

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

**Единственный путь, ведущий к знанию –
деятельность.**

Бернанд Шоу

**учитель русского языка и литературы
МБОУ Морозовской СОШ
Г.Н.Подлужная**

ИННОВАЦИЯ В ТОЧНОМ ПЕРЕВОДЕ С
ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА ОБОЗНАЧАЕТ НЕ
«НОВОЕ», А «В НОВОЕ».

**Инновационный подход к обучению
позволяет так организовать
учебный процесс, что ребёнку урок
и в радость, и приносит пользу, не
превращаясь просто в забаву или
игру. И, может быть, именно на
таком уроке «зажгутся глаза
слушающего о глаза говорящего».
(Цицерон)**

АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СОСТОИТ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- соответствие концепции гуманизации образования;
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;
- использование лично ориентированного обучения;
- поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика;
- соответствие социокультурной потребности современного общества самостоятельной творческой деятельности.

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей обучающихся;
- формирование личностных качеств обучающихся;
- выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;
- развитие различных типов мышления;
- формирование качественных знаний, умений и навыков.

ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- создание обстановки сотрудничества ученика и учителя;
- выработка долговременной положительной мотивации к обучению;
- включение обучающихся в креативную деятельность;
- тщательный отбор материала и способов его подачи.

ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ⦿ креативность (ориентация на творчество);
- ⦿ усвоение знаний в системе;
- ⦿ нетрадиционные формы уроков;
- ⦿ использование наглядности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- ◎ **развивающее обучение;**
- ◎ **проблемное обучение;**
- ◎ **коммуникативное обучение;**
- ◎ **проектная технология;**
- ◎ **игровые технологии;**
- ◎ **диалог культур;**
- ◎ **информационно-коммуникативные технологии**
- ◎ **развитие критического мышления;**
- ◎ **дифференцированный подход к обучению;**
- ◎ **групповые технологии;**
- ◎ **компетентностный подход;**
- ◎ **деятельностный подход;**
- ◎ **лично-ориентированный подход и другие**

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

НА КАКОМ УРОВНЕ УЧЕНИК ВЛАДЕЕТ ЯЗЫКОМ :

- ⊙ языковом (владение нормами литературного языка),***
- ⊙ лингвистическом (знания о языке, его устройстве),***
- ⊙ коммуникативном (владение языковыми средствами),***
- ⊙ социокультурном (владение культурой речи и этикой общения на национально-культурной основе)***

НАПИШИ ПИСЬМО (ОТКРЫТКУ)



Дорогой Камале
Аманалело Мелас
Вам здоровья, счастья,
Удачи и всего хорошего
Иногда же Боженька.

Каждый день думаю
Керраустанам же одного
дня. И будете здоровы.

Хочу поздравить с днём здоровья
Риму Терповну.

Будьте здоровы всегда и не болейте.

От Камали Терповны.

Поздравляю тебя с днём здоровья
Будь здорова, счастлива на твои пути,
Будь не только на припевах, потому
что здоровье самое главное в
жизни.

Живи здорово только один раз
и прощай её надо бережно,
Счастлива и красиво.

Самое главное много
Будь в жизни своей молодой
Любовь самая дорогая
Не стоит уметь терпеть.

От мамы

И Кат.

Самое главное много
Будь в жизни своей молодой
Любовь самая дорогая
Не стоит уметь терпеть.

Или еще лучше
И

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ:

Машенька Дмитриев.
Сочинение.

Как мы помогаем дедушке.

Это случилось в августе. Я с Зюшкой поехала на велосипедах. И вдруг, нам пришлось в голову папаше дедушке носить дрова. Дедушка копил дрова, а мы перевозили их на велосипедах в сарай. Зюк меньше меня, и у него больше дрова падали, потому, что он стариннее насрать их поборьши, чтобы не отстать от меня. Мы перевезли очень близкую кучу. Бабушка принесла нам два арбуза, было очень жарко, мы устали и с айтитами съели два арбуза. Мы поиграли с собакой. А потом поехали двор. Очень хорошо и полезно провели мы время.



КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ:

Евдо Нш.

Летние радости.

Летом я отдыхала в Биалёдавке.
У меня там живёт дедушка. Мы ходили
на речку, купаться, загорать. По речке мы
играли в мяч, в дощечки в воде, кто кого
переплывёт и в другие игры. После того
как мы поиграли, мы расстелили
полотенца и стали обедать прямо на
природе. Вечеру когда стало заходить и
темнеть, мы разожгли костёр и сели
около него погреться.
Вот так я отдыхала на летних
каникулах.



КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ:

Вороновой Кати Сочинение

Летние радости.

Вчера я шла с мамой или дядей. Я наступила на что-то комочек. Мы посмотрели под ноги, там был большой ежик. Я положила ежика в кофту и понесла домой. Мама пришла домой, я переключила ежика в балкон. Решила спать. Утром мама отнесла ежа в садик показать детишкам. А потом они его отпустили.



КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ:

Придётся сентября.
Летом.

Снова лето мы поехали на соревнования по волейболу в Близнецы. Игра шла у нас не очень удачно, но удача повернулась к нам и мы заняли 5 место. После игры мы пошли купаться.

Вода была тёплая и приятная. В воскресенье у нас поднялось настроение. Летом мы поехали дельной и остались довольные.



ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ



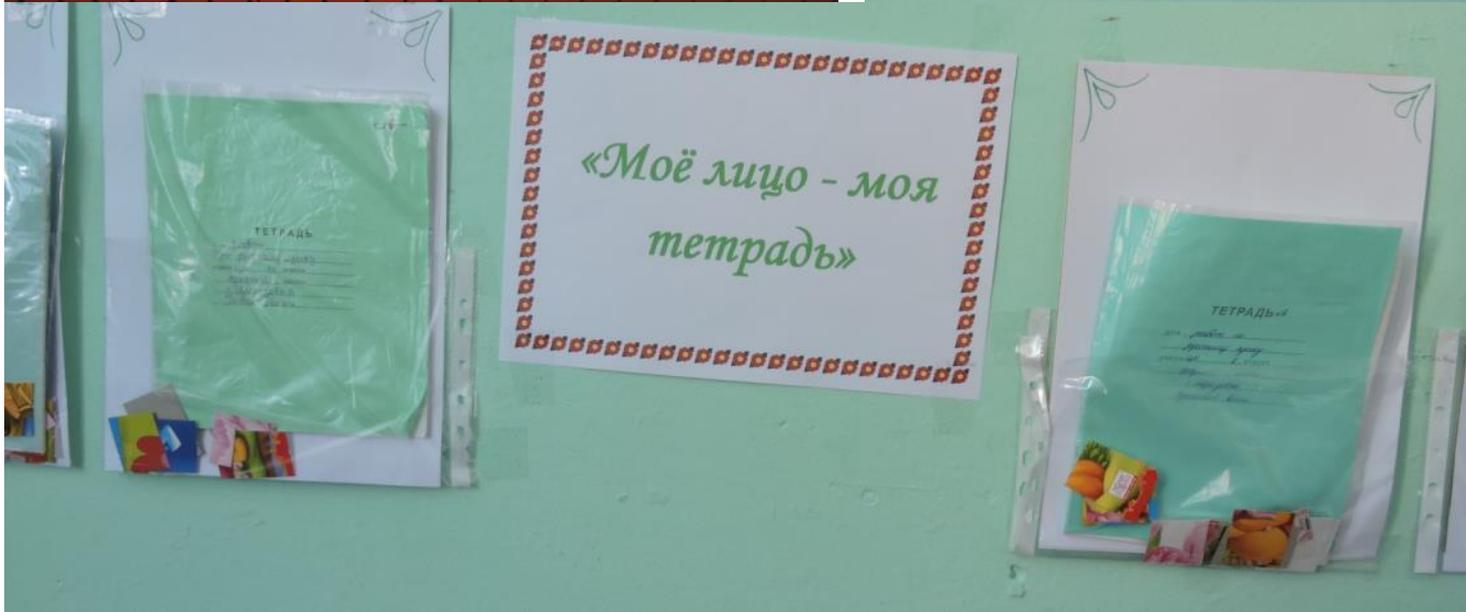
НА УРОКЕ



«РЕШИ РЕБУС»



КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ТЕТРАДЬ»



УРОК-ВИКТОРИНА



НАГРАЖДЕНИЕ



ВОСПИТАНИЕ КОМПЕТЕНТНОГО ЧЕЛОВЕКА - ГЛАВНАЯ КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

- ◎ **Общество хочет видеть в выпускнике личность компетентную, со сформированными коммуникативными навыками, умеющую работать в команде, брать на себя ответственность за решение проблем, готовую к постоянному самообразованию.**
- ◎ **От современного человека требуют развитого креативного мышления, устойчивого навыка самоанализа, рефлексии, критической самооценки.**

Спасибо за внимание!