ся

Выполняем задания в тетради

1. Записать слова в соответствии с последовательностью образования слов друг от друга.

- Ледниковый – лед – ледник.
- Водянистый – водяной – вода.
- Облако – безоблачный – облачный.

Проверка:

- лёд → лед –ник → ледник – ов (-ый)
- Вода → вод-ян (ой) → водян – ист (-ый)
- Облако – облач –н- ый → без - облачный

Выполняем в тетради упражнения из учебника:

№687 (по образцу)

№693 (по образцу)

№696 (по образцу)

№697

Домашнее задание: 1. Выучить способы образования существительных, уметь привести примеры на каждый способ

2. Выполнить №688, 691, 694.

Домашнее задание выслать для проверки любым удобным вам способом.

Спасибо за работу

