

Интеграция олимпийского движения на уроках русского языка

**Зорина И.Ю. - учитель
русского языка и литературы**



Интеграция- средство активизации познавательной деятельности

Через интеграцию можно заинтересовать учащихся предметом, повысить их грамотность, активизировать познавательную деятельность.



Интеграция олимпийского движения на уроках русского языка

- Олимпийские игры - праздник спорта, объединяющий людей всего мира вокруг действительно значимых ценностей: здорового образа жизни, толерантности и равенства.



Интеграция олимпийского движения на уроках русского языка

Наша школа работает по программе **«Внедрение олимпийского движения в образовательный процесс»**, в которой предусмотрена внеклассная и урочная деятельность по пропаганде Олимпийского движения.

Вместе с тем каждый учитель-предметник по-своему решает задачи, связанные с приобщением учащихся к Олимпийскому движению.



Словарная работа

- Составьте словарную статью для словаря иностранных слов

Биатлон-

Бобслей-

Керлинг-

Скелетон-

Фристайл-



Биатлон



(от лат. *bis* — дважды, греч. — состязание, борьба) — зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Биатлон наиболее популярен Германии, России, Австрии, Норвегии, Франции и Швеции. С 1993 года и по настоящее время официальные международные соревнования по биатлону, включая Кубок мира и Чемпионаты мира, проходят под эгидой Международного союза биатлонистов (англ. *International Biathlon Union, IBU* — МСБ).



Бобслей

- **Бобслéй** (от англ. *bobsleigh*) — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.



Тренировочные упражнения для закрепления знаний

Данный вид работы направлен на закрепления знаний по различным разделам грамматики, лексики, синтаксиса. Благодаря интеграции , ученик «убивает двух зайцев»-получает информацию об олимпийском движении , повторяет и закрепляет правописание слов, отдельных орфограмм, углубляет знания по фонетике , морфологии, морфемике. Задания используются как при объяснении нового материала, так и на обобщающих уроках.



Лингвистическая разминка

Задание: списать слова, вставить пропущенные буквы, определить способ связи в словосочетаниях:

вырва..ся (в)перёд,

сп..ртивные сост..зания,

побить р..корды,

ср..внять сч..т, сохр..нить тр..фей, пор..зить

в..рота, взб..ратся на высшую ступень поч..

та, ..лимпийское дв..жение.



Синтаксическая тренировка

- Задание: списать, расставить знаки препинания, графически объяснить их постановку.
- Пять переплетённых колец голубого красного чёрного жёлтого и зелёного цветов символизируют пять континентов объединённых в олимпийское движение.



Фразеологическая тренировка

Спортсмены – никогда не отступают от намеченной цели.

Если же у них что-то не получается, они, я думаю, руководствуются правилом: Если ты повесил нос, то заруби себе на носу: хоть кровь из носу- выше нос!

И нам можно поучиться у них выдержке, работоспособности и целеустремленности.

Знание фразеологических оборотов, умение их правильно объяснить и употреблять – неотъемлемая часть современного человека.

С одной стороны, ученик приобщается к культуре нашего народа, с другой стороны, происходит понимание им общечеловеческих ценностей.

Это ненавязчиво закрепляется на практике.



Грамматическая тренировка

- Грамматические ошибки встречаются очень часто: неправильный выбор формы слова, нарушения в структуре, словосочетании, предложения - это нарушение какой-либо грамматической нормы – словообразовательной, морфологической или синтаксической.

Нарушения грамматических норм

литературного языка относятся к

грубым речевым ошибкам.

- Одной из самых распространенных ошибок является неправильное склонение сложных существительных.
- Достаточно часто встречаются ошибки в выборе падежных форм. Нарушения синтаксических норм в значительной степени затрудняют восприятие текста, поэтому важна работа по предупреждению грамматических ошибок.



Речевая тренировка

- **найдите и исправьте речевые ошибки.**



- 1. К соревнованиям нужно относиться более серьёзнее.
- 2. Наша цель – показать наиболее лучшие выступления фигуристов.
- 3. Лыжник Петров достиг финиша более раньше, чем другие.
- 4. Сейчас мы обсудим матч более подробнее.



Пунктуационная тренировка

- На уроках русского языка и учителю, и детям приходится решать много непростых задач. Одной из самых сложных является постижение пунктуации, раздела науки о языке, изучающего правила постановки знаков препинания. Значение знаков препинания очень велико. Они помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между ними; делают нашу речь более эмоциональной и выразительной.



Работа с текстом



Новая форма аттестации по русскому языку- комплексный анализ текста – это вид работы, при котором осуществляется функциональный и системный подход к изучению языка, а также ярко выявляются межпредметные связи.



