

# Урок информатики

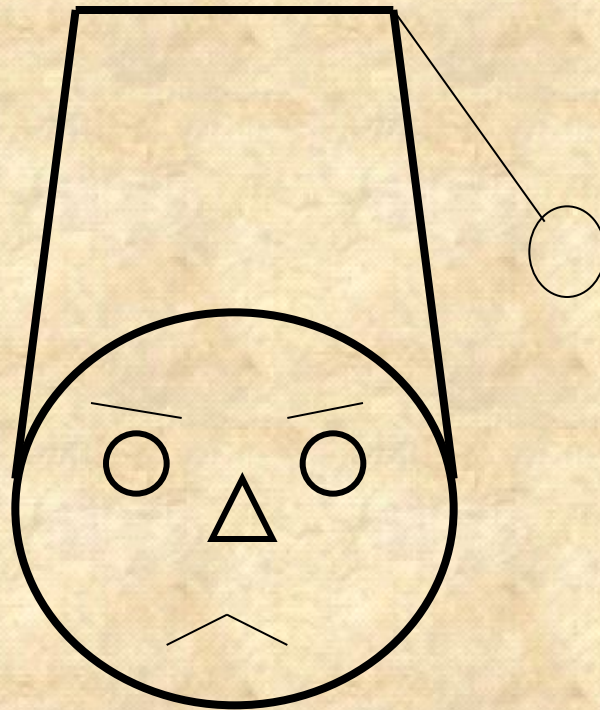
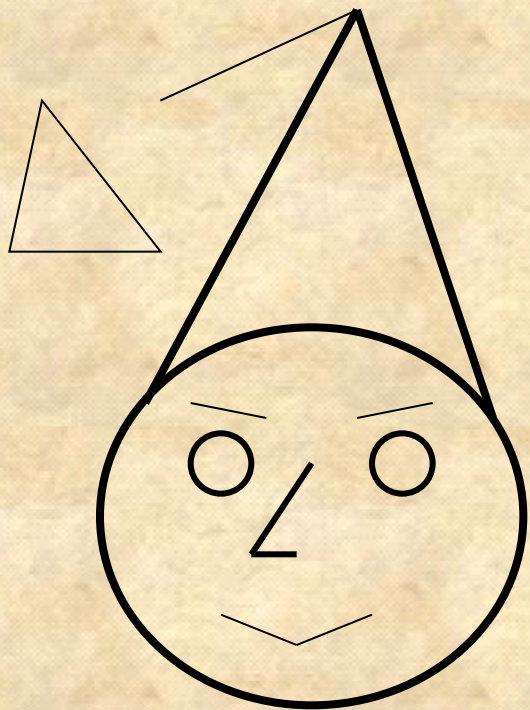
Весёлый прозвенел звонок,

Мы начинаем наш урок.

Продолжить учиться, задачи решать

Компьютер будет помогать.

# Назовите отличия масок





**Чем отличается?**



**Торт и пирожное**

**Роза от ромашки**



**Чем похожи?**



**Туфли, тапочки, босоножки**



**Лошадь, кошка, собака**



**Лодка, самолет, лошадь**



**СУЩЕСТВЕННЫЕ  
СВОЙСТВА**

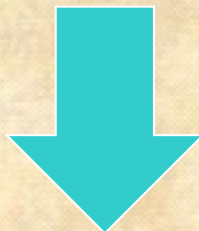
**И**

**ПРИНЯТИЕ  
РЕШЕНИЯ**

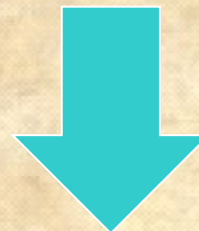
**С.102**

**Существенным свойством объекта будем считать то или иное свойство объекта (размер, форму, цвет, назначение и так далее), которое является важным для принятия человеком решения.**

# **СВОЙСТВА ОБЪЕКТА**

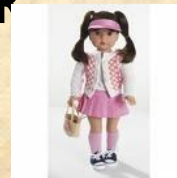


**Существенные для  
принятия решения**



**Несущественные для  
принятия решения**

# Назовите существенный признак



Кукла – игрушка, красивая, новая, большая

Глаза – карие, голубые, зеленые, орган зрения

Кошка – серая, рыжая, ловит мышей, домашнее животное





Отгадайте неизвестные  
объекты и запишите их  
составные части и действия в  
таблицу.



**Если в доме есть мышата,  
То зовут ее ребята,  
Если ж в доме есть сметана,  
Ее гонят из чулана.**

**Мордочка усатая,  
Шубка полосатая.**

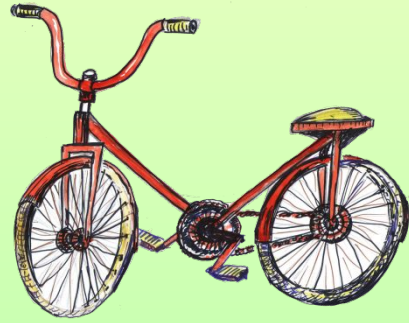
**Сладко умывается, рыбку просит,  
У ног ласкается. Кто это?**

