

Портфолио.

Папка

ДОСТИЖЕНИЙ.

Портфолио



Индивидуальная папка в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.



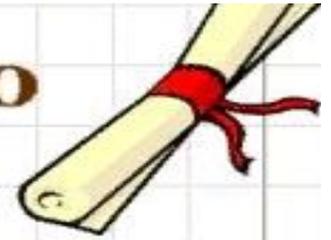
Портфолио



Это целенаправленная коллекция работ воспитанника, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в одной или более областях.

(Meier, 1991)

Философия учебного портфолио предполагает:



- ✓ Смещение акцента с того, **что воспитанник не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ Интеграцию количественной и качественной деятельности;
- ✓ Перенос педагогического удара с оценки педагога на **самооценку** воспитанника;
- ✓ *Основной смысл портфолио – "дать возможность каждому воспитаннику показать все, на что он способен"*

Функции "портфолио":



- ✓ **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени;
- ✓ **Целеполагания** - поддерживает учебные цели;
- ✓ **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых воспитателем работ;
- ✓ **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- ✓ **Мотивационная** - поощряет результаты деятельности воспитанников, педагогов и родителей;
- ✓ **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков, умений, использование приобретенного опыта.



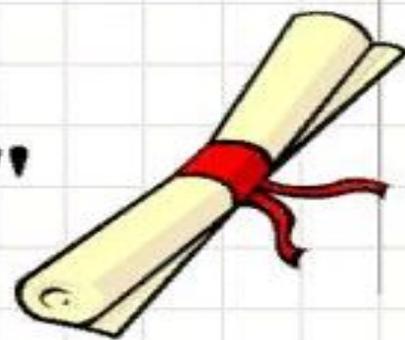
Цель портфолио –

Выполнять роль
индивидуальной
накопительной оценки.



Типы (составляющие) портфолио

✓ "Портфолио документов"



✓ "Портфолио работ"



✓ "Портфолио отзывов"



Схема исчисления итоговой оценки портфолио

Позиции	Компоненты	Баллы
Блок А Олимпиады	Международная Победитель или призер	10
	Всероссийская Победитель	9
	Призер	8
	Республиканская Победитель	8
	областная, краевая Призер	7
	Городская Победитель	7
	Призер	6

Блок Б Иные сертифика- ты	Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами, фондами и др. Образовательное тестирование и конкурсы по предметам	От 1 до 5
------------------------------------	--	-----------