

Проект «Инклюзивная школа будущего»

Подготовили студентки ГАПК:
Медведева Анастасия,
Новгородова Ирина.

Горно-Алтайск. 2022

Цель:

- Формирование модели инклюзивного образования, исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для КАЖДОГО ребенка, имеющего особые образовательные потребности.

Задачи:

- 1. Создать нормативно-правовые, кадровые, программно-методические, материально-технические условия, необходимые для реализации проекта.
- 2. Создать доступную образовательную среду для КАЖДОГО ребенка.
- 3. Сформировать социально-психологическую культуру, толерантное сознание всех участников образовательного процесса.
- 4. Совершенствовать условия, обеспечивающие развитие здоровьесберегающей среды, способствующие качественному образованию и социализации учащихся в обществе.
- 5. Предоставить условия для самоутверждения ребенка в значимых сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

Правила школы:

- **Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.**
- **Каждый человек способен чувствовать и думать.**
- **Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.**
- **Все люди нуждаются друг в друге.**
- **Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.**
- **Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.**
- **Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.**
- **Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**

Категории обучающихся в школе:

- -дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Дети с нарушением речи.
- Обучающиеся в обычном режиме.





Инновационные технологии обучения детей различных НОЗОЛОГИЙ.

- здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, занятия в спортивных кружках и секциях, гимнастика для глаз, различные дыхательные упражнения, элементы самомассажа, прогулки, пешеходные экскурсии.
- игровые технологии (коррекционно-развивающие игры и упражнения);
- поэтапное формирование умственных действий (концентрическая система обучения);
- разноуровневое обучение;
- технология индивидуализированного обучения;
- элементы ИКТ.