

# **Что такое текст- рассуждение?**

**2 Г класс**

Составитель: учитель начальных  
классов МБОУ СОШ №84 г.Ижевска  
Удмуртской Республики  
Пескишева Анастасия Владимировна

# Закончите стихотворение.

• Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня...

• *Поступает в первый класс.*

• Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу...

• *Потому что он хороший.*

• В стихотворении есть новое словарное слово **потому что**. Оно пишется *раздельно, в два слова*.

Точно так же в два слова пишется **так как**.

**Запишите эти слова, запомните их написание.**

# Орфографическая минутка

**Футбол, хоккей, волейбол,  
городки, лапта, баскетбол,  
теннис.**

Спишите названия в алфавитном порядке.  
Допишите название еще одной  
спортивной игры.

# Прочитайте текст.

Куница — зверек хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегают по земле.

- Определите вид текста.
- *(Текст-описание.)*
- Докажите.
- *(Описан внешний вид, особенности поведения животного. В тексте много прилагательных.)*
- К этому тексту можно поставить вопрос
- *какой предмет ?.*

Еще зимой в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие, с рукавичку, и мать еще в берлоге кормит их молоком.

- Определите вид текста.
- *(Текст-повествование.)*
- Докажите.
- *(Рассказывается о событиях и действиях.)*
- К этому тексту можно поставить вопрос
- *что произошло ?.*

# Прочитайте третий текст.

Пробеги по дорожке в ясный морозный день.

Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты думаешь, почему?

Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики холодных звездочек. Атак как ломается их сразу очень много — вот мы и слышим треск.

- К этому тексту можно поставить вопрос - *почему?*

Это текст- рассуждение.

Рассуждение — это объяснение какого-либо явления.

# Упр. 180 (с. 105). (Устное выполнение)

- Найдите в тексте-рассуждении три части:
  1. Мысль, требующую доказательств.
    - *(Сова — уникальная птица.)*
  2. Объяснение, доказательство
    - *(Оба глаза «на лице», поворачивает голову, летает бесшумно, видит и днем, и ночью.)*
  3. Вывод.
    - *(Сова — птица-чудо.)*
    - *Проверь себя*



👉 **Обратите внимание!** Вы прочитали **текст-рассуждение**. В тексте-рассуждении можно выделить три части:

- в **первой части** высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства;
- **вторая часть** — это само объяснение, доказательство;
- **третья часть** — это вывод. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос **почему?**

## Упр. 181 Устное выполнение

# Молодцы!

Домашнее задание упр.182.

