

# Вопрос № 1

Какие наиболее значимые проблемы  
влияют на качество образования в  
МАОУ СОШ № 8?

# \* Педагогический совет

Управление качеством  
образования: проблемы и  
перспективы

**\*28.10.16 г. был проведен опрос педагогического коллектива, который позволил определить 3 основные проблемы, влияющие на качество образования в нашей школе:**

## **\* 3 проблемы:**

- 1. Проблема формализации получения знаний учениками (заучил – сдал – забыл);**
- 2. Проблема инертности родителей в вопросах воспитания;**
- 3. Проблема низкой эффективности используемых учителями педагогических технологий и анализа собственной профессиональной деятельности.**

 **Вопрос № 2:**

**ПУТИ**

**РЕШЕНИЯ**

# \* Работа в группах

## \* 3 группы:

1. Администрация школы
2. Родители
3. Учителя

## \* Задача каждой группы:

*\* Предложить свои варианты решения вышеуказанных проблем качества образования*

( с позиции представителей каждой из представленных категорий участников образовательного процесса)

◆ Время работы группы над решением каждой проблемы - 5 минут!

**\* ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:**

**наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.**

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
<b>1. Проблема формализации получения знаний учениками (заучил – сдал – забыл)</b>			

**\* ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:**

**наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.**

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
<b>2. Проблема инертности родителей в вопросах воспитания</b>			

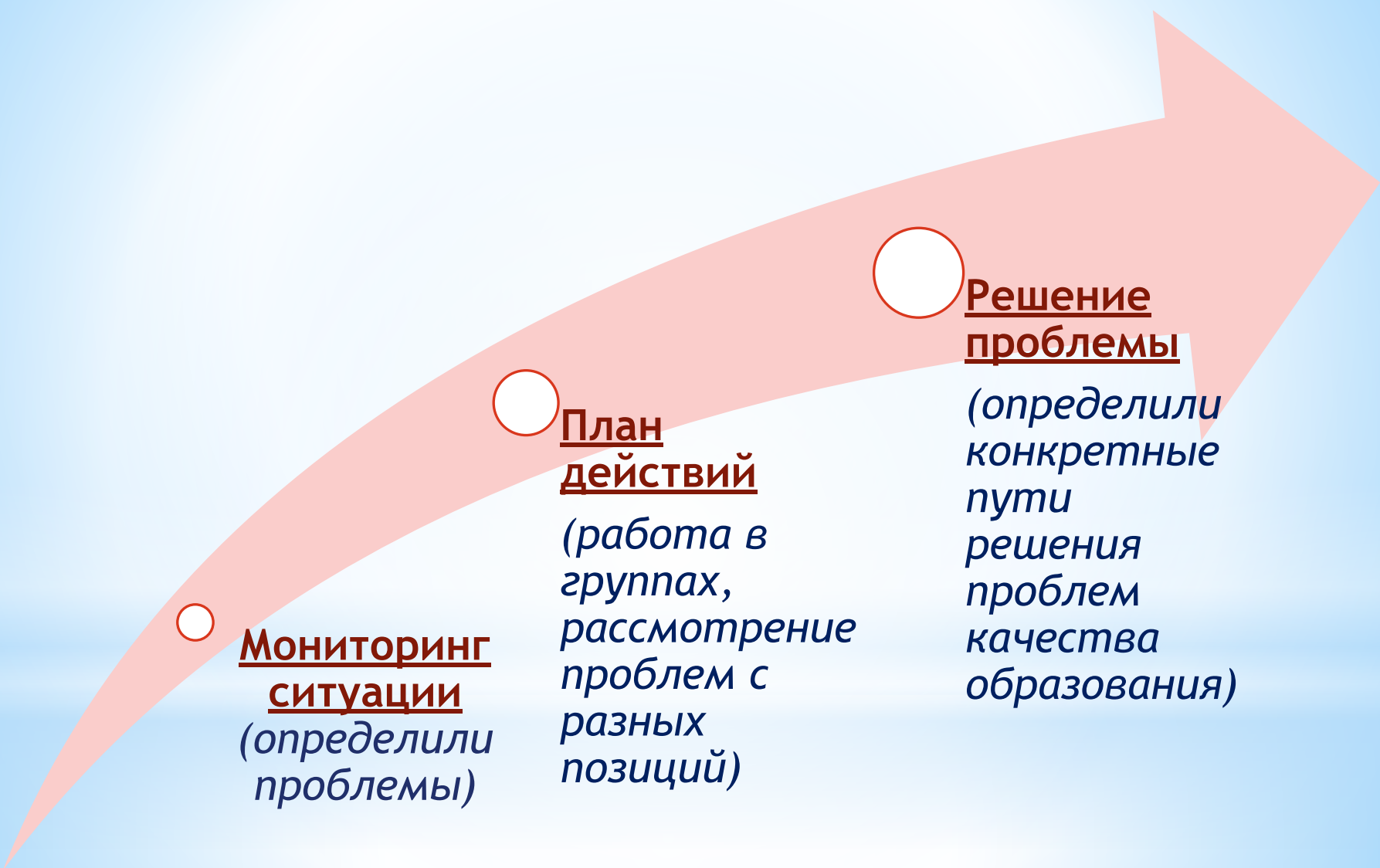


## \* ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА:

наиболее эффективные варианты решения проблемы, предложенные группами.

ПРОБЛЕМА	Группа «АДМИНИСТРАЦИЯ»	Группа «РОДИТЕЛИ»	Группа «УЧИТЕЛЯ»
3. Проблема низкой эффективности используемых учителями педагогических технологий и анализа собственной профессиональной деятельности.			