Вставить пропущенные слова в тексте “Олимпийские игры”



Первые Олимпийские игры состоялись в _____ году до н.э. Они посвящались богу _____. Со всех концов Греции спешили люди на великолепное зрелище, которое проводилось только раз в _____ года. Проводились Олимпийские игры в _____. Во время игр запрещалось _____. Виновные в нарушении правил платили большой штраф. Атлеты должны были предварительно записаться в списки участников и тренироваться около года у себя на родине и еще месяц в _____. Рабов, чужеземцев и _____ на игры не допускали. Празднества продолжались _____ дней. На стадионе состязались в пятиборье, на ипподроме – в _____. В качестве награды они получали _____. Награждение проходило перед храмом Зевса, где находилась знаменитая статуя работы Фидия, признанная одним из _____ чудес света.



Работа с текстом

Анализ текста - обязательный вид работы при подготовке к изложению, так как он помогает до конца понять и его особенности и грамотно пересказать письменно, сохраняя его своеобразие.

- 1). Комплексный анализ текста.
- 2). Способы сжатия текста.
- 3). Составление плана/текста по плану/.
- 4). Переработка текста



Объяснительный диктант

В системе тренировочных упражнений по орфографии большое место занимают диктанты. Это одна из самых эффективных форм работы, что способствует выработке прочных орфографических навыков. Ценность диктанта в том, что в процессе его написания ученики привыкают к активной и организованной коллективной работе. Диктанты развивают память, зрение, слух, вырабатывают умение сознательно пользоваться орфографическими правилами.



Тематические тесты для изложений

Тексты изложений помогают решить лингвистические задачи и открывают очередную страничку в истории олимпийского движения, учат ребят размышлять, высказывать свою точку зрения.



Тематические тесты для изложений

Например, текст для 5 класса.

Талисман для каждой олимпиады выбирается принимающей стороной по своему усмотрению.

Обычно талисманом выбирают какое-либо животное или иное изображение, которое ассоциируется в представлении большинства людей с принимающей страной. Традиция была положена во время X зимних Олимпийских игр в Гренобле в 1968 году, когда талисманом стало изображение лыжника.



Работа по развитию речи

- Это могут быть тематические уроки, цель которых объединить язык и речь: результатом таких уроков обычно становится создание учащимися собственных текстов. Уроки литературного творчества: здесь ребята сочиняют, учатся совершенствовать написанное.



Работа по развитию речи

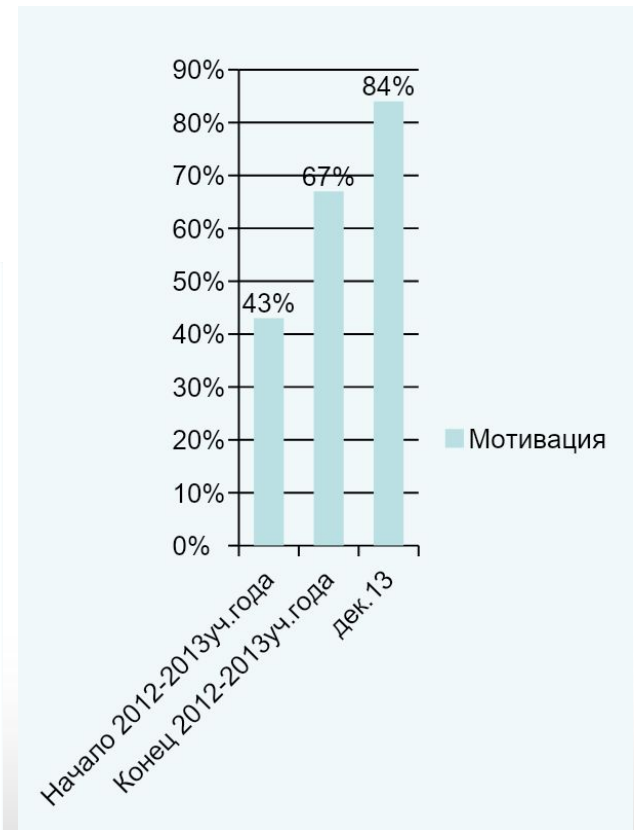
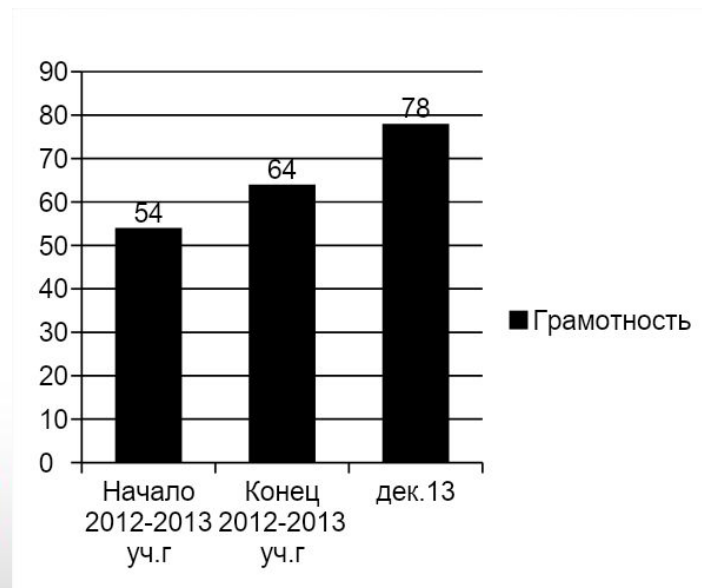
Уроки словесности помогают ученику с помощью слова открыть себя в этом мире, помочь познать жизнь, т.е. формируют личность. Результатом этой работы являются сочинения учащихся. Рабочие сочинения стали более содержательными. Учащиеся не задают вопрос — что писать, т.к. подготовлены к сочинениям.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

