

# **Урок**

# **математики**

# **3 классы**

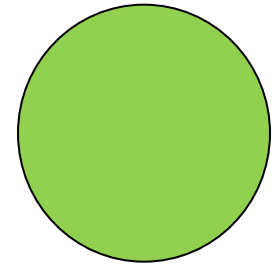


*Тема урока*  
**Римские**  
**цифры.**

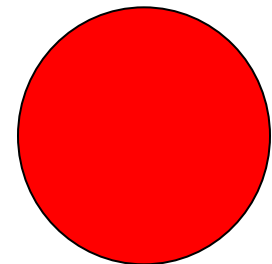


# Мои знания о римской нумерации

Я знаю много римских чисел.

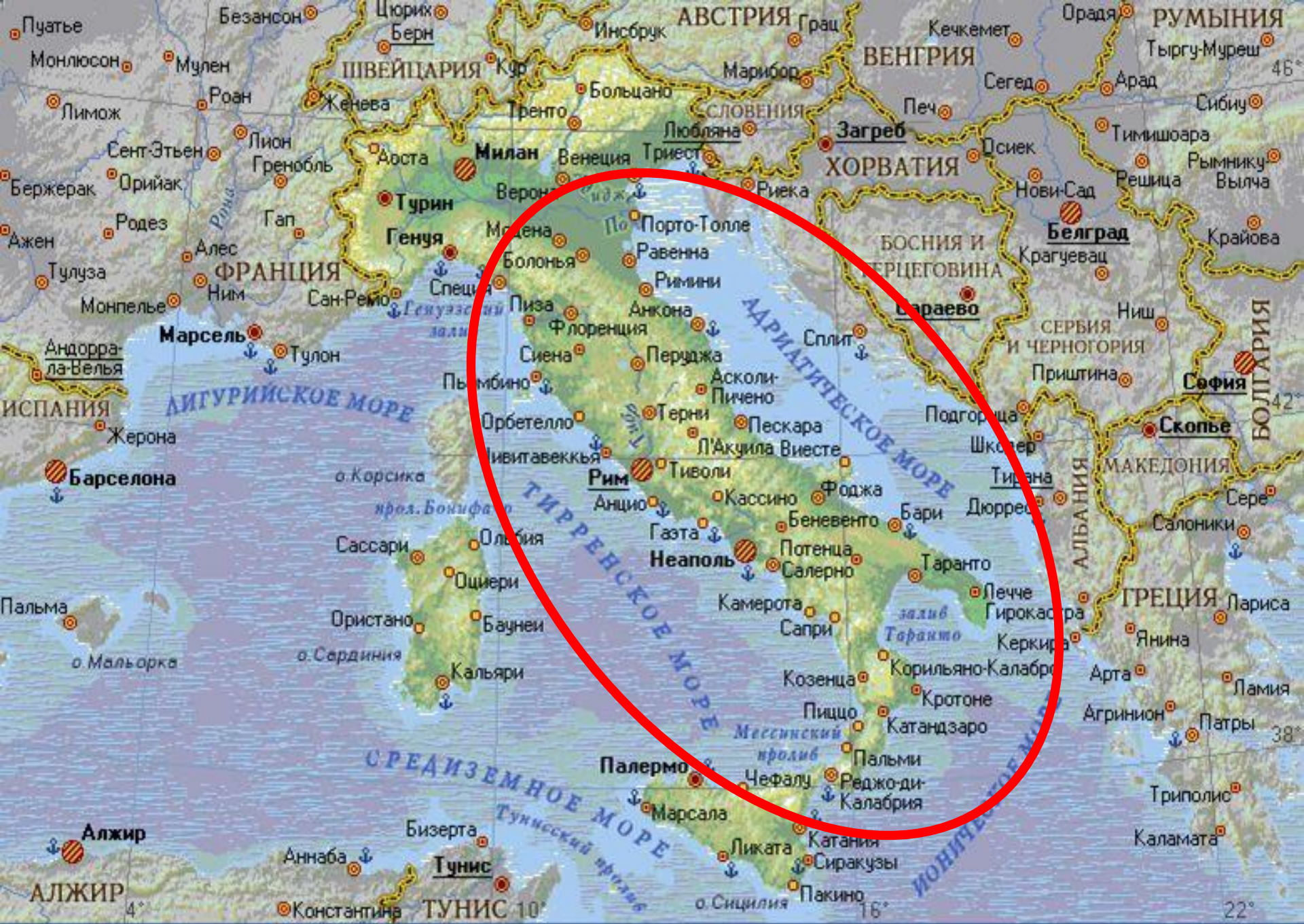


Я знаю мало римских чисел.

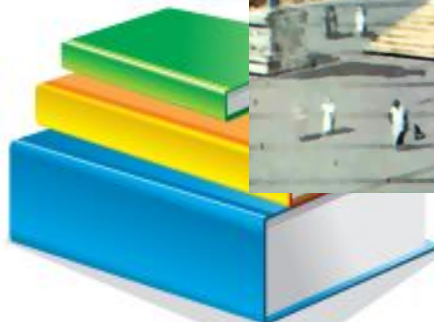


- **Как читать и записывать римские числа.**
- **Где встречаются римские цифры.**
- **Где я могу применить свои знания.**
- **Почему мы пользуемся арабской нумерацией, а не римской.**





# *Рим был основан в VIII веке до нашей эры*



# План достижения целей.

- 1. Изучить...***
- 2. Записать...***
- 3. Представить...***



# Открытие первое.

1

5

10

I

V

X

II

III

2

3





# Открытие второе.

6 7 8 4 9

VI VII VIII IV IX



I - 1

V - 5

X - 10

50

100

500

1000

L

C

D

M

*Открытие третье.*



# Правила римской нумерации.

- *Больше трёх одинаковых цифр подряд писать нельзя.*
- *Если большая цифра стоит перед меньшей, то они складываются.*
- *Если меньшая цифра стоит перед большей, то меньшая вычитается из большей.*

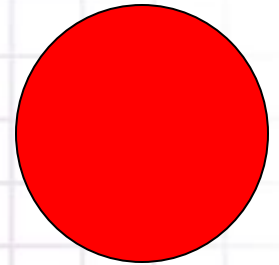


$$XX - VIII = XII$$

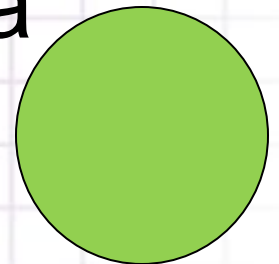


# *Мои знания о римской нумерации*

Я затрудняюсь в работе с римскими числами

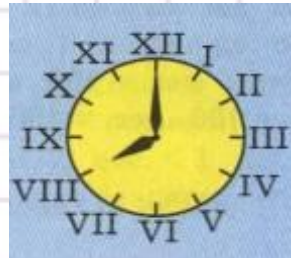


Я узнал(а) новые римские числа и у меня получилось образовывать римские числа



# Где в повседневной жизни встречаются римские числа?

1. В часах



2. Для обозначения исторических дат



3. В календарях



4. В книгах

