

Урок информатики

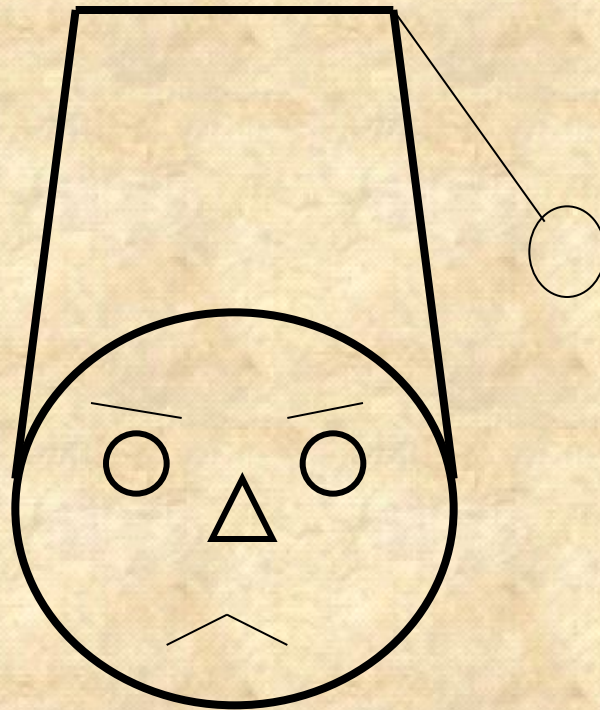
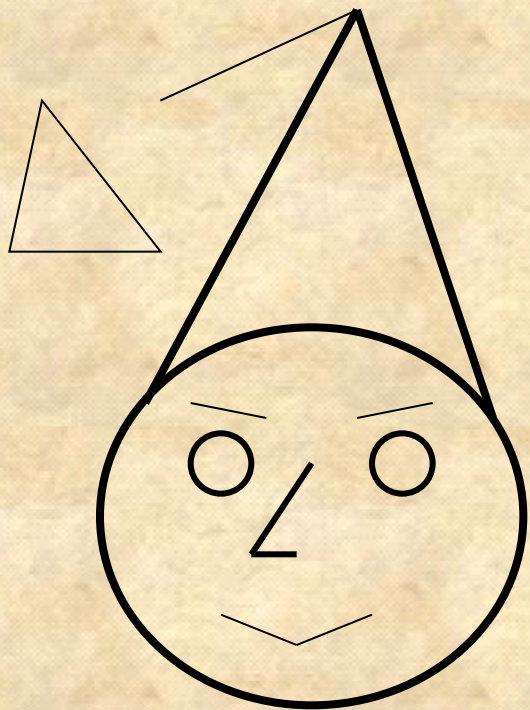
Весёлый прозвенел звонок,

Мы начинаем наш урок.

Продолжить учиться, задачи решать

Компьютер будет помогать.

Назовите отличия масок





Чем отличается?



Торт и пирожное

Роза от ромашки



Чем похожи?



Туфли, тапочки, босоножки



Лошадь, кошка, собака



Лодка, самолет, лошадь



**СУЩЕСТВЕННЫЕ
СВОЙСТВА**

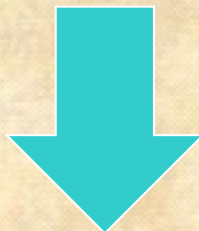
И

**ПРИНЯТИЕ
РЕШЕНИЯ**

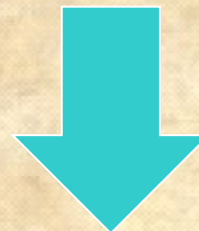
С.102

Существенным свойством объекта будем считать то или иное свойство объекта (размер, форму, цвет, назначение и так далее), которое является важным для принятия человеком решения.

СВОЙСТВА ОБЪЕКТА

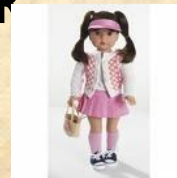


**Существенные для
принятия решения**



**Несущественные для
принятия решения**

Назовите существенный признак



Кукла – игрушка, красивая, новая, большая

Глаза – карие, голубые, зеленые, орган зрения

Кошка – серая, рыжая, ловит мышей, домашнее животное



Отгадайте неизвестные
объекты и запишите их
составные части и действия в
таблицу.



**Если в доме есть мышата,
То зовут ее ребята,
Если ж в доме есть сметана,
Ее гонят из чулана.**

**Мордочка усатая,
Шубка полосатая.**

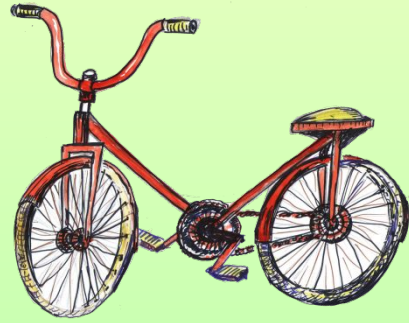
**Сладко умывается, рыбку просит,
У ног ласкается. Кто это?**

