

Вопрос № 1

Какие наиболее значимые проблемы
влияют на качество образования в
МАОУ СОШ № 8?

* Педагогический совет

Управление качеством
образования: проблемы и
перспективы

***28.10.16 г. был проведен
опрос педагогического
коллектива, который
позволил определить 3
основные проблемы,
влияющие на качество
образования в нашей
школе:**

*** 3 проблемы:**

1. Проблема формализации получения знаний учениками (заучил – сдал – забыл);

2. Проблема инертности родителей в вопросах воспитания;

3. Проблема низкой эффективности используемых учителями педагогических технологий и анализа собственной профессиональной деятельности.

 **Вопрос № 2:**

ПУТИ

РЕШЕНИЯ

* Работа в группах

* 3 группы:

1. Администрация школы
2. Родители
3. Учителя

* Задача каждой группы:

* Предложить свои варианты решения вышеуказанных проблем качества образования

(с позиции представителей каждой из представленных категорий участников образовательного процесса)

◆ Время работы группы над решением каждой проблемы - 5 минут!

*** ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:**

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
1. Проблема формализации получения знаний учениками (заучил – сдал – забыл)			

*** ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:**

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

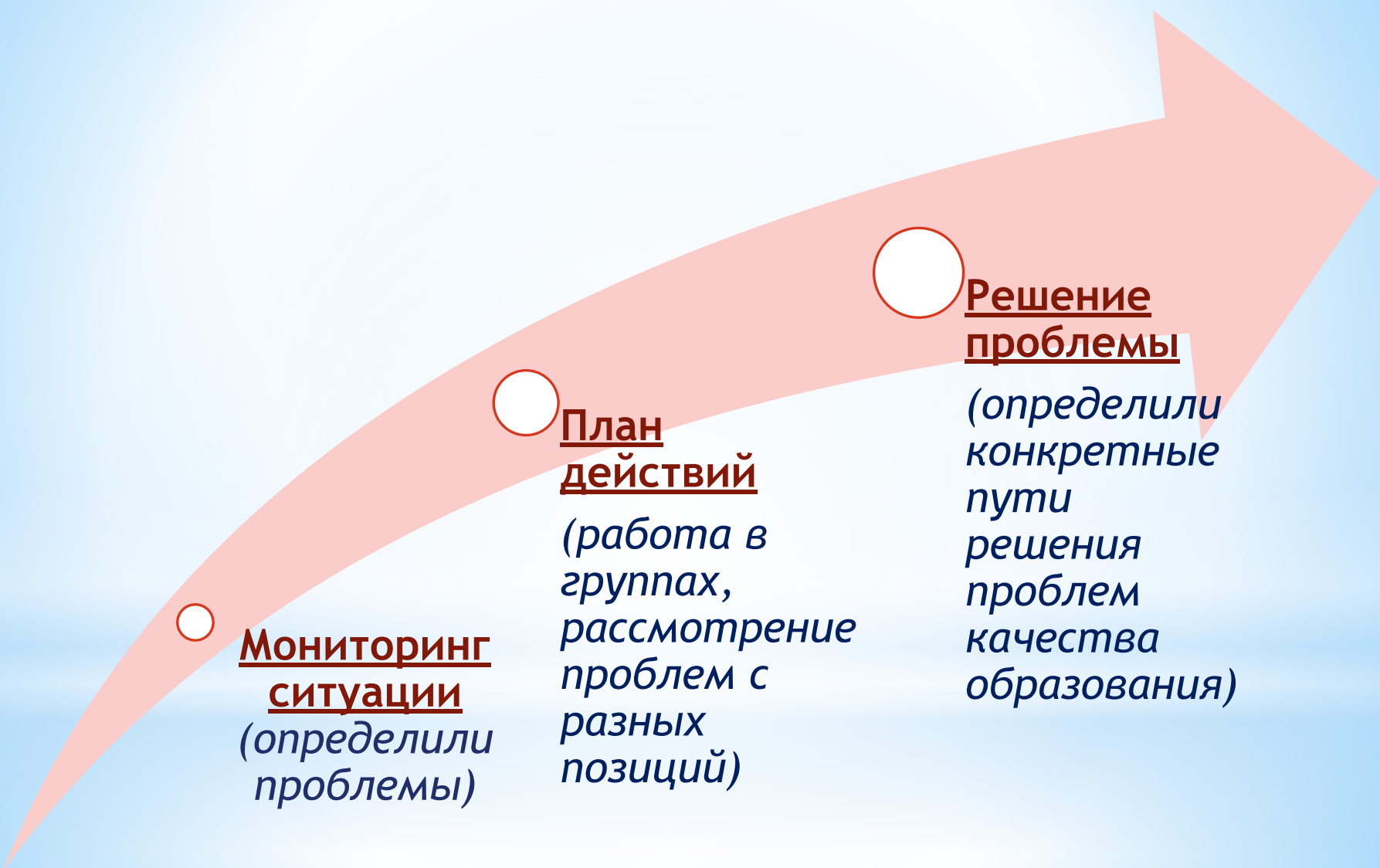
ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
2. Проблема инертности родителей в вопросах воспитания			

* ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
3. Проблема низкой эффективности используемых учителями педагогических технологий и анализа собственной профессиональной деятельности.			

