

О результатах проведения  
самодиагностики функциональной  
грамотности обучающихся 8-9  
классов ОО области.

Система мер по формированию  
функциональной грамотности

*Игнатьева Анна Сергеевна*, заведующий кафедрой педагогики  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,  
кандидат филологических наук

# Самодиагностика функциональной грамотности обучающихся

Основание для проведения

- письмо Министерства просвещения от 24.11.2021 №Д 03-10/03
- письмо ДО ВО от 06.12.2021 №ИХ 20-11881/21

Сроки проведения – 06.12-09.12.2021

Участники – 11376 обучающихся 8-9 классов из 247 школ

28 МР/ГО Вологодской области

8 КЛАСС 5610 человек

Читательская грамотность

9 КЛАСС 5766 человек

Математическая грамотность

Естественнонаучная

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ РФ на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» Российской электронной школы (РЭШ)

Вологодская область  
– 2 место в РФ

на 30 декабря 2021

**62 %**

на 25 января 2022  
года

**75,28%**

Самодиагностика  
управленческих  
команд – **18,09%**

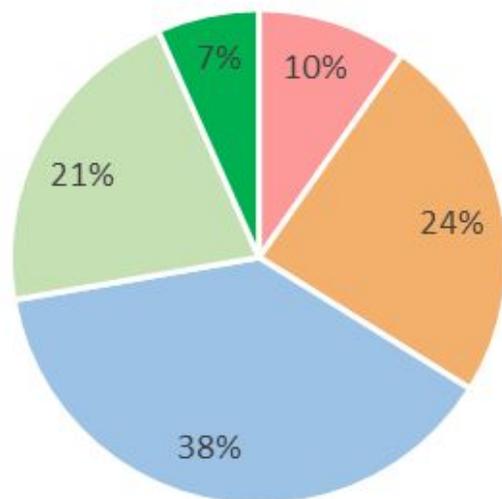
Доля обучающихся, завершивших тестирование, в (%)