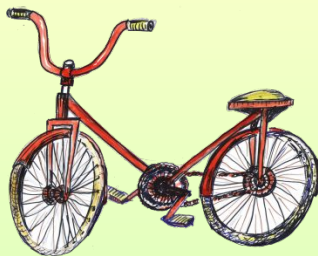




<i>Кто это?</i>	к	о	ш	к	а
СОСТАВ <i>(что есть у существа?)</i>	ДЕЙСТВИЯ <i>(что умеет делать?)</i>				
ГОЛОВА	ЛОВИТЬ МЫШЕЙ				
ТУЛОВИЩЕ	ЛАКАТЬ МОЛОЧКО				
ХВОСТ	МЯУКАТЬ				
ЛАПЫ	УМЫВАТЬСЯ ЯЗЫЧКОМ				

**Этот конь не ест овса.
Вместо ног – 2 колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
На рояль я непохожий,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.
Я зовусь ...**





Что это ?	в е л о с и п е д
СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с ним можно делать?)
руль	кататься
колеса	ремонтировать
педали	рулить
седло	
рама	

**Существенным свойством
объекта будем считать то или
иное свойство объекта (размер,
форму, цвет, назначение и так
далее), которое является важным
для принятия человеком
решения.**

Домашнее задание

с.99 п.17

РТ с.36-42 (доделать)

Физкультминутка

Руки в боки, плечи – шире!

Зарядку сделать мы решили.

Потянулись – выше, выше,

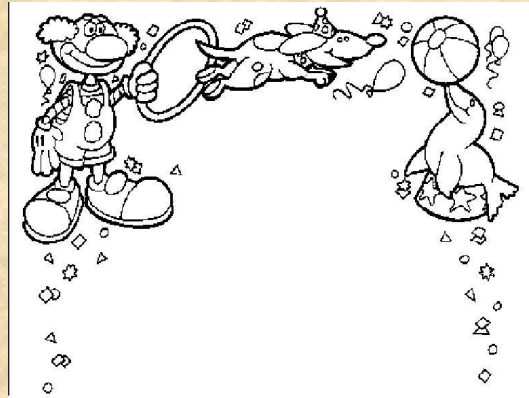
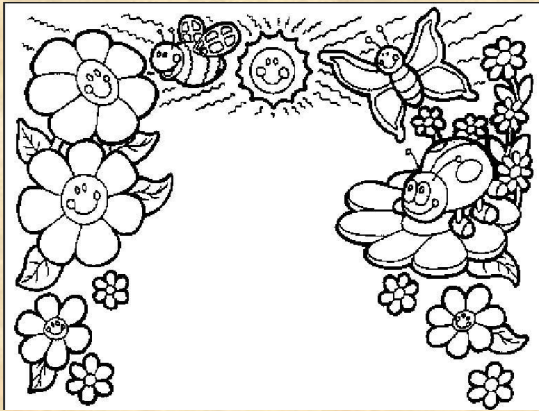
Приседаем – ниже, ниже,

Встали – присели, встали – присели,

И опять за парты сели.

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text "Работа на компьютере" is printed in the center in a bold, black, sans-serif font.

Работа на компьютере



Упражнение для глаз

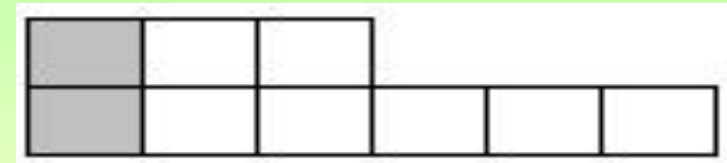
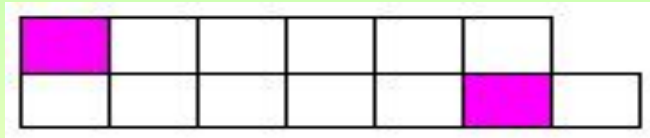
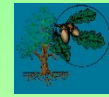
Мы пускаем пузыри, разноцветные они.

Смотрим влево, смотрим вправо,

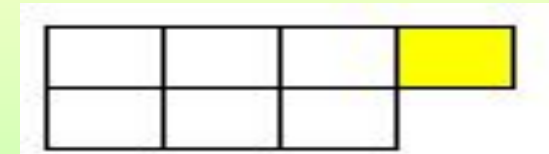
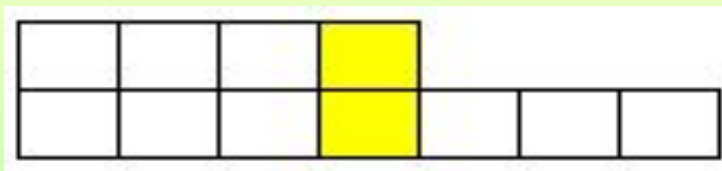
Вверх глядим на пузыри, снизу тоже есть они.

Закрываем крепко глазки, открываем быстро их –

Пузыри уже пропали, наши глазки не устали.



<i>М</i>	<i>О</i>	<i>Л</i>	<i>О</i>	<i>Ѡ</i>	<i>Ѣ</i>	<i>Ы</i>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------



Спасибо
за урок!!!