

Тема: Лепка чайной посуды: чайную пару (чашку, блюдце)

Цель: закрепление понятия «посуда», изготовление поделки из пластилина; коррекция мелкой моторики.

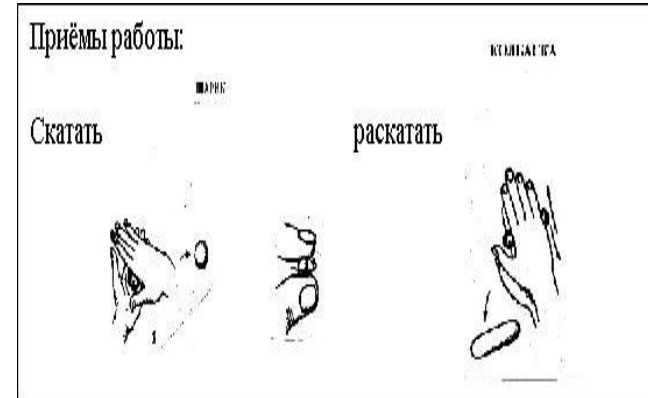
Задачи:

- образовательная: развивать приемы работы с пластилином.
- коррекционно-развивающая: развивать мелкую моторику пальцев рук.
- воспитательная: воспитание доброжелательного отношения к уроку.



Оборудование: картинки: чашка, чайник, сковорода, ложка, вилка, кастрюля, стакан, тарелка, кукла; книга К. Чуковского «Федорино горе», для практической работы: чайник, чайник для заварки, заварка, чашка, ложка, детская посудка,

Оборудование для учащихся: пластилин, стека, тряпочка.



Учитель: мы работаем под девизом: «Кто старается, у того на 5 получается». Учимся работать аккуратно, старательно, терпеливо

Повторение познавательных сведений.

- С каким материалом мы работаем на уроке труда?
- Как подготовить пластилин к работе?
- Чем можно разрезать пластилин?
- Как слепить шарик? Как слепить маленький шарик?
- Как слепить колбаску (жгутик)?



Учитель: для чего нужна посуда? Какая должна быть посуда?

В какой сказке посуда убежала от хозяйки? (Показ книги.)

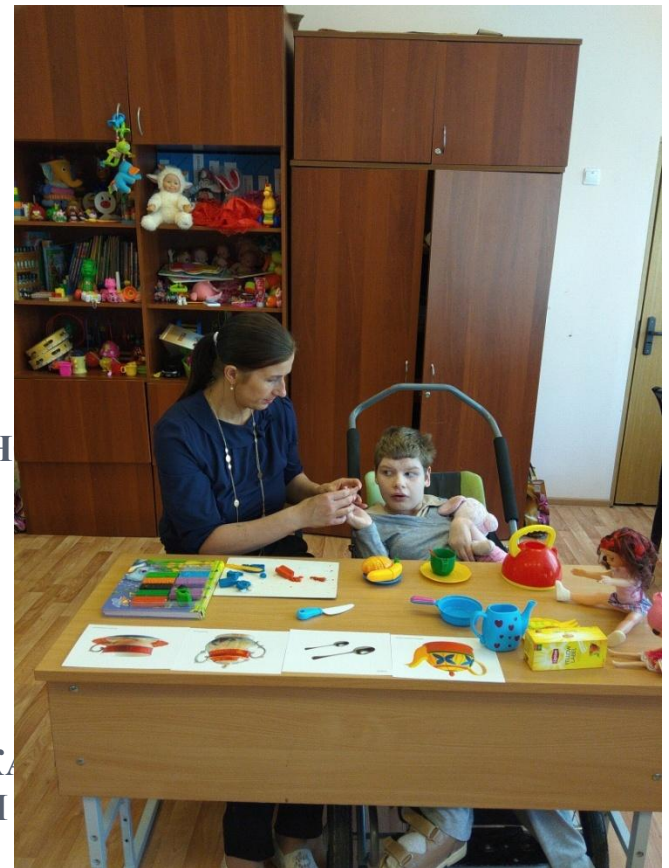
Почему посуда убежала от Федоры?

Игра «Определи посуду на ощупь». Учащийся ощупывает детскую посудку.

(На столе картинки: чашка, чайник, ложка, тарелка, сахарница.)

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.
ПОДГОТОВИМ РУКИ К РАБОТЕ С ПЛАСТИЛИН
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
МЫ ПОСУДУ ПЕРЕМЫЛИ:
ЧАЙНИК, ЧАШКУ, КОВШИК, ЛОЖКУ
И БОЛЬШУЮ ПОВАРЁШКУ.
МЫ ПОСУДУ ПЕРЕМЫЛИ,
ТОЛЬКО ЧАШКУ МЫ РАЗБИЛИ,
КОВШИК ТОЖЕ РАЗВАЛИЛСЯ, НОС У ЧАЙНИКА
ЛОЖКУ МЫ ЧУТЬ-ЧУТЬ СЛОМАЛИ, ТАК МЫ
ПОМОГАЛИ.**

**(УДАРЯЮТ КУЛАКАМИ ДРУГ О ДРУГА, ХЛОПОК В ЛАДОШИ.
ОДНА ЛАДОНЬ СКОЛЬЗИТ ПО ДРУГОЙ ПО КРУГУ. ЗАГИБАЮТ
ПАЛЬЧИКИ ПО ОДНОМУ, НАЧИНАЯ С БОЛЬШОГО. ОДНА
ЛАДОНЬ СКОЛЬЗИТ ПО ДРУГОЙ. ЗАГИБАЮТ ПАЛЬЧИКИ ПО
ОДНОМУ, НАЧИНАЯ С БОЛЬШОГО. УДАРЯЮТ КУЛАКАМИ ДРУГ
О ДРУГА, ХЛОПОК В ЛАДОШИ.)**





Мы продолжаем учиться лепить посуду.

Где можно использовать посуду, которую мы лепим?
(Поиграть с ней). Учитель показывает чайную пару. Рассказывает, как выглядят предметы.

Учитель: блюдце похоже на маленькую тарелочку с выемкой, в которую ставят чашку.

Блюдце это подставка для чашки, чтобы чай не пролился на скатерть. А также в него можно положить пирожное или кусочек торта. Чашка это небольшой сосуд для питья округлой формы, обычно с ручкой, благодаря которой чашку удобно держать.



СЕЙЧАС Я ПРЕДЛАГАЮ ВЗЯТЬ ПЛАСТИЛИН И СЛЕПИТЬ СВОЮ ЧАЙНУЮ ПАРУ.

БЛЮДЦЕ МЫ БУДЕМ ЛЕПИТЬ ИЗ ШАРА, ЗАТЕМ ПРИПЛЮСНЕМ ЕГО И ЗАГНЕМ НЕМНОГО КРАЯ. ЧАШКУ НАЧНЕМ ЛЕПИТЬ ТОЖЕ ИЗ ШАРА. ВДАВИМ НЕМНОГО СЕРЕДИНКУ И СПРАВА С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМА ПРИЩИПЫВАНИЯ ДЕЛАЕМ РУЧКУ.