# Результаты самодиагностики 8 КЛАСС 1870

# Читательская грамотность 9 КЛАСС 2004

Читательская грамотность 9 класс



1 2 3 4 5

1 низкий

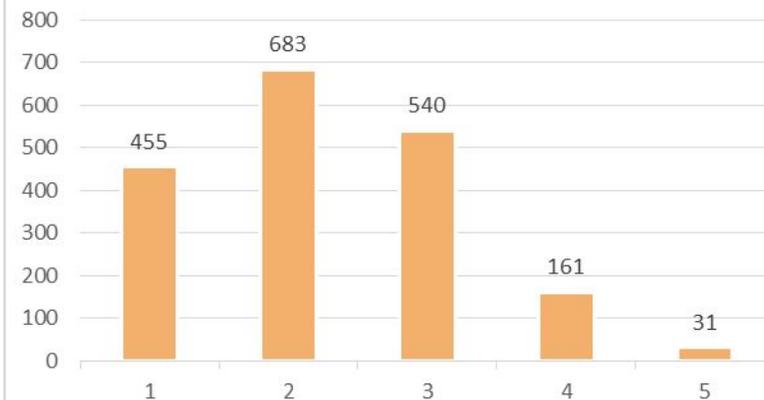
2 недостаточный

3 средний

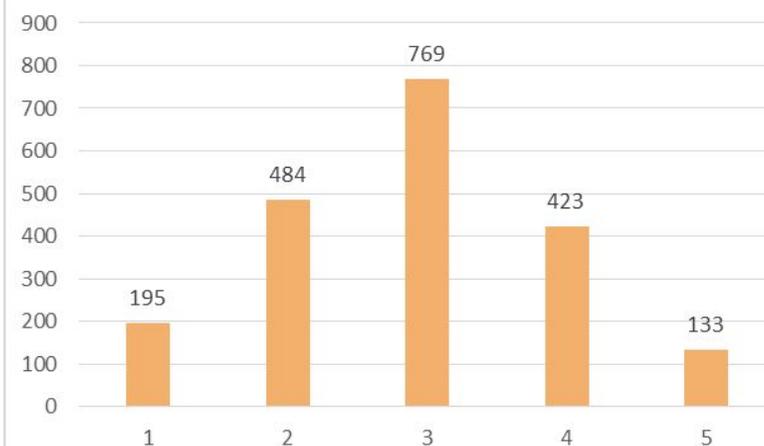
4 повышенный

5 высокий

Читательская грамотность 8 класс



Читательская грамотность 9 класс

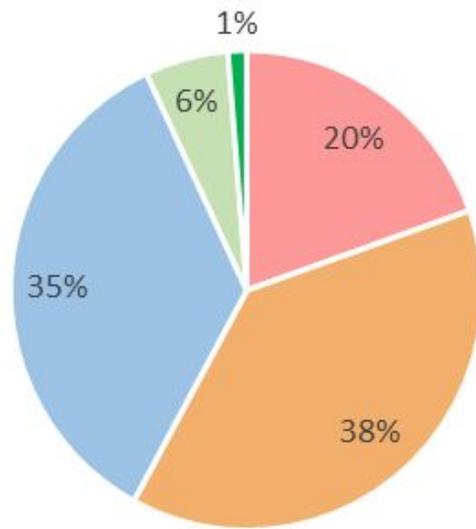


# Результаты самодиагностики Математическая грамотность

8 КЛАСС 1901

9 КЛАСС 1888

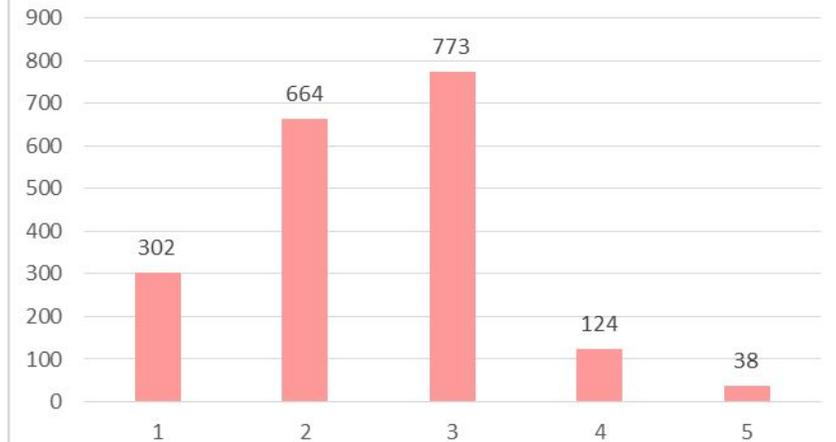
Математическая грамотность 9 класс



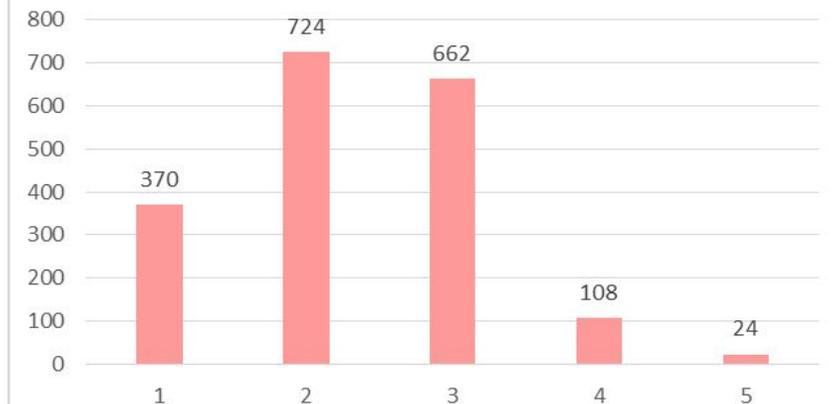
- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Математическая грамотность 8 класс



