



Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Омской области «Омский музыкально-
педагогический колледж»

Б.Блум и его таксономия образовательных целей и задач

Выполнила Студентки 3 курса
Дошкольного образования
Специальности 44.02.01
Дейнега В., Шелуха К.

Проверила: преподаватель ТиП
аспекты методической работы
воспитателя детей дошкольного
возраста Байбулова А.П.

- Бенджамин Сэмюэл Блум (21 февраля 1913 — 13 сентября 1999) — американский психолог методов обучения, создатель таксономии Блума
- Родился в городе Лансфорд, Пенсильвания. Закончил Пенсильванский университет со степенями бакалавра и магистра в 1935 году. В 1942 году защитил степень доктора в Чикагском университете.



- В 1960-е годы выпустил две книги которые развили его теорию, названную таксономией Блума: Стабильность и Изменение человеческих характеристик (Stability and Change in Human Characteristics) и Классификация образовательных целей (Taxonomy of Educational Objectives). В 1965—1966 годах — президент объединения исследователей просвещения. Таксономия Блума вскоре была принята многими учебными заведениями США, однако в дальнейшем из-за объективной критики её применение в школах уменьшилось.

Таксономия

- Таксономия (от греч. taxis – расположение, строй, порядок и nomos – закон) – теория классификации и систематизации сложно организованных областей действительности, обычно имеющих иерархическое строение (органический мир, объекты географии, геологии, языкознания, этнографии и т.д.).
- Понятие «таксономия» было предложено швейцарским ботаником О. Декандолем, разрабатывавшим классификацию растений.

- В рамках образовательной технологии Б. Блумом в 1956 г. была создана первая таксономия педагогических целей. При этом Б. Блум и Д. Кратволь разделили цели образования на три области: когнитивную (требования к освоению содержания предмета), психомоторную (развитие двигательной, нервно-мышечной деятельности) и аффективную (эмоционально-ценностная область, отношение к изучаемому).

Примеры заданий



представить аргументы,
защитить точку зрения,
доказать, спрогнозировать

создать, придумать дизайн,
разработать, составить план

проанализировать,
проверить, провести
эксперимент, организовать,
сравнить, выявить различия

применить,
проиллюстрировать, решить

описать, объяснить,
определить признаки,
сформулировать по-другому

составить список, выделить,
рассказать, показать,
назвать

- Таксономия Б. Блума была использована М. Е. Бершадским и М.Е. Гузеевым при построении системы типовых задач для определения конкретных умений учащихся. Они приводят примеры заданий для школьников из различных предметных областей, по результатам которых можно судить о различных уровнях обученности.
- На основе таксономии Блума Л.С. Илюшин разработал конструктор задач, позволяющий создавать задания разного уровня сложности, в том числе задания, предполагающие создание определенного продукта, задания, предполагающие привлечение знаний из нескольких учебных предметов.

