

Разминка

1. Глагол отвечает на вопросы:

а) кто? что?; б) каков? чей?; в) что делать? что сделать?.

2. Глагол изменяется:

а) по временам; б) по родам; в) по числам; г) по лицам;
д) по падежам.

3. Чаще всего глагол в предложении является:

а) сказуемым; б) подлежащим; в) определением.

4. Какой глагол пишется с *не* слитно?

а) (Не)было; б) (не)волит; в) (не)хватает.

5. Какой глагол несовершенного вида?

а) Собирать; б) переделывать; в) решить.

Проверь себя

1. Глагол отвечает на вопросы:

а) кто? что?; б) каков? чей?; **в) что делать? что сделать?.**

2. Глагол изменяется:

а) по временам; б) по родам; в) по числам; г) по лицам; д) по падежам.

3. Чаще всего глагол в предложении является:

а) сказуемым; б) подлежащим; в) определением.

4. Какой глагол пишется с *не* слитно?

а) (Не)было; **б) (не)волит;** в) (не)хватает.

5. Какой глагол несовершенного вида?

а) Собирать; б) переделывать; в) решить.

Прочтите утверждения. Правдивы ли они? Ответьте "да" или "нет".

Утверждение	Ответ
Гласные <i>е-и</i> могут чередоваться в слове.	
Выбор чередующейся гласной <i>е-и</i> зависит от наличия или же отсутствия в слове суффикса <i>-а-</i> .	
Слово <i>"отр...сль"</i> пишется с буквой <i>"о"</i> и является словом-исключением.	
Чтобы определить, есть ли в слове корень с чередованием, нужно обращать внимание на его лексическое значение.	
Слово <i>"ура"</i> является словом-помощником для правильного написания гласной <i>е-и</i> в корне слова.	



Прочтите утверждения. Правдивы ли они? Ответьте "да" или "нет".

Утверждение	Ответ
Гласные <i>е-и</i> могут чередоваться в слове.	Да
Выбор чередующейся гласной <i>е-и</i> зависит от наличия или же отсутствия в слове суффикса <i>-а</i> .	Да
Слово <i>"отр...сль"</i> пишется с буквой <i>"о"</i> и является словом-исключением.	Нет
Чтобы определить, есть ли в слове корень с чередованием, нужно обращать внимание на его лексическое значение.	Да
Слово <i>"ура"</i> является словом-помощником для правильного написания гласной <i>е-и</i> в корне слова.	Нет



**Найдите корни с безударными
гласными, проверяемыми
ударением. Докажите.**

1. Соб_ру коллекцию
2. раст_реть в порош_к
3. прим_рять костюм
4. прим_рять поссорившихся друзей
5. зам_реть от восторга
6. сп_шу задачу
7. ч_стота комнаты
8. бл_снуть умом
9. вып_рает лопатка
10. п_рывать от души.



**Найдите корни с безударными
гласными, проверяемыми
ударением. Докажите.**

1. Соб_ру коллекцию
2. раст_реть в порош_к
3. прим_рять костюм
4. прим_рить поссорившихся друзей
5. зам_реть от восторга
6. сп_шу задачу
7. ч_стота комнаты
8. бл_снуть умом
9. вып_рает лопатка
10. п_рывать от души.



3,4,6,7,10

Выпишите остальные слова, обозначьте орфограмму

1. Соб_ру коллекцию
2. раст_реть в порош_к
3. зам_реть от восторга
4. бл_снуть умом
5. вып_рает лопатка



Выпишите остальные слова,
обозначьте орфограмму

1. Соб_ру коллекцию
2. раст_реть в порош_к
3. зам_реть от восторга
4. бл_снуть умом
5. вып_рает лопатка

Соберу (нет а) колллекцию, растереть [^]
(нет ^{сущ}а) порошок, замереть (нет а) от
восторга, блеснуть (нет а) умом,
выпирает лопатка.

О чём так говорят?

**Оно и бежит,
Оно и лечит,
Оно и
быстротечно,
Оно и**

Что же это?



О чём так говорят?

Оно и бежит,
Оно и лечит,
Оно и
быстротечно,
Оно и
ВРЕМЯ
бесконечно.



Как могут быть связаны 2
понятия: время и глагол?

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА



Определить время глаголов

*Наступили долгожданные
весенние деньки. По земле бегут
шумные ручейки. Скоро вернутся
на родину перелётные птицы.*

На какой вопрос отвечают эти глаголы?
Какое действие обозначают?