Математическая грамотность 9 класс



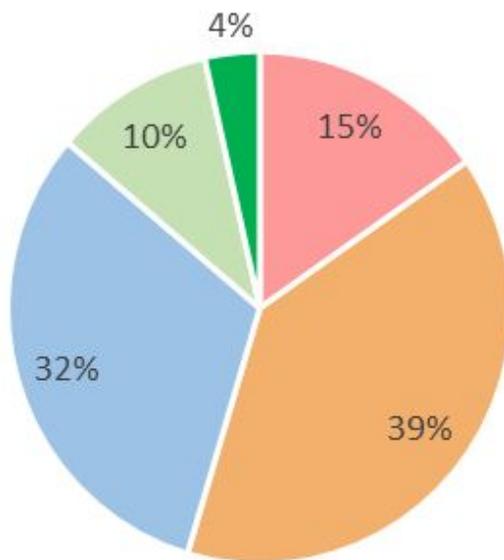
# Результаты самодиагностики

8 КЛАСС 1839

# Естественнонаучная грамотность

9 КЛАСС 1874

Естественнонаучная грамотность 9 класс



1 2 3 4 5

1 низкий

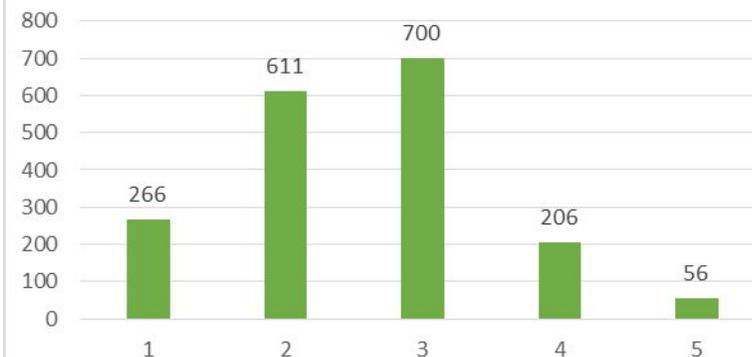
2 недостаточный

3 средний

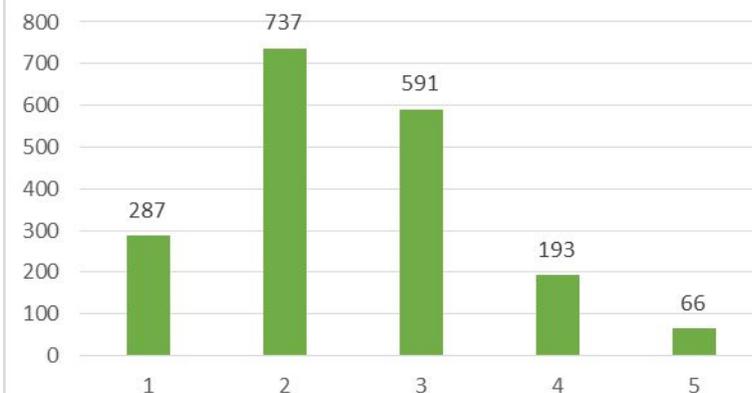
4 повышенный

5 высокий

Естественнонаучная грамотность 8 класс



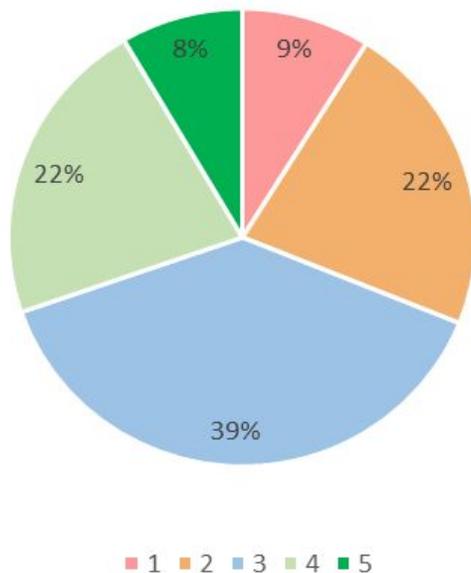
Естественнонаучная грамотность 9 класс



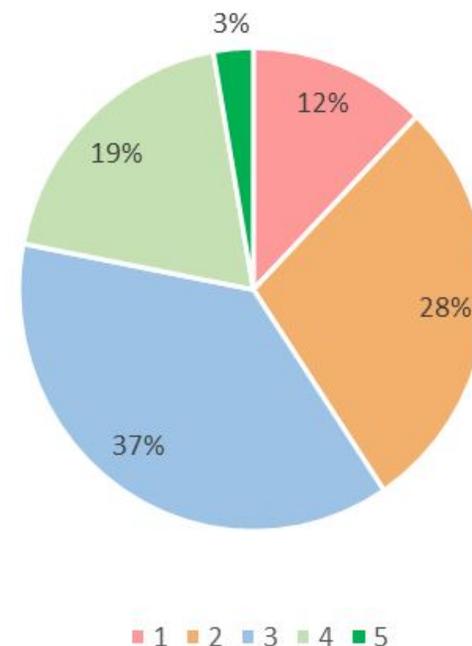
# Результаты самодиагностики Городские/сельские школы