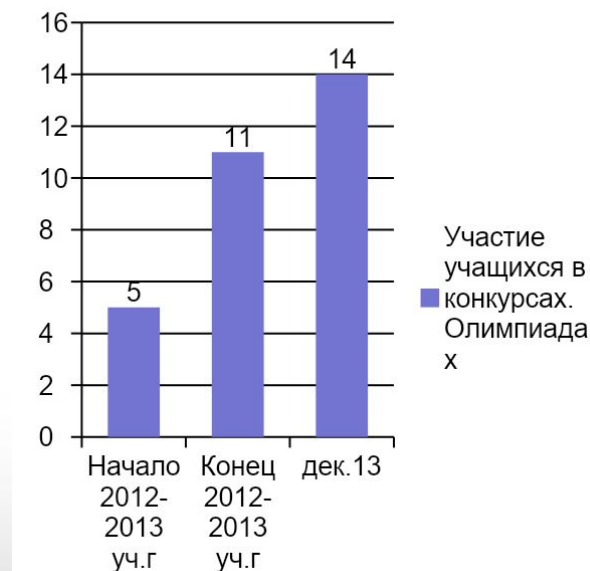
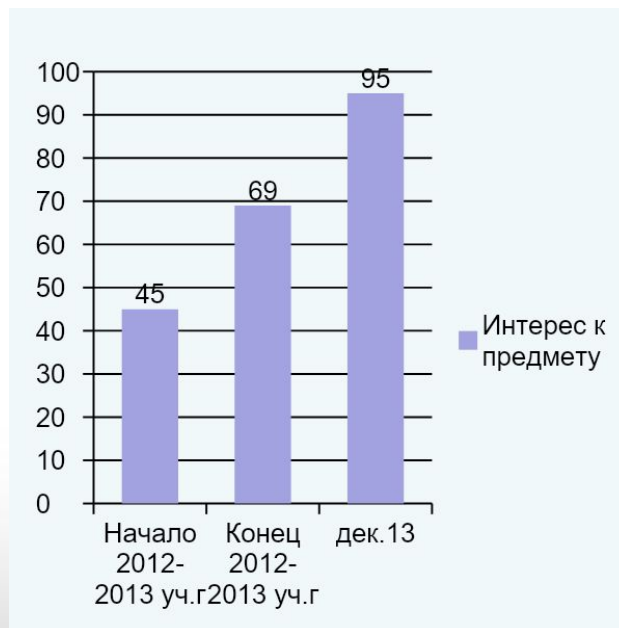
Результаты диагностики показали, что интеграция олимпийского движения на уроках русского языка

- повысила мотивацию учащихся;
- выросла грамотность учащихся;
- ученики стали активнее на уроках, во внеурочной деятельности;
- повысился интерес к предмету.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Эффективность применяемой мной системы доказывают результаты участия моих учеников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности



Повышение профессиональной компетенции учителя

Начало 2012-2013 уч.года	Конец 2012-2013 уч.года	Декабрь 2013
Изучение методической литературы, истории олимпийского движения	1.Открытый урок на муниципальном уровне по теме «Сочи-2014» /Лексика/ 2.Участие в областном конкурсе методических разработок «Сочи-2014»	1.Размещение материала на сайте «Социальная сеть работников образования». 2. Использование материалов об олимпийском движении на уроках русского языка в 9, 11 классе.



Выводы

Интеграция олимпийского движения на уроках русского языка в школе способна преобразить формат преподавания и обучения, сделав учебный процесс более эффективным и привлекательным.



Выводы

Каждый учитель в состоянии продумать свои уроки таким образом, чтобы интеграция олимпийского движения на уроках была наиболее продуктивной, уместной и интересной.

