

# Разминка

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

а) кто? что?; б) каков? чей?; в) что делать? что сделать?.

**2. Глагол изменяется:**

а) по временам; б) по родам; в) по числам; г) по лицам;  
д) по падежам.

**3. Чаще всего глагол в предложении является:**

а) сказуемым; б) подлежащим; в) определением.

**4. Какой глагол пишется с *не* слитно?**

а) (Не)было; б) (не)волит; в) (не)хватает.

**5. Какой глагол несовершенного вида?**

а) Собирать; б) переделывать; в) решить.

# Проверь себя

1. Глагол отвечает на вопросы:

а) кто? что?; б) каков? чей?; **в) что делать? что сделать?.**

2. Глагол изменяется:

**а) по временам; б) по родам; в) по числам;** г) по лицам; д) по падежам.

3. Чаще всего глагол в предложении является:

**а) сказуемым;** б) подлежащим; в) определением.

4. Какой глагол пишется с *не* слитно?

а) (Не)было; **б) (не)волит;** в) (не)хватает.

5. Какой глагол несовершенного вида?

**а) Собирать;** б) переделывать; в) решить.

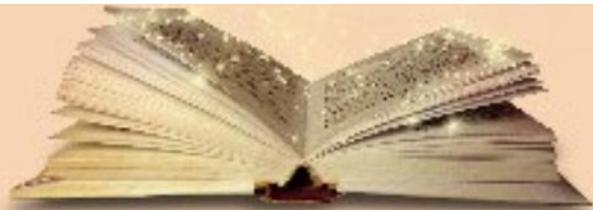
Прочтите утверждения. Правдивы ли они? Ответьте "да" или "нет".

Утверждение	Ответ
Гласные <i>е-и</i> могут чередоваться в слове.	
Выбор чередующейся гласной <i>е-и</i> зависит от наличия или же отсутствия в слове суффикса <i>-а-</i> .	
Слово <i>"отр...сль"</i> пишется с буквой <i>"о"</i> и является словом-исключением.	
Чтобы определить, есть ли в слове корень с чередованием, нужно обращать внимание на его лексическое значение.	
Слово <i>"ура"</i> является словом-помощником для правильного написания гласной <i>е-и</i> в корне слова.	



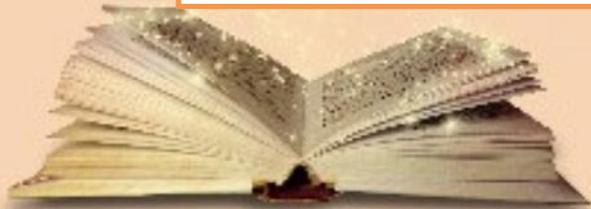
Прочтите утверждения. Правдивы ли они? Ответьте "да" или "нет".

Утверждение	Ответ
Гласные <i>е-и</i> могут чередоваться в слове.	Да
Выбор чередующейся гласной <i>е-и</i> зависит от наличия или же отсутствия в слове суффикса <i>-а</i> .	Да
Слово <i>"отр...сль"</i> пишется с буквой <i>"о"</i> и является словом-исключением.	Нет
Чтобы определить, есть ли в слове корень с чередованием, нужно обращать внимание на его лексическое значение.	Да
Слово <i>"ура"</i> является словом-помощником для правильного написания гласной <i>е-и</i> в корне слова.	Нет



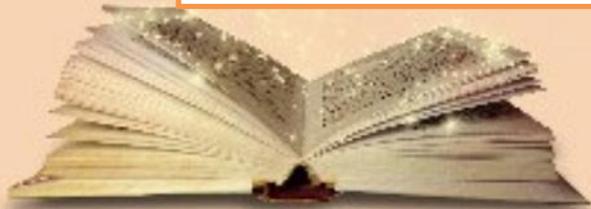
**Найдите корни с безударными  
гласными, проверяемыми  
ударением. Докажите.**

1. Соб\_ру коллекцию
2. раст\_реть в порош\_к
3. прим\_рять костюм
4. прим\_рять поссорившихся друзей
5. зам\_реть от восторга
6. сп\_шу задачу
7. ч\_стота комнаты
8. бл\_снуть умом
9. вып\_рает лопатка
10. п\_рывать от души.



**Найдите корни с безударными  
гласными, проверяемыми  
ударением. Докажите.**

1. Соб\_ру коллекцию
2. раст\_реть в порош\_к
3. прим\_рять костюм
4. прим\_рить поссорившихся друзей
5. зам\_реть от восторга
6. сп\_шу задачу
7. ч\_стота комнаты
8. бл\_снуть умом
9. вып\_рает лопатка
10. п\_рывать от души.



**3,4,6,7,10**

# Выпишите остальные слова, обозначьте орфограмму

1. Соб\_ру коллекцию
2. раст\_реть в порош\_к
3. зам\_реть от восторга
4. бл\_снуть умом
5. вып\_рает лопатка



Выпишите остальные слова,  
обозначьте орфограмму

1. Соб\_ру коллекцию
2. раст\_реть в порош\_к
3. зам\_реть от восторга
4. бл\_снуть умом
5. вып\_рает лопатка

Соберу (нет а) колллекцию, растереть <sup>^</sup>  
(нет <sup>сущ</sup>а) порошок, замереть (нет а) от  
восторга, блеснуть (нет а) умом,  
выпирает лопатка.