Городские 1337  
Сельские 692

Читательская грамотность 9 класс городские школы



Читательская грамотность 9 класс сельские школы

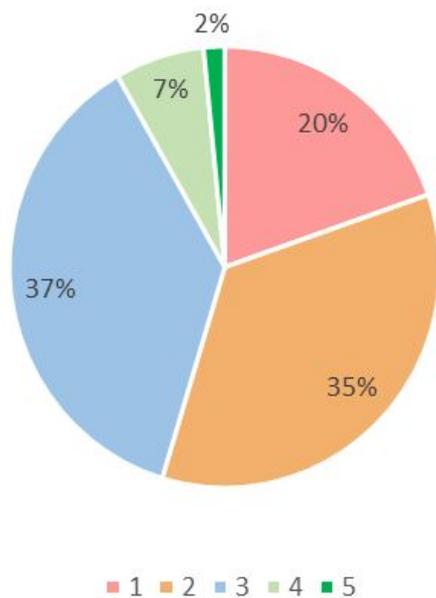


- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

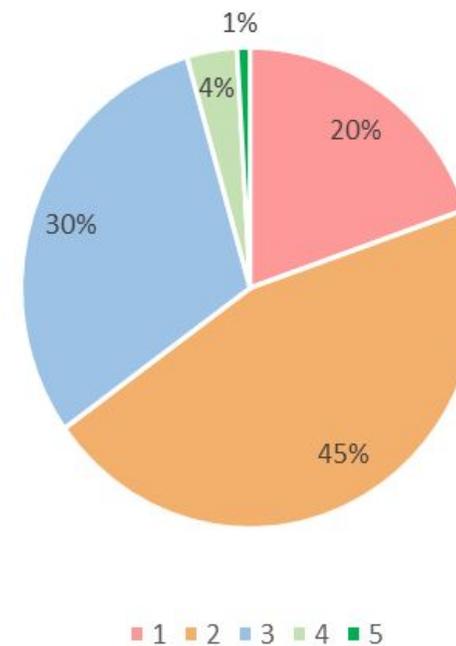
# Результаты самодиагностики Городские/сельские школы

Городские 1265  
Сельские 650

Математическая грамотность 9 класс городские школы



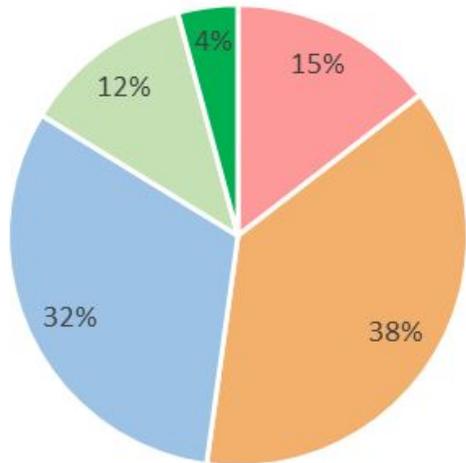
Математическая грамотность 9 класс сельские школы



- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

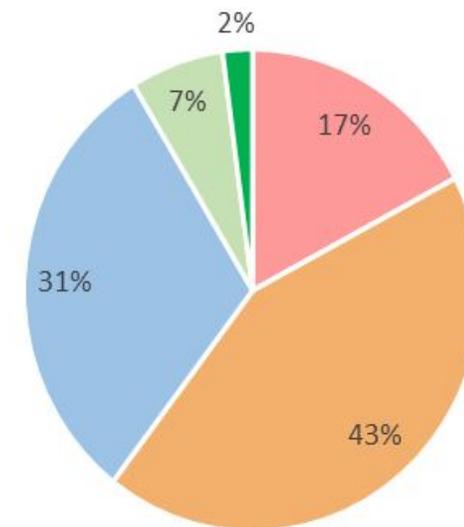
# Результаты самодиагностики. Городские 1236 Городские/сельские школы Сельские 665