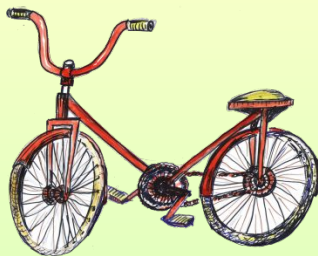




<i>Кто это?</i>	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>ш</b>	<b>к</b>	<b>а</b>
<b>СОСТАВ</b> <i>( что есть у существа?)</i>	<b>ДЕЙСТВИЯ</b> <i>( что умеет делать?)</i>				
<b>ГОЛОВА</b>	<b>ЛОВИТЬ МЫШЕЙ</b>				
<b>ТУЛОВИЩЕ</b>	<b>ЛАКАТЬ МОЛОЧКО</b>				
<b>ХВОСТ</b>	<b>МЯУКАТЬ</b>				
<b>ЛАПЫ</b>	<b>УМЫВАТЬСЯ ЯЗЫЧКОМ</b>				

**Этот конь не ест овса.  
Вместо ног – 2 колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.  
На рояль я непохожий,  
Но педаль имею тоже.  
Кто не трус и не трусиха,  
Прокачу того я лихо.  
У меня мотора нет.  
Я зовусь ...**





<b>Что это ?</b>	<b>в</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>и</b> <b>п</b> <b>е</b> <b>д</b>
<b>СОСТАВ</b> (из чего состоит?)	<b>ДЕЙСТВИЯ</b> (что с ним можно делать?)
<b>руль</b>	<b>кататься</b>
<b>колеса</b>	<b>ремонтировать</b>
<b>педали</b>	<b>рулить</b>
<b>седло</b>	
<b>рама</b>	

**Существенным свойством  
объекта будем считать то или  
иное свойство объекта (размер,  
форму, цвет, назначение и так  
далее), которое является важным  
для принятия человеком  
решения.**



# Домашнее задание

с.99 п.17

РТ с.36-42 (доделать)

# Физкультминутка

**Руки в боки, плечи – шире!**

**Зарядку сделать мы решили.**

**Потянулись – выше, выше,**

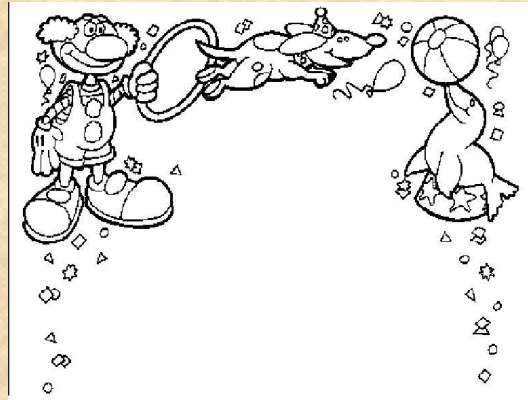
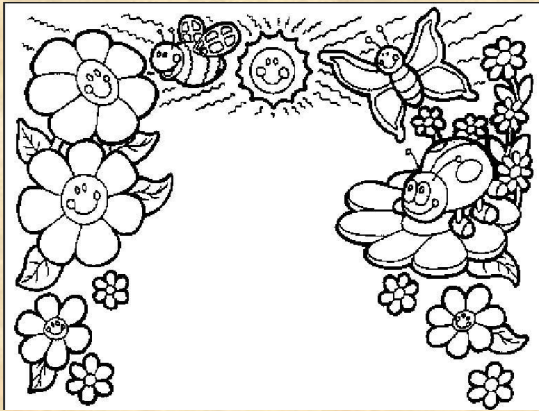
**Приседаем – ниже, ниже,**

**Встали – присели, встали – присели,**

**И опять за парты сели.**

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text "Работа на компьютере" is printed in the center in a bold, black, sans-serif font.

# Работа на компьютере



# Упражнение для глаз

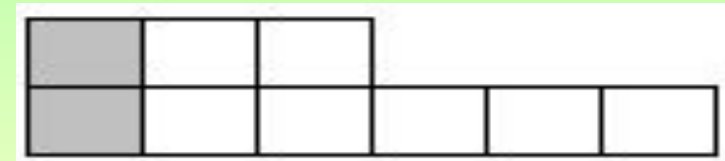
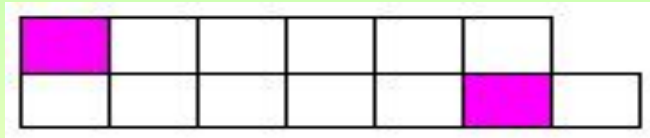
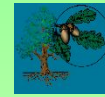
Мы пускаем пузыри, разноцветные они.

Смотрим влево, смотрим вправо,

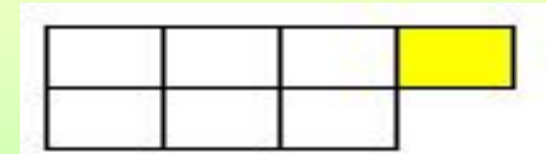
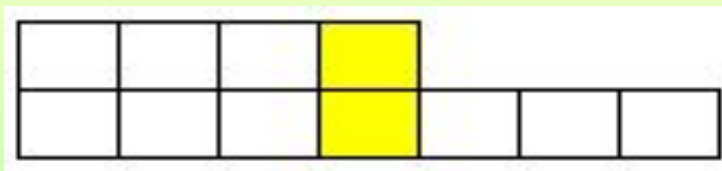
Вверх глядим на пузыри, снизу тоже есть они.

Закрываем крепко глазки, открываем быстро их –

Пузыри уже пропали, наши глазки не устали.



М	О	Л	О	Ѡ	Ѣ	Ы
---	---	---	---	---	---	---



Спасибо  
за урок!!!