

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Младший школьный
возраст**

7-10 лет

- **Ведущий вид деятельности –**
- **учебно-познавательная (проектная, исследовательская, экспериментальная)**

Основные качества

- ❑ **Любознательность**
- ❑ **Непосредственность**
- ❑ **Наивность**
- ❑ **Нестабильность эмоций**
- ❑ **Авторитет взрослых**
- ❑ **Дружелюбие**
- ❑ **Жизнерадостность**
- ❑ **Легко вступает в контакт**

Основные новообразования

- ▣ Произвольность
- ▣ Внутренний план действий
- ▣ Рефлексия

Проблема адаптации

- ▣ Постоянная забота, «мама»
- ▣ Увеличить количество взрослых
- ▣ Сон в тихий час, распорядок
- ▣ Учитывать темп работоспособности (25-30 мин)

Организационный период смены

- Позиция вожакого: Заботливая, но в меру строгая и требовательная «мама».
- Показываю себя, лагерь, людей. Знакомство и взаимопонимание. Настрой детей «что-то будет».

Основной период смены

- **Позиция вожакого** – консультант-инструктор, сотрудник «Давайте попробуем вместе».
- **Основной вид деятельности:**
- Работаю с группами ребят по организации отрядных и межотрядных дел. Принимаем решения вместе.
- Постоянно поддерживайте интерес детей к себе и к друг другу. Дети легко входят в контакт, но и теряют интерес быстро.

Итоговый период смены

- Вожатская позиция - Старший друг и заботливая «мама»
- Можно побуждать к рефлексии, после каждого дела порассуждать, спросив себя: «Что изменилось во мне, что я узнал, чем могу быть полезным другим».