Естественнонаучная грамотность 9 класс городские школы



1 2 3 4 5

Естественнонаучная грамотность 9 класс сельские школы



1 2 3 4 5

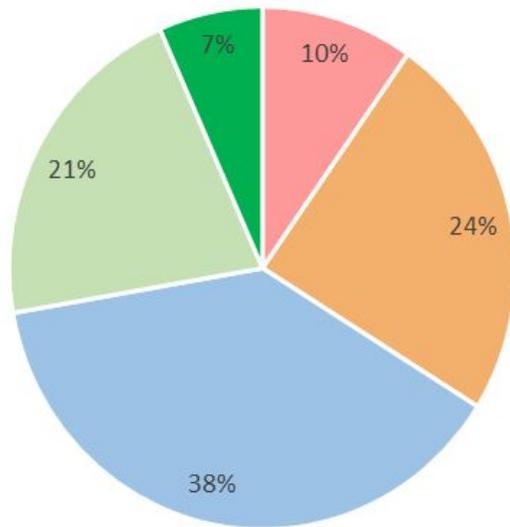
- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

Школы с высокими ОР  
639

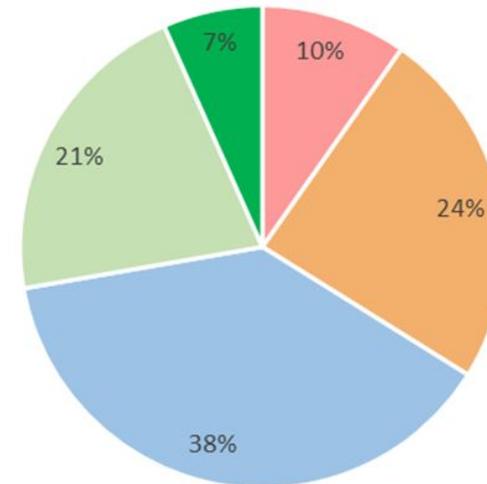
Школы с низкими ОР  
226

# Результаты самодиагностики Школы с высокими ОР/ с низкими ОР

Читательская грамотность 9 класс



Читательская грамотность 9 класс  
школы с НОР



1 низкий

2 недостаточный

3 средний

4 повышенный

5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

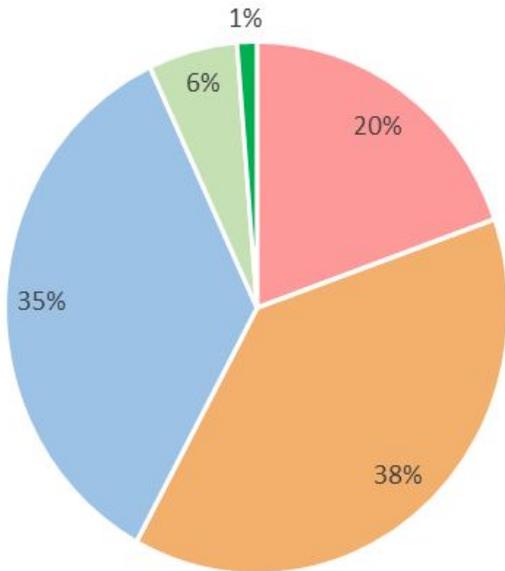
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