**О чём так говорят?**

**Оно и бежит,  
Оно и лечит,  
Оно и  
быстротечно,  
Оно и**

**Что же это?**



# О чём так говорят?

Оно и бежит,  
Оно и лечит,  
Оно и  
быстротечно,  
Оно и  
**ВРЕМЯ**  
бесконечно.



Как могут быть связаны 2  
понятия: время и глагол?

# ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА



## Определить время глаголов

*Наступили долгожданные  
весенние деньки. По земле бегут  
шумные ручейки. Скоро вернутся  
на родину перелётные птицы.*

На какой вопрос отвечают эти глаголы?  
Какое действие обозначают?

# Определить время глаголов

прош.вр.

**Наступили долгожданные  
весенние деньки. По земле бе<sup>наст.</sup>гут  
шумные ручейки. Скоро вер<sup>вр.</sup>нутся  
на родину перелётные птицы.  
<sup>буд.вр.</sup>**

Как же мы определяем время глагола?

# ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

## ПРОШЕДШЕЕ

что делал?  
читал



что сделал?  
прочитал

**ВЧЕРА**

## НАСТОЯЩЕЕ

что делает?  
читает



**СЕГОДНЯ**

## БУДУЩЕЕ

что будет  
делать?  
будет читать



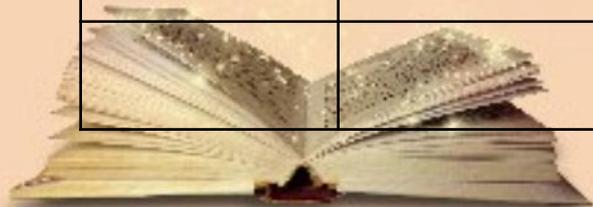
что сделает?  
прочитает

**ЗАВТРА**

Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид. Как в русском языке связаны вид и время?

- **смеяться**
- **лететь**
- **решить**

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
		е	е	



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.  
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	<b>несов.в</b>			
<i>лететь</i>	<b>несов.в.</b>			
<i>решить</i>	<b>сов.в.</b>			



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.  
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	<b>несов.в</b>	<b>смеялся</b>	<b>смеётся</b>	<b>будет смеяться</b>
<i>лететь</i>	<b>несов.в.</b>			
<i>решить</i>	<b>сов.в.</b>			



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.  
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	<b>несов.в</b>	<b>смеялся</b>	<b>смеётся</b>	<b>будет смеяться</b>
<i>лететь</i>	<b>несов.в.</b>	<b>летел</b>	<b>летит</b>	<b>будет лететь</b>
<i>решить</i>	<b>сов.в.</b>			



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.  
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	<b>несов.в</b>	<b>смеялся</b>	<b>смеётся</b>	<b>будет смеяться</b>
<i>лететь</i>	<b>несов.в.</b>	<b>летел</b>	<b>летит</b>	<b>будет лететь</b>
<i>решить</i>	<b>сов.в.</b>	<b>решил</b>	<b>-</b>	<b>решит</b>



# Выводы:

В русском языке вид и время тесно связаны!

1. У глаголов **совершенного** вида нет формы настоящего времени.
2. Будущее простое время (1 слово) образуется от глаголов **несовершенного** вида.
3. Будущее сложное время (2 слова) образуется от глаголов **совершенного**

## Запишите текст, вставляя выбранные глаголы

Я люблю рассказы мамы. Её речь (льётся, звучит, журчит) ласково и спокойно. Она всегда (вспомнит, выберет, найдёт) нужные и убедительные слова.

**Подчеркните глаголы. Укажите время каждого из них.**



Запишите текст, вставляя выбранные глаголы

Я люблю рассказы мамы. Её

речь звучит ласково и спокойно.

Она всегда найдёт нужные и  
убедительные слова.

Подчеркните глаголы. Укажите время  
каждого из них.



Запишите эти глаголы в форме инфинитива,  
определите вид, образуйте от них все  
возможные формы времени

***любить (несов.в.)***

***звучать (несов.в.)***

***найти (сов.в.)***



**Запишите эти глаголы в форме инфинитива,  
определите вид, образуйте от них все  
возможные формы времени**

***любить (несов.в.) – любил, люблю, буду***

***любить***

***звучать (несов.в.)***

***найти (сов.в.)***



**Запишите эти глаголы в форме инфинитива,  
определите вид, образуйте от них все  
возможные формы времени**

***любить (несов.в.) – любил, люблю, буду***

***любить***

***звучать (несов.в.) – звучал, звучит, будет***

***звучать***

***найти (сов.в.)***



Запишите эти глаголы в форме инфинитива,  
определите вид, образуйте от них все  
возможные формы времени

**любить** (несов.в.) – любил, **люблю**, **буду**

**любить**

**звучать** (несов.в.) – звучал, **звучит**, **будет**

**звучать**

**найти** (сов.в.) – нашёл, -, **найдёт.**



**настоящее  
время**

**будущее  
простое время**

**будущее  
сложное  
время**

**прошедшее  
время**

**ИНФИНИТИВ**

прыгала	будут выставлять	будем идти	колоть	побежит	стояли
смотреть	замру	искал	едят	плясать	смотрело
понял	посмотрит	идти	встанут	выставлять	будете петь
заметить	прыгнешь	видят	отдыхает	ловит	добывзешь

