

**КАК ПОДГОТОВИТЬ
ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПО ИСТОРИИ**

Баканова Арина

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Дипломная работа является выпускной квалификационной работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности. Это самостоятельная творческая работа обучающихся по программам подготовки специалистов, выполняемая ими на последнем, выпускном курсе.

ОСНОВНЫЕ

ПОНЯТИЯ

Дипломная работа представляет собой отчет об изучении студентом конкретной задачи с целью нахождения ее решения. Важным этапом учебного процесса является работа над избранной темой. Выполнение дипломной работы позволяет систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания по дисциплине, углубить навыки самостоятельной работы и овладеть методиками исследования при решении проблем затрагиваемых в дипломной работе.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ВЫБОР ТЕМЫ
2. СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
3. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
5. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВЫБОР ТЕМЫ

Одной из важных и вместе с тем трудных задач, стоящих перед студентом, является выбор темы выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием при выборе темы выпускной квалификационной работы является ее актуальность.

ВЫБОР

ТЕМЫ

Темы моих курсовых работ на третьем и четвертом курсе были:

1. Отто фон Бисмарк в освещении Ф.М. Достоевского.
2. Социальная политика Отто фон Бисмарка в отечественной историографии.

Соответственно для дипломной работы выбор пал на тему: «Дипломатическая деятельность Отто фон Бисмарка в отечественной историографии»

Поскольку результат международных отношений и мировой политики определяется не только складывающимися общественными обстоятельствами, но субъективным моментом, включающим престиж, достоинство, авторитет, квалификацию и политическую волю лиц, принимающих решения, во всех государственных делах, а в международных отношениях, в особенности. Поэтому изучение деятельности Бисмарка как дипломата и сегодня является актуальным.

СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Начинаем с изучения энциклопедических изданий: справочников, энциклопедий. Переходим к историографическим изданиям, продолжаем поиск в многотомных и монографических изданиях, а также в специальных исторических журналах. Все, что прямо или косвенно написано по теме, выписываем на карточки, указываем издания, выходные данные, страницы, на которых они напечатаны. Изучаем карточки и составляем список источников и литературы.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ

ИЗУЧИВ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРУ, СОСТАВЛЯЕМ РАБОЧИЙ ПЛАН, КОТОРЫЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ, ВОЗМОЖНО, БУДЕТ ДОПОЛНЕН ИЛИ ИЗМЕНЕН

Введение

Глава 1. Дореволюционная отечественная историография о дипломатической деятельности «железного канцлера»

Глава 2. Дипломатия Отто фон Бисмарка в оценке советской историографии

Глава 3. Современные российские историки о дипломатической деятельности Бисмарка

Заключение

Список использованных источников и литературы

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение является обязательной частью выпускной квалификационной работы.

Во введении студент должен раскрыть и обосновать следующие проблемы:

1. актуальность темы;
2. проблема исследования;
3. цели и задачи выпускной квалификационной работы;
4. хронологические и территориальные рамки исследования;
5. научная новизна работы;
6. практическая значимость исследования;
7. обзор источников исследования;
8. историографический обзор проблемы;
9. изложение структуры выпускной квалификационной работы;

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основной части выпускной квалификационной работы подробно излагаются результаты проведенного выпускником исследования.

К ней предъявляются следующие требования:

1. доказательность и последовательность изложения материала;
2. соблюдение логики изложения материала при переходе от одной главы выпускной квалификационной работы к другой, а также во время перехода между частями глав (параграфами);
3. соответствие основного содержания выпускной квалификационной работы современному состоянию исторической науки;
4. отсутствие в исследовании излишнего материала;
5. главы выпускной квалификационной работы и их части (параграфы) должны завершаться выводами, которые не только подытоживают результаты изучения проблемы, рассмотренной в той или иной части исследования, но и подводят к изложению следующего раздела выпускной квалификационной работы, обеспечивая единство всей работы.
6. объем изложенного материала глав и их частей (параграфов) должен быть примерно одинаковым.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение завершает основное содержание выпускной квалификационной работы. В нем подводятся итоги исследования. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора. В нем также может содержаться указание на перспективы дальнейшего изучения проблемы. Следует обратить особое внимание на то, чтобы в заключении были отражены цели и задачи, сформулированные выпускником во введении выпускной квалификационной

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

1. Титульный лист;
2. Оглавление работы с указанием всех глав, их частей (параграфов) и номеров страниц;
3. Введение;
4. Основную часть, состоящую из нескольких глав и их разделов (параграфов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников и литературы;
7. Приложения

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии в присутствии научного руководителя, рецензента и всех желающих. Установлен следующий порядок защиты.

1) После объявления председательствующим фамилии выпускника и темы его выпускной квалификационной работы защищающийся произносит краткую (до 10 минут) речь, в которой дает постановку проблемы, освещает актуальность темы, характеризует источниковую базу, дает анализ историографии, кратко излагает содержание и выводы исследования. Вступительную речь выпускник готовит заранее и согласовывает ее с научным руководителем. Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

Защита выпускной квалификационной работы

2) По окончании выступления выпускника члены Государственной аттестационной комиссии, рецензент и все присутствующие имеют право задать вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Если выпускник затрудняется ответить сразу на некоторые из заданных вопросов, то он может вернуться к ответу на них перед своим заключительным словом.

3) После ответов выпускника на вопросы выступает рецензент. Он сообщает свое мнение о защищаемой выпускной квалификационной работе, о выступлении автора и его ответах на

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 4) Выпускник должен ответить на замечания рецензента, высказанные им, как в письменной, так и в устной форме.
- 5) Далее по существу представленного исследования может выступить любой из присутствующих на процедуре защиты.
- 6) В конце защиты выпускник получает возможность выступить с заключительным словом. После завершения процедуры защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании с участием научных руководителей и рецензентов простым большинством голосов определяет оценку работы по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