**\* Вопрос № 3:**  
**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ**  
**и определим результат**  
**нашей деятельности**



**Мониторинг ситуации**  
(определили проблемы)

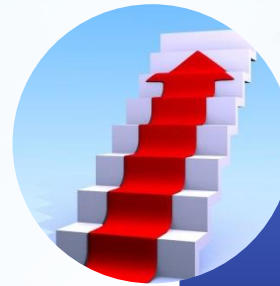
**План действий**  
(работа в группах, рассмотрение проблем с разных позиций)

**Решение проблемы**  
(определили конкретные пути решения проблем качества образования)

- \* Высокий % сдачи ГИА (средний уровень СГО, Свердловской области);
- \* высокий % поступаемости в ВУЗы (в то высшее или средне-специальное учебное заведение, которое планировал ученик);
- \* высокий уровень социализации
- \*определение своего места в жизни



Успешный ученик\*



Перспектива:  
повышение  
качества  
образования

Мониторинг ситуации  
(определили проблемы)

План действий  
(работа в группах, рассмотрение проблем с разных позиций)

Решение проблемы  
(определили конкретные пути решения проблем качества образования)

**\*ВОПРОС № 5:**

**«МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ» -**

**ЧТО ЛИЧНО**

**Я**

**,КАК УЧИТЕЛЬ,**

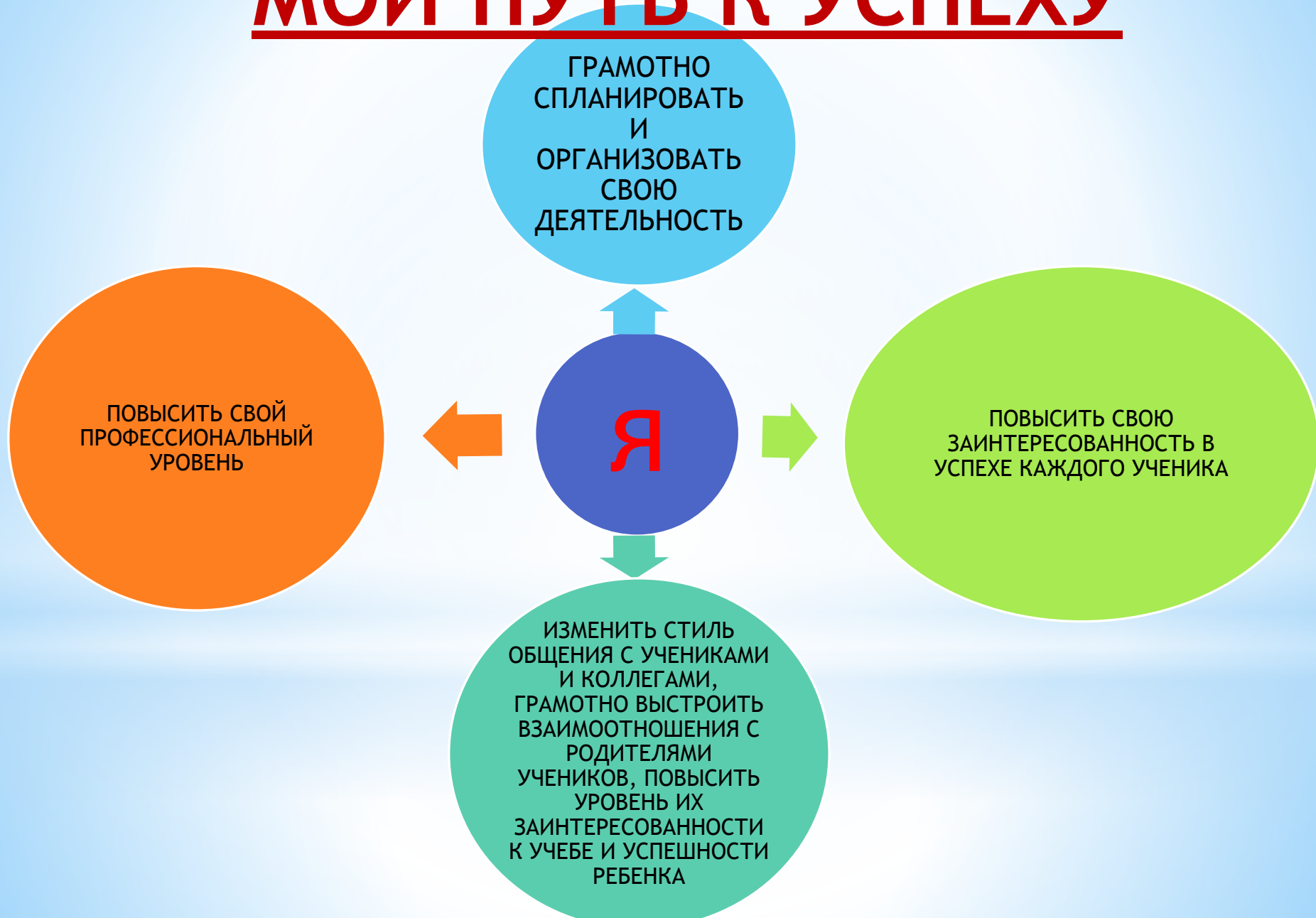
**МОГУ**

**СДЕЛАТЬ**

**ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

# \* МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ





ЗАЯВКА  
НА  
УСПЕХ!



**\*Вопрос № 6:**  
**«Вдохновляющий!»»**

**Поделитесь с коллегами  
одним из пунктов  
Вашего**

**«Плана на успех»»**

(каждому из присутствующих учителей предлагается озвучить один пункт своего личного «Плана», «Пути», «Заявки» на профессиональный успех и повышение качества образования)



**\*СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

**Желаем Вам  
талантливых учеников,  
понимающих родителей,  
мудрых коллег,  
профессиональных  
успехов,  
и высоких достижений!**