



АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ

ТАҚЫРЫБЫ: « БАСБАРМАҚ» ӘДІСІ БОЙЫНША БАҒАЛАУ

ОРЫНДАҒАН: КӘКІМ ЖҰЛДЫЗ

ТОП: ДЕФЕКТОЛОГИЯ 3-ТОП

ТЕКСЕРГЕН: САБДЕНОВА Б.А

ЖОСПАР:

1. Кіріспе: Басбармақ әдісі деген не?

2. Мақсаты: Не үшін қажет?

3. Негізгі бөлім: Қолданылуы

4. Қорытынды: Қолданудың салдары

<https://www.metod-kopilka.ru/zhaa-dis-tsilder-75559.html>

5. Пайдаланылған әдебиеттер:


БАСБАРМАҚ ӘДІСІ ДЕГЕН НЕ?

Бұл әдіс-оқушылардың жауаптарын жылдам қарап шығуға мүмкіндік беретін стратегия-оқушылар өз жетістіктерін қалай сезінетінін көрсету мақсатында басбармақтарын жоғары көтереді, көлденең немесе төмен түсіп еді.


Не үшін қажет?


Мұғалім түсінбеген оқушыларға нақтылау сұрағын қояды. «Неі түсінбедің?». Түсінген оқушылардың бірнеше жауабын тыңдатады, оқушы жауаптарының негізінде қайта өзі түсіндіріп жіберуіне болады, содан кейін осы әдіспен қайталап тексеру керек.


- БАСБАРМАҚ ЖОҒАРЫДА ҚАРАЙ- МЕН ТҮСІНДІМ.
- БАСБАРМАҚ КӨЛДЕНЕҢ- МЕН ТҮСІНГЕНДЕЙМІН.
- БАСБАРМАҚ ТӨМЕН ҚАРАЙ- МЕН ТҮСІНБЕДІМ.



«Бас бармақ» тәсілі

Барлығын түсіндім --- 

Енді түсініп келемін --- 

Түсінбедім --- 

Қолданудың салдары

Жалпы қорыта айтқанда, аталған әдіс-тәсілдерді сабақта тиімді қолданысқа енгізілу, баланың танымдық белсенділігін арттыруға, өз бетінше білім алуға, шығармашылығын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқушылар оқудың қызықты жеңіл өтетіндігін, ұжымда бірлесіп жұмыс жасауға үйрететіндігін, білімнің тереңдігі, әрі тиянақтылығы артатындығы баяндайды. Осыдан кейін ғана жан-жақты дамыған, болашағы айқын, бағдары анық, бәсекеге қабілетті рухани бай тұлға қалыптастыра алатынымызға сеніміміз мол.