*** Вопрос № 3:**
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ
и определим результат
нашей деятельности



Мониторинг ситуации
(определили проблемы)

План действий
(работа в группах, рассмотрение проблем с разных позиций)

Решение проблемы
(определили конкретные пути решения проблем качества образования)

- * Высокий % сдачи ГИА (средний уровень СГО, Свердловской области);
- * высокий % поступаемости в ВУЗы (в то высшее или средне-специальное учебное заведение, которое планировал ученик);
- * высокий уровень социализации
- *определение своего места в жизни



Успешный ученик*



Перспектива:
повышение
качества
образования

Мониторинг ситуации
(определили проблемы)

План действий
(работа в группах, рассмотрение проблем с разных позиций)

Решение проблемы
(определили конкретные пути решения проблем качества образования)

***ВОПРОС № 5:**

«МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ» -

ЧТО ЛИЧНО

Я

,КАК УЧИТЕЛЬ,

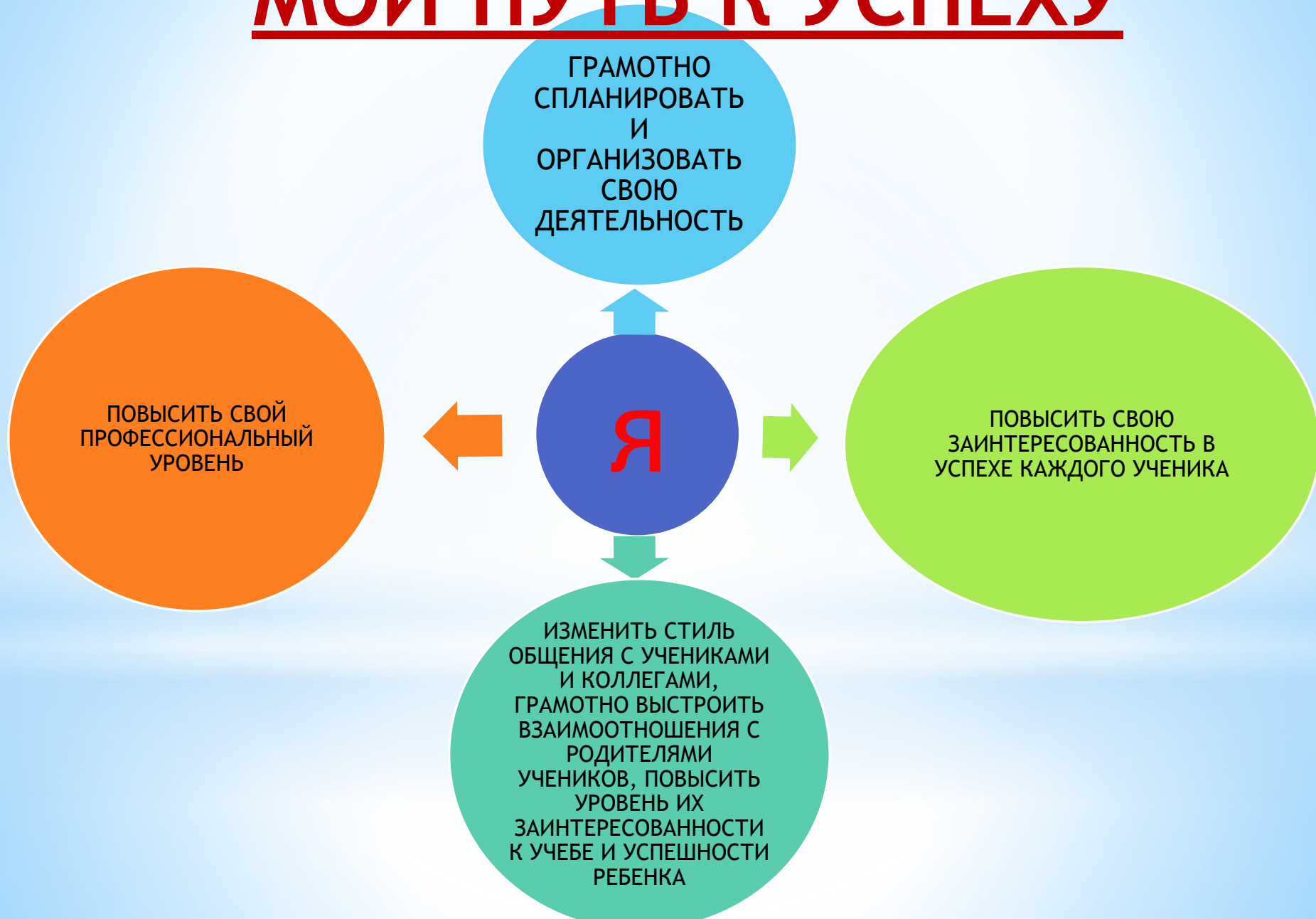
МОГУ

СДЕЛАТЬ

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

* МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ



ЗАЯВКА
НА
УСПЕХ!



***Вопрос № 6:**
«Вдохновляющий!»»

**Поделитесь с коллегами
одним из пунктов
Вашего**

«Плана на успех»»

(каждому из присутствующих учителей предлагается озвучить один пункт своего личного «Плана», «Пути», «Заявки» на профессиональный успех и повышение качества образования)

***СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

**Желаем Вам
талантливых учеников,
понимающих родителей,
мудрых коллег,
профессиональных
успехов,
и высоких достижений!**