

# Мягкий знак на конце и в середине числительных

Выполнила учитель русского языка и  
литературы

МОУ «Тогурская СОШ»

Колпашевского района

Маутер Светлана Анатольевна

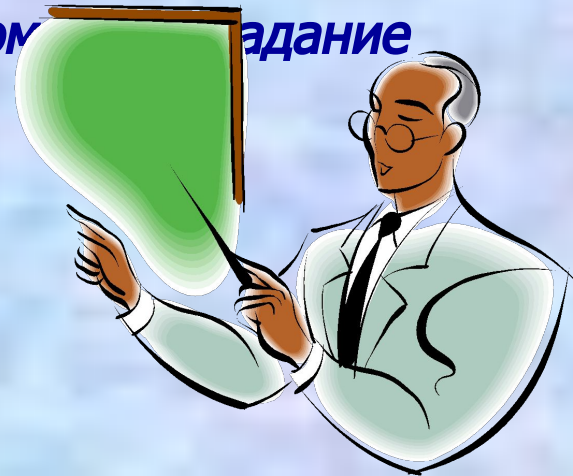
# Цель, задачи

## ● Цель

Умение видеть орфограмму и правильно употреблять мягкий знак на конце и в середине числительных

## ● Задачи

1. Повторяем всё о числительном
2. Новый материал
3. Закрепление
4. Подведение итогов
5. Домашнее задание

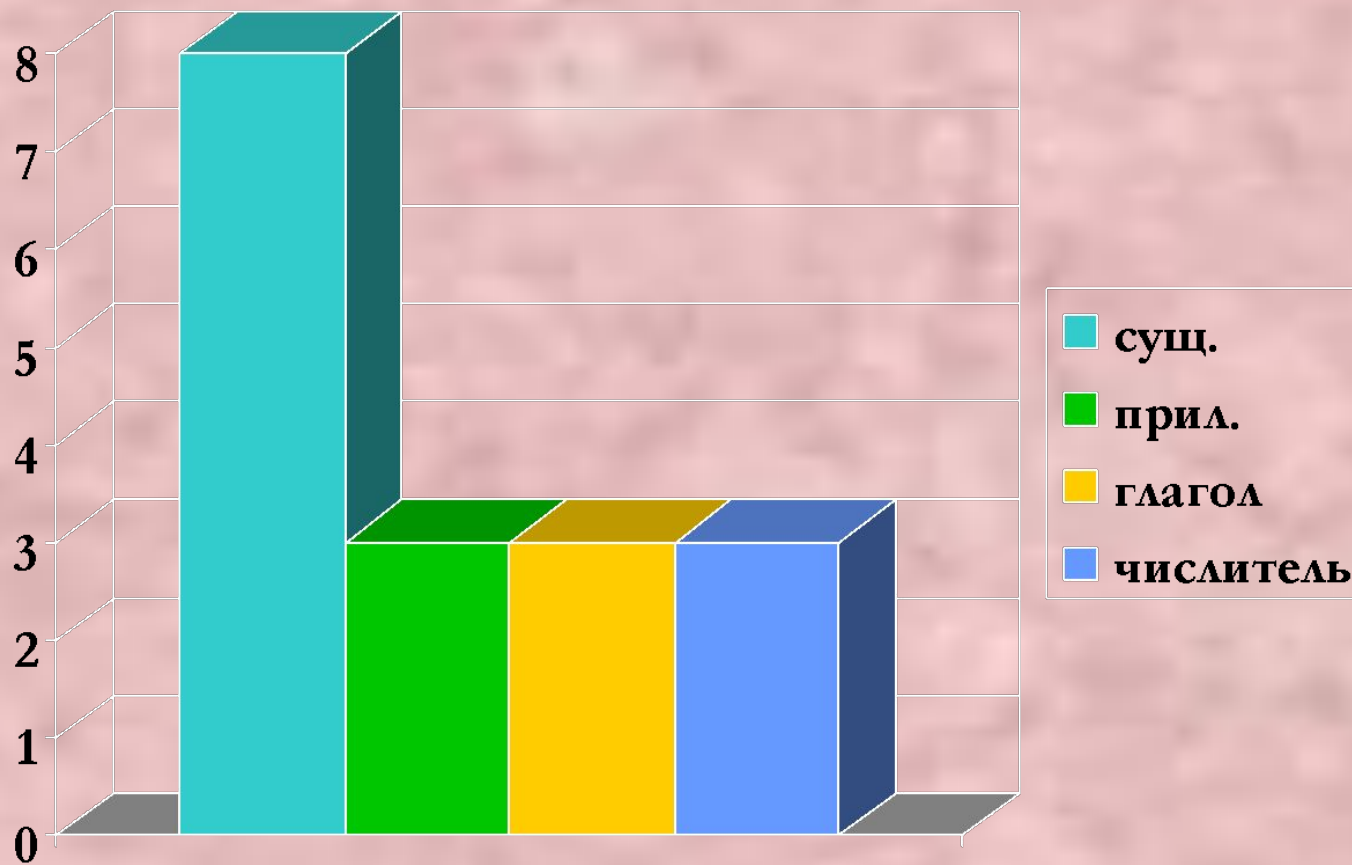


# Выпишите только числительные

Тридцатый, пятерня, семь, утроить, тысяча, седьмой, семидневный, пятачок, сотый, столетний, сдвоить, двадцатилетний, четвёрка, пятидесятый, восемь, триста восемьдесят, двоится.



# Проверим себя



*На 7 небе от счастья  
7 пятниц на неделе  
Заблудиться в 3 соснах  
1 блин комом  
Доносчику 1 кнут  
7 вода на киселе*



## Задания

1. Укажите пословицы, поговорки, фразеологизмы.
2. Что они обозначают?
3. Укажите у всех числительных разряд по значению.
4. Графически объясните орфограммы.

## Функции мягкого знака

1. Мягкость согласных: огонь, день
2. Разделительный: семья, воробьи
3. 3 склонение: ночь, дочь
4. 2 лицо, ед.числ.: знаешь
5. Начальная форма глагола: думаешь



# НОБРАТЕМА



# Пиши ь



**В середине**

**На конце числительных**

от 50 – 80

от 500 – 900

от 5 до 20 и 30



# Ребусы



сзчь

100ловая

100  
л



05

осезн  
а

7я

100р  
ож

100  
н

сесз  
цы

# Запишите предложения, числительные – прописью

- *1,5 ми(лл)иона  
видов насекомых во  
всём мире.*
- *Наша школа недавно  
отметила (35 лет)  
юбилей.*
- *Шёл в магазин с (25)  
рублями.*



# Выводы

1. Говорили о правописании Ъ в числительных.
2. Повторили ранее изученное по теме «Числительное».
3. Отрабатывали умение видеть эту орфограмму.

