

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф П Хохрякова»
структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

**«Познавательно-исследовательская деятельность
дошкольников через экспериментирование как один из
факторов формирования интеллектуальной культуры»**



Научное значение

Познавательная деятельность - способность логически мыслить, постигая смысл и связь явлений, уяснять законы развития мира, общества и сознательно находить целесообразные способы их преобразования.

Научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

«эксперимент»

от греческого слова «εμπειριον», что переводится как «проба, опыт»

***эксперимент* — это:**

- научно поставленный опыт, наблюдение исследуемого явления в научно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий;
- чувственно-предметная деятельность в науке; в более узком смысле слова — опыт, воспроизведение объекта познания, проверка гипотез;
- опыт, попытка осуществить что-либо;

Наблюдение

ФЭМП

**Изобразительна
я
деятельность**

**Речевое
развитие**

**Экспериментиров
ание**

**Трудовая
деятельност
ь**

**Чтение
художественно
й
литературы**

Музыка

**Физическое
развитие**

Теоретическое обоснование темы проекта

- Экспериментирование основной вид ориентировочно - исследовательской деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.
- Экспериментирование обеспечивает продуктивные формы мышления, осмысленную деятельность, в процессе которой дети сами обнаруживают новые свойства предметов, замечают их сходства и различие, т.е. приобретают знания самостоятельно.

Цель проекта

- **создание условий для проектирования инновационной системы детского экспериментирования и ее апробация, как инструмента развития креативного мышления.**

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный – первая половина 2017 г. – март 2018 г.

Цель: Определение возможностей ОУ и готовности коллектива для реализации задач инновационного проекта. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

Разработать: нормативно-методическую модель инновационной системы детского экспериментирования; комплекс диагностических материалов; комплекс учебно-дидактических материалов, систему краткосрочных проектов к следующим программам

2 этап. Основной сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.

Цель: Апробация нормативно-методической модели инновационной системы детского экспериментирования, как инструмента развития креативного мышления, новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции перспектив развития.

3 Этап. Заключительный январь-май 2020 г.

Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной инновационной системы, разработанной в рамках проекта. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и презентация лучших инновационных образовательных практик.

Реализация проекта через программы



Реализация программ



ПРОГРАММА «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»











ПРОГРАММА «ВЕСЕЛАЯ БАХЧА»









ПРОГРАММА «ЗЕРНОВУШКА»

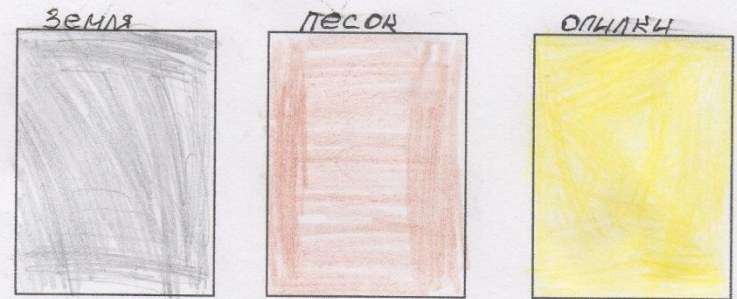




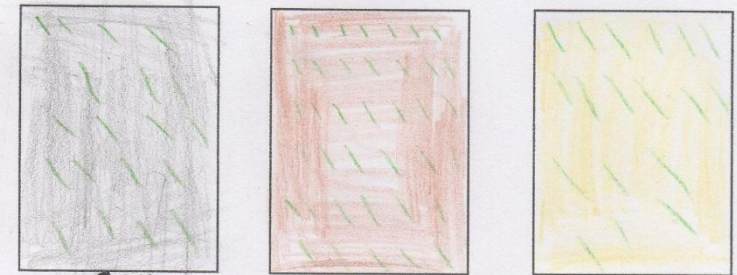
Фиксация наблюдений

Влияние почвы на рост растений .

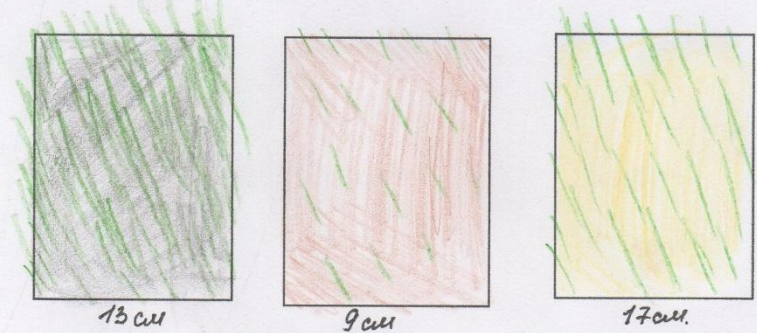
День посадки.