# Результаты самодиагностики

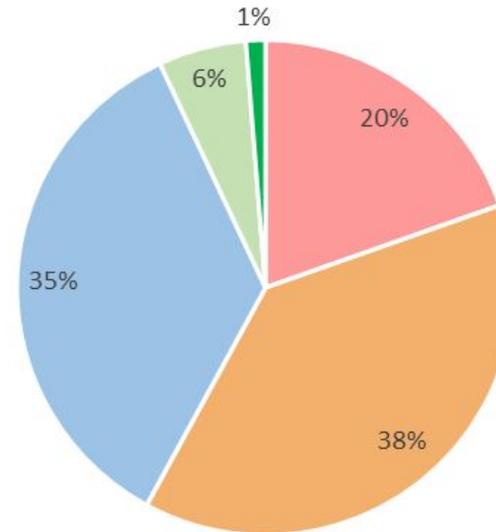
## Школы с высокими ОР / с низкими ОР

628  
201

Математическая грамотность 9 класс



Математическая грамотность 9 класс  
школы с НОР



1 низкий

2 недостаточный

3 средний

4 повышенный

5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

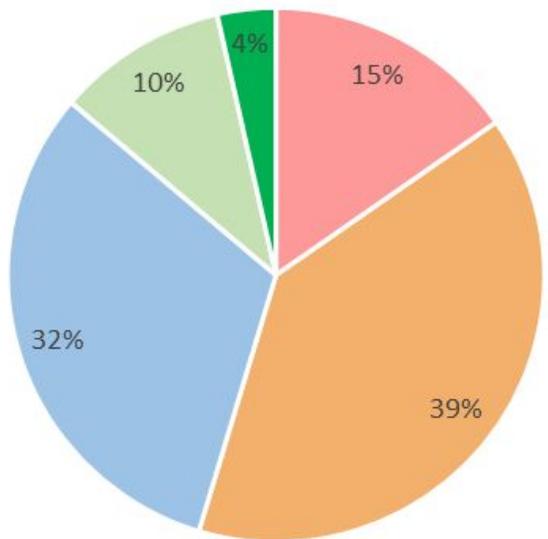
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

# Результаты самодиагностики Школы с высокими ОР / с низкими ОР

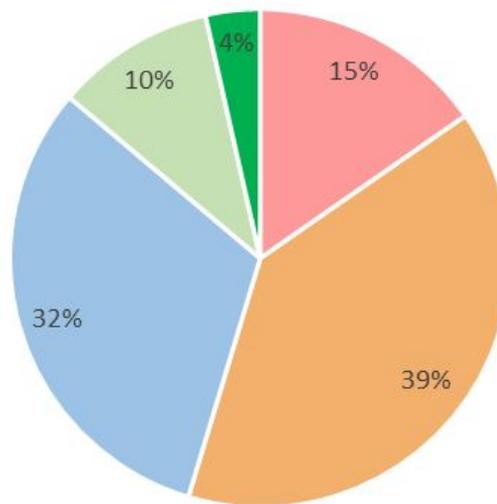
Школы с высокими ОР

Школы с низкими ОР

Естественнонаучная грамотность 9 класс



Естественнонаучная грамотность 9 класс  
школы с НОР



- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

# Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

## На региональном уровне

- Организовать и провести исследование готовности педагогов муниципальных команд по сопровождению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся
- Организовать и провести региональное мониторинговое исследование сформированности ФГ обучающихся 5-7 кл.
- Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по вопросам формирования и оценки ФГ
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений в части формирования и оценки ФГ
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки ФГ на базе региональных инновационных площадок
- Провести мониторинг содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, структур НП «Образование» в части формирования и оценки ФГ
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые

# Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

## На муниципальном уровне

- Актуализировать планы работы муниципальных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ с участием муниципальных команд по формированию ФГ
- Обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций с участием муниципальных методических объединений по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким как:
  - практикоориентированность при изучении предметов, в т.ч. лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах;
  - проектная деятельность;
  - внеурочная деятельность и дополнительное образование;
  - профориентация;
  - включение всей образовательной, социальной инфраструктуры муниципального образования в образовательный процесс;
  - индивидуализация учебного процесса;
  - использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.);
  - эффективное использование ресурсов Интернета.
- Организовать и провести методические интенсивы по обсуждению вопросов формирования и оценки ФГ
- Сформировать базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности
- Создать и организовать работу сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ,

# Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

## На уровне образовательной организации

- Разработать планы по формированию ФГ на уровне общеобразовательной организации на 2022-2023 годы
- Актуализировать планы работы школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся.
- Организовать работу кураторских групп, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию ФГ в практику работы педагогов – предметников.
- Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
  - определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
  - согласовать цели по достижению результатов;
  - определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
  - согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
  - обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования
- Проанализировать результаты самодиагностики функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. Сформировать базу данных обучающихся 8 (5)-9 классов ОО в аспекте дефицитов ФГ по результатам самодиагностики.
- Внедрить в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности (внеурочные занятия, уроки, практикумы, мероприятия, программы дополнительного образования, деятельность центров «Точка роста»)
- Транслировать позитивные практики учителей по формированию ФГ через открытые уроки, мастер-классы
- Организовать работу по просвещению родителей по вопросам формирования ФГ

Заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.ф.н

Игнатьева Анна Сергеевна

(8172)75-30-20

[ignatievaas@viro.edu.ru](mailto:ignatievaas@viro.edu.ru)