

**КАК ПОДГОТОВИТЬ  
ВЫПУСКНУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ ПО ИСТОРИИ**

Баканова Арина

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Дипломная работа является выпускной квалификационной работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности. Это самостоятельная творческая работа обучающихся по программам подготовки специалистов, выполняемая ими на последнем, выпускном курсе.

# ОСНОВНЫЕ

## ПОНЯТИЯ

Дипломная работа представляет собой отчет об изучении студентом конкретной задачи с целью нахождения ее решения. Важным этапом учебного процесса является работа над избранной темой. Выполнение дипломной работы позволяет систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания по дисциплине, углубить навыки самостоятельной работы и овладеть методиками исследования при решении проблем затрагиваемых в дипломной работе.

# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ВЫБОР ТЕМЫ
2. СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
3. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
5. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

# ВЫБОР ТЕМЫ

Одной из важных и вместе с тем трудных задач, стоящих перед студентом, является выбор темы выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием при выборе темы выпускной квалификационной работы является ее актуальность.

# ВЫБОР

## ТЕМЫ

Темы моих курсовых работ на третьем и четвертом курсе были:

1. Отто фон Бисмарк в освещении Ф.М. Достоевского.
2. Социальная политика Отто фон Бисмарка в отечественной историографии.

Соответственно для дипломной работы выбор пал на тему: «Дипломатическая деятельность Отто фон Бисмарка в отечественной историографии»

Поскольку результат международных отношений и мировой политики определяется не только складывающимися общественными обстоятельствами, но субъективным моментом, включающим престиж, достоинство, авторитет, квалификацию и политическую волю лиц, принимающих решения, во всех государственных делах, а в международных отношениях, в особенности. Поэтому изучение деятельности Бисмарка как дипломата и сегодня является актуальным.

# СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Начинаем с изучения энциклопедических изданий: справочников, энциклопедий. Переходим к историографическим изданиям, продолжаем поиск в многотомных и монографических изданиях, а также в специальных исторических журналах. Все, что прямо или косвенно написано по теме, выписываем на карточки, указываем издания, выходные данные, страницы, на которых они напечатаны. Изучаем карточки и составляем список источников и литературы.

# СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ

ИЗУЧИВ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРУ, СОСТАВЛЯЕМ РАБОЧИЙ ПЛАН, КОТОРЫЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ, ВОЗМОЖНО, БУДЕТ ДОПОЛНЕН ИЛИ ИЗМЕНЕН

Введение

Глава 1. Дореволюционная отечественная историография о дипломатической деятельности «железного канцлера»

Глава 2. Дипломатия Отто фон Бисмарка в оценке советской историографии

Глава 3. Современные российские историки о дипломатической деятельности Бисмарка

Заключение

Список использованных источников и литературы



# СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Введение** является обязательной частью выпускной квалификационной работы.

Во введении студент должен раскрыть и обосновать следующие проблемы:

1. актуальность темы;
2. проблема исследования;
3. цели и задачи выпускной квалификационной работы;
4. хронологические и территориальные рамки исследования;
5. научная новизна работы;
6. практическая значимость исследования;
7. обзор источников исследования;
8. историографический обзор проблемы;
9. изложение структуры выпускной квалификационной работы;

# СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основной части выпускной квалификационной работы подробно излагаются результаты проведенного выпускником исследования.

К ней предъявляются следующие требования:

1. доказательность и последовательность изложения материала;
2. соблюдение логики изложения материала при переходе от одной главы выпускной квалификационной работы к другой, а также во время перехода между частями глав (параграфами);
3. соответствие основного содержания выпускной квалификационной работы современному состоянию исторической науки;
4. отсутствие в исследовании излишнего материала;
5. главы выпускной квалификационной работы и их части (параграфы) должны завершаться выводами, которые не только подытоживают результаты изучения проблемы, рассмотренной в той или иной части исследования, но и подводят к изложению следующего раздела выпускной квалификационной работы, обеспечивая единство всей работы.
6. объем изложенного материала глав и их частей (параграфов) должен быть примерно одинаковым.

# СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение завершает основное содержание выпускной квалификационной работы. В нем подводятся итоги исследования. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора. В нем также может содержаться указание на перспективы дальнейшего изучения проблемы. Следует обратить особое внимание на то, чтобы в заключении были отражены цели и задачи, сформулированные выпускником во введении выпускной квалификационной

# ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

1. Титульный лист;
2. Оглавление работы с указанием всех глав, их частей (параграфов) и номеров страниц;
3. Введение;
4. Основную часть, состоящую из нескольких глав и их разделов (параграфов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников и литературы;
7. Приложения

# Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии в присутствии научного руководителя, рецензента и всех желающих. Установлен следующий порядок защиты.

1) После объявления председательствующим фамилии выпускника и темы его выпускной квалификационной работы защищающийся произносит краткую (до 10 минут) речь, в которой дает постановку проблемы, освещает актуальность темы, характеризует источниковую базу, дает анализ историографии, кратко излагает содержание и выводы исследования. Вступительную речь выпускник готовит заранее и согласовывает ее с научным руководителем. Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

# Защита выпускной квалификационной работы

2) По окончании выступления выпускника члены Государственной аттестационной комиссии, рецензент и все присутствующие имеют право задать вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Если выпускник затрудняется ответить сразу на некоторые из заданных вопросов, то он может вернуться к ответу на них перед своим заключительным словом.

3) После ответов выпускника на вопросы выступает рецензент. Он сообщает свое мнение о защищаемой выпускной квалификационной работе, о выступлении автора и его ответах на

# ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 4) Выпускник должен ответить на замечания рецензента, высказанные им, как в письменной, так и в устной форме.
- 5) Далее по существу представленного исследования может выступить любой из присутствующих на процедуре защиты.
- 6) В конце защиты выпускник получает возможность выступить с заключительным словом. После завершения процедуры защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании с участием научных руководителей и рецензентов простым большинством голосов определяет оценку работы по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