

**ИНСТРУКТОР**



**ПО**

**TAEKWON-DO**

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Понятия тренер и педагог.**
- 2. Сабом – педагог, наставник, друг.**
- 3. Личные качества тренера по таеквон-до.**
- 4. Факторы эффективности тренерской деятельности.**
- 5. Хороший спортсмен, не значит хороший тренер.**





# 1. ПОНЯТИЯ ТРЕНЕР И ПЕДАГОГ.

- **Трэнер** (англ. *trainer*, от *train* — воспитывать, обучать, готовить) - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование и осуществляющее проведение со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

**Педагог** – это человек, который занимается воспитанием и образованием детей и подростков.





## 2. Сабом – педагог, наставник, друг.

- **Сабом (инструктор) для ученика(джеджа), не просто человек который его учит, а пример для подражания (особенно если ученик-ребёнок), поэтому тренер должен вести себя правильно, и не только на занятиях, но и в жизни. В таком случае ученик будет ровняться на тренера и копировать его.**
- **Так же сабом должен быть для своих воспитанников не только педагогом, но и наставником, а в идеале стать для них товарищем. Таким образом спортсмены не просто уважают и боятся тренера, но и любят его, они могут доверять ему свои тайны и поделиться самым сокровенным, что поможет лучше узнать спортсмена, понять его психологию и найти правильный подход, зная его характер, привычки и проблемы.**
- **Всё это может серьёзно помочь тренеру и спортсмену в достижении наилучшего результата.**



# 3. Личные качества тренера по тхэквон-до

- Тренер по тхэквон-до должен обладать следующими качествами:

**Твёрдость духа**  
в работе  
и яркость речи

СОДРУЖЕСТВО

ТВОРЧЕСТВО

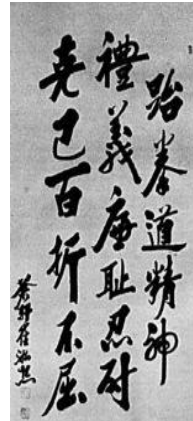
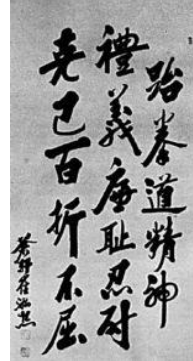
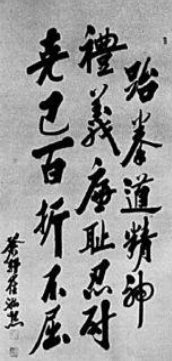
КОЛЛЕКТИВ УЧАЩИХСЯ

# 4. факторы эффективности тренерской деятельности.

## Факторы

- 1. Деятельность тренера начинается задолго до осуществления занятий по подготовке спортсмена. Он должен быть способен оценить возможности лица в сфере спорта. Тренер должен уметь набирать учеников (спортсменов). Агитировать за занятие тем или иным видом спорта.

- 2. Тренер, в процессе своей деятельности воздействует на личность спортсмена, он должен вызывать доверие у спортсмена, чтобы у него не возникало желание искать другого наставника, а уж тем более прекращать свои спортивные тренировки. Причем на то, что деятельность тренера носит педагогический характер, не должен влиять факт узкой направленности деятельности тренера.







- 3. Тренер должен сформировать личность своего подопечного, в процессе осуществления своей деятельности, не выходя при этом за рамки моральных и этических норм. Результаты деятельности тренера должны соответствовать образовательным стандартам, эти результаты можно оценить только косвенным путем, – наблюдая за достижениями спортсмена.





# 5. Хороший спортсмен, не значит хороший тренер.

- *Чтобы быть хорошим тренером, надо быть неплохим спортсменом, надо самому поддерживать себя в хорошей форме. Вместе с тем, отличный спортсмен, после ухода из спорта, не всегда может стать отличным тренером. Для этого необходимо обладать рядом черт: владеть определенными знаниями в сфере организации тренировочного процесса, знать физиологию, психологию, основы медицины.*





- ***Со всем этим спортсмен уже сталкивался, когда сам готовился к соревнованиям, однако он не обладает всем набором необходимых навыков. Ведь все люди и спортсмены не являются исключениями, все индивидуальны, следовательно, требуют индивидуального подхода, поэтому то, что было хорошо для данного спортсмена, который становится тренером, необязательно будет хорошо для того, кого он взялся тренировать.***





КОНЕЦ

