

ИНСТРУКТОР



ПО

TAEKWON-DO

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Понятия тренер и педагог.**
- 2. Сабом – педагог, наставник, друг.**
- 3. Личные качества тренера по таеквон-до.**
- 4. Факторы эффективности тренерской деятельности.**
- 5. Хороший спортсмен, не значит хороший тренер.**



1. Понятия тренер и педагог.

- **Трeнер** (англ. *trainer*, от *train* — воспитывать, обучать, готовить) - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование и осуществляющее проведение со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Педагог – это человек, который занимается воспитанием и образованием детей и подростков.



2. Сабом – педагог, наставник, друг.

- **Сабом (инструктор) для ученика(джеджа), не просто человек который его учит, а пример для подражания (особенно если ученик-ребёнок), поэтому тренер должен вести себя правильно, и не только на занятиях, но и в жизни. В таком случае ученик будет ровняться на тренера и копировать его.**
- **Так же сабом должен быть для своих воспитанников не только педагогом, но и наставником, а в идеале стать для них товарищем. Таким образом спортсмены не просто уважают и боятся тренера, но и любят его, они могут доверять ему свои тайны и поделиться самым сокровенным, что поможет лучше узнать спортсмена, понять его психологию и найти правильный подход, зная его характер, привычки и проблемы.**
- **Всё это может серьёзно помочь тренеру и спортсмену в достижении наилучшего результата.**



3. Личные качества тренера по тхэквон-до

- *Тренер по тхэквон-до должен обладать следующими качествами:*



4. факторы эффективности тренерской деятельности.

Факторы

- 1. Деятельность тренера начинается задолго до осуществления занятий по подготовке спортсмена. Он должен быть способен оценить возможности лица в сфере спорта. Тренер должен уметь набирать учеников (спортсменов). Агитировать за занятие тем или иным видом спорта.

- 2. Тренер, в процессе своей деятельности воздействует на личность спортсмена, он должен вызывать доверие у спортсмена, чтобы у него не возникало желание искать другого наставника, а уж тем более прекращать свои спортивные тренировки. Причем на то, что деятельность тренера носит педагогический характер, не должен влиять факт узкой направленности деятельности тренера.

跆拳道精神
禮義廉恥忍耐
克己百折不屈

跆拳道精神
禮義廉恥忍耐
克己百折不屈

跆拳道精神
禮義廉恥忍耐
克己百折不屈

跆拳道精神
禮義廉恥忍耐
克己百折不屈



- 3. Тренер должен сформировать личность своего подопечного, в процессе осуществления своей деятельности, не выходя при этом за рамки моральных и этических норм. Результаты деятельности тренера должны соответствовать образовательным стандартам, эти результаты можно оценить только косвенным путем, – наблюдая за достижениями спортсмена.



5. Хороший спортсмен, не значит хороший тренер.

- *Чтобы быть хорошим тренером, надо быть неплохим спортсменом, надо самому поддерживать себя в хорошей форме. Вместе с тем, отличный спортсмен, после ухода из спорта, не всегда может стать отличным тренером. Для этого необходимо обладать рядом черт: владеть определенными знаниями в сфере организации тренировочного процесса, знать физиологию, психологию, основы медицины.*



- ***Со всем этим спортсмен уже сталкивался, когда сам готовился к соревнованиям, однако он не обладает всем набором необходимых навыков. Ведь все люди и спортсмены не являются исключениями, все индивидуальны, следовательно, требуют индивидуального подхода, поэтому то, что было хорошо для данного спортсмена, который становится тренером, необязательно будет хорошо для того, кого он взялся тренировать.***





КОНЕЦ