Через 7 дней.



Через 14 дней.











ПРОГРАММА «ЗАГАДОЧНЫЙ ЛЕС»







ПРОГРАММА «МИР КРАСОК НА ЛАДОШКЕ»

Создание благоприятных условий для успешного художественно-эстетического развития детей в процессе взаимодействия с семьей.









Продукты реализации программ

«ЗАБАВНЫЕ КЛЯКСЫ»

**ПРОГРАММА
"МИР КРАСОК
НА ЛАДОШКЕ"**

**ПРОЕКТ
СЕМЕЙНАЯ
АРТ-СТУДИЯ**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС**

**«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ»**

**«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ
ВМЕСТЕ»**


МИНИ-МУЗЕЙ

**«НЕОБЫЧНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ
ОБЫЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**



Краевой конкурс проектирования и развития профессионального мастерства

«Инноватика-2018»



Министерство образования и науки Пермского края
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права
«Эврика – Пермь»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА


Пустобаева Надежда Александровна
Воспитатель

МБОУ «Калининская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста.

Тема: Познавательно-творческий проект «Цветочный
калейдоскоп».


краевого конкурса
проектирования и развития профессионального мастерства
«Инноватика-2018»

Ректор АНО ДПО «Институт инновационной
образовательной политики и права «Эврика-Пермь»,
президент ассоциации «Эврика -Пермь»,
член-корреспондент Международной академии наук
педагогического образования, к.п.н



Г.Н. Травников

Пермь
2018



Министерство образования и науки Пермского края
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права
«Эврика – Пермь»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА


Костылева Ольга Михайловна
Воспитатель

МБОУ «Калининская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста.

Тема: Познавательно-творческий проект «Цветочный
калейдоскоп».

краевого конкурса
проектирования и развития профессионального мастерства
«Инноватика-2018»

Ректор АНО ДПО «Институт инновационной
образовательной политики и права «Эврика-Пермь»,
президент ассоциации «Эврика -Пермь»,
член-корреспондент Международной академии наук
педагогического образования, к.п.н



Г.Н. Тр

Пермь
2018



Министерство образования и науки Пермского края
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права
«Эврика – Пермь»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Климова Татьяна Михайловна
Воспитатель

МБОУ «Калининская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста, Кунгурский МР

Тема: Инновационный экспериментально – исследовательский
ПРОЕКТ «Хлеб всему голова».


краевого конкурса
проектирования и развития профессионального мастерства
«Инноватика-2018»

Ректор АНО ДПО «Институт инновационной
образовательной политики и права «Эврика-Пермь»,
президент ассоциации «Эврика -Пермь»,
член-корреспондент Международной академии наук
педагогического образования, к.п.н



Г.Н. Травников

Пермь
2018



Министерство образования и науки Пермского края
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права
«Эврика – Пермь»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА


Миронова Людмила Александровна
Педагог дополнительного образования

МБОУ «Калининская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста.

Тема: Социальный образовательный проект «Семейная арт-студия
Радуга».

краевого конкурса
проектирования и развития профессионального мастерства
«Инноватика-2018»

Ректор АНО ДПО «Институт инновационной
образовательной политики и права «Эврика-Пермь»,
президент ассоциации «Эврика -Пермь»,
член-корреспондент Международной академии наук
педагогического образования, к.п.н

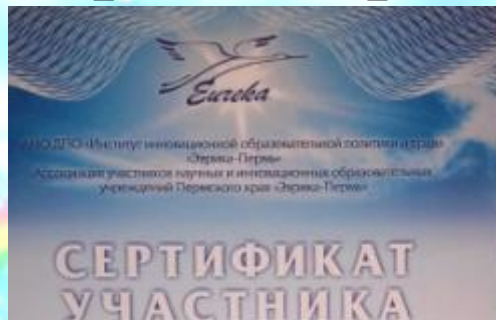


Г.Н. Травников

Пермь
2018



Ассоциация участников научных и инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика – Пермь»





Министерство образования и науки Пермского края
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»
Ассоциация участников научных и инновационных образовательных
учреждений Пермского края «Эврика-Пермь»

ДИПЛОМ

«ДЕТСКИЙ САД - ЛАБОРАТОРИЯ»

**МБОУ «Калининская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста,
руководитель Бродина Н.В.**

Присвоен статус решением научно-экспертного Совета
института «Эврика-Пермь» от 12.03.2019 года.

Министр образования и науки ПК, к.п.н.



Р.А. Кассина

Ректор института,
член-корреспондент Международной академии
педагогического образования, к.п.н.



Травников Г.Н.

Пермь
2019

Откроем для
детей окно в
мир
познания...