Определить время глаголов

прош.вр.

**Наступили долгожданные
весенние деньки. По земле бе^{наст.}гут
шумные ручейки. Скоро вер^{вр.}нутся
на родину перелётные птицы.
буд.вр.**

Как же мы определяем время глагола?

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

ПРОШЕДШЕЕ

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

НАСТОЯЩЕЕ

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

БУДУЩЕЕ

что будет
делать?
будет читать



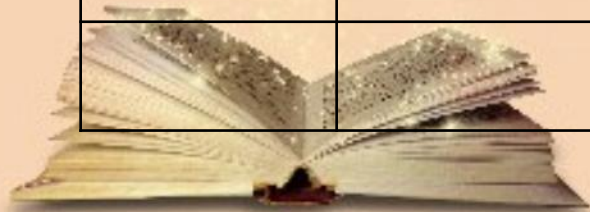
что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид. Как в русском языке связаны вид и время?

- **смеяться**
- **лететь**
- **решить**

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
		е	е	



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	несов.в			
<i>лететь</i>	несов.в.			
<i>решить</i>	сов.в.			



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	несов.в	смеялся	смеётся	будет смеяться
<i>лететь</i>	несов.в.			
<i>решить</i>	сов.в.			



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	несов.в	смеялся	смеётся	будет смеяться
<i>лететь</i>	несов.в.	летел	летит	будет лететь
<i>решить</i>	сов.в.			



Поставьте следующие глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время. Определите их вид.
Как в русском языке связаны вид и время?

Глагол	Вид глагола	прошедшее	настоящее	будущее
<i>Смеяться</i>	несов.в	смеялся	смеётся	будет смеяться
<i>лететь</i>	несов.в.	летел	летит	будет лететь
<i>решить</i>	сов.в.	решил	-	решит



Выводы:

В русском языке вид и время тесно связаны!

1. У глаголов **совершенного** вида нет формы настоящего времени.
2. Будущее простое время (1 слово) образуется от глаголов **несовершенного** вида.
3. Будущее сложное время (2 слова) образуется от глаголов **совершенного**

Запишите текст, вставляя выбранные глаголы

Я люблю рассказы мамы. Её речь (льётся, звучит, журчит) ласково и спокойно. Она всегда (вспомнит, выберет, найдёт) нужные и убедительные слова.

Подчеркните глаголы. Укажите время каждого из них.



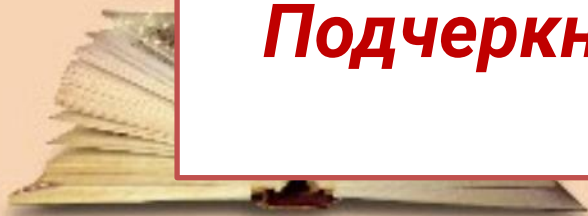
Запишите текст, вставляя выбранные глаголы

Я люблю рассказы мамы. Её

речь звучит ласково и спокойно.

Она всегда найдёт нужные и
убедительные слова.

**Подчеркните глаголы. Укажите время
каждого из них.**



Запишите эти глаголы в форме инфинитива,
определите вид, образуйте от них все
возможные формы времени

любить (несов.в.)

звучать (несов.в.)

найти (сов.в.)



**Запишите эти глаголы в форме инфинитива,
определите вид, образуйте от них все
возможные формы времени**

любить (несов.в.) – любил, люблю, буду

любить

звучать (несов.в.)

найти (сов.в.)



**Запишите эти глаголы в форме инфинитива,
определите вид, образуйте от них все
возможные формы времени**

любить (несов.в.) – любил, люблю, буду

любить

звучать (несов.в.) – звучал, звучит, будет

звучать

найти (сов.в.)



Запишите эти глаголы в форме инфинитива,
определите вид, образуйте от них все
возможные формы времени

любить (несов.в.) – любил, люблю, буду

любить

звучать (несов.в.) – звучал, звучит, будет

звучать

найти (сов.в.) – нашёл, -, найдёт.



**настоящее
время**

**будущее
простое время**

**будущее
сложное
время**

**прошедшее
время**

ИНФИНИТИВ

прыгала	будут выставлять	будем идти	колоть	побежит	стояли
смотреть	замру	искал	едят	плясать	смотрело
понял	посмотрит	идти	встанут	выставлять	будете петь
заметить	прыгнешь	видят	отдыхает	ловит	добывзешь

