

Число 0. Цифра 0 стр. 30-31

Урок №

31



*Школа России
Математика 1 класс*



**Встанем ровно и красиво
Прозвенел уже звонок.
Сядем тихо и неслышно
И скорей начнем урок.
Будем мы считать, трудиться
Все задания нелегки
Нам, друзья, нельзя лениться
Так как мы ученики.**





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами.



$$6 - 3 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$6 + 2 =$$

УВЕЛИЧИТЬ
УМЕНЬШИТЬ
ПРИБАВИТЬ
ВЫЧЕСТЬ

Вставь пропущенные числа.



$$10 - 2 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 4 = 4$$

Составь задачу по картинке.

$$1 + 3 = 4$$



На сколько кубиков больше, чем мишек?



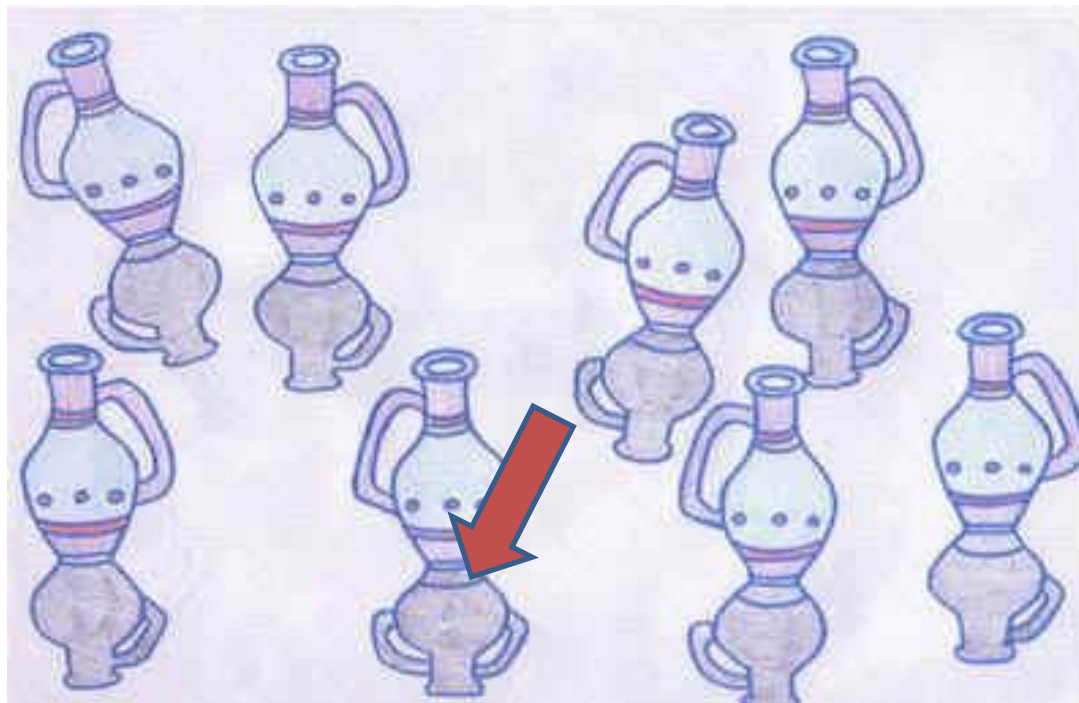
НА 4

Уменьши на 3.



3

Гномы куют за кувшином кувшин
Их **5** штук заказали,
Но среди них есть волшебный один,
Только его потеряли.
Вот все кувшины расставили тут.
Только волшебный никак не найдут.
Ты им помочь постарайся, где тот кувшин, догадайся.



Новый материал



Понаблюдай, что происходит с бабочками?



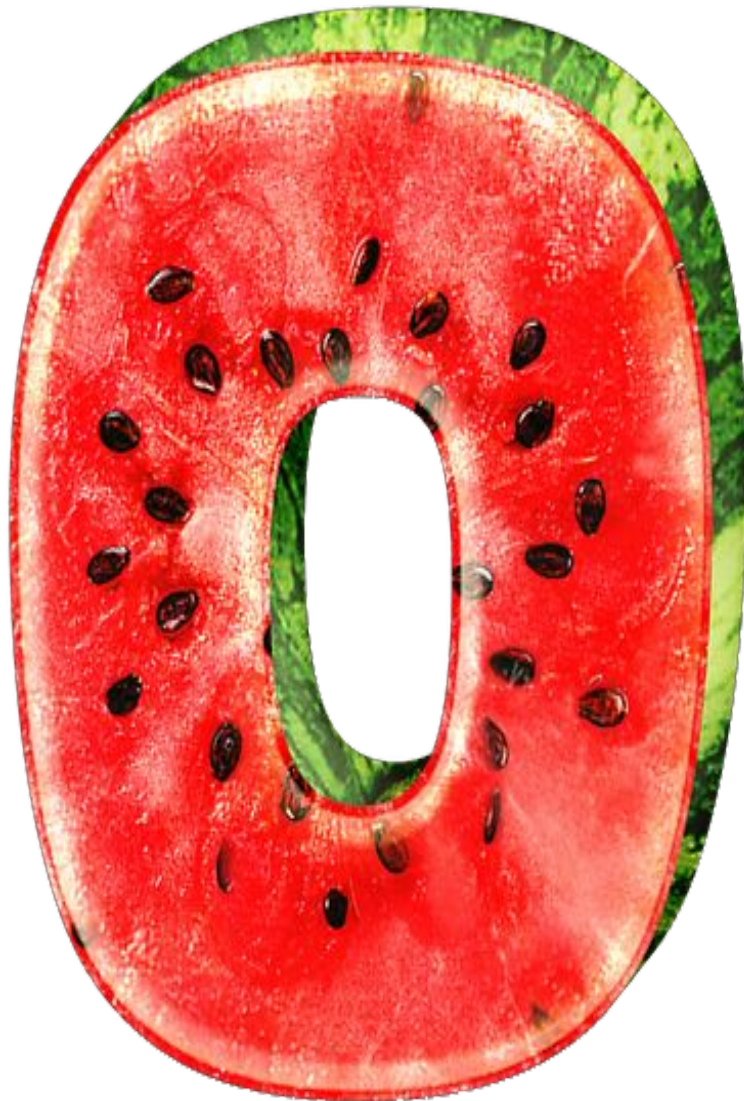
Определи тему урока.



**В математике есть
число,
которое заменяет**

«НИЧЕГО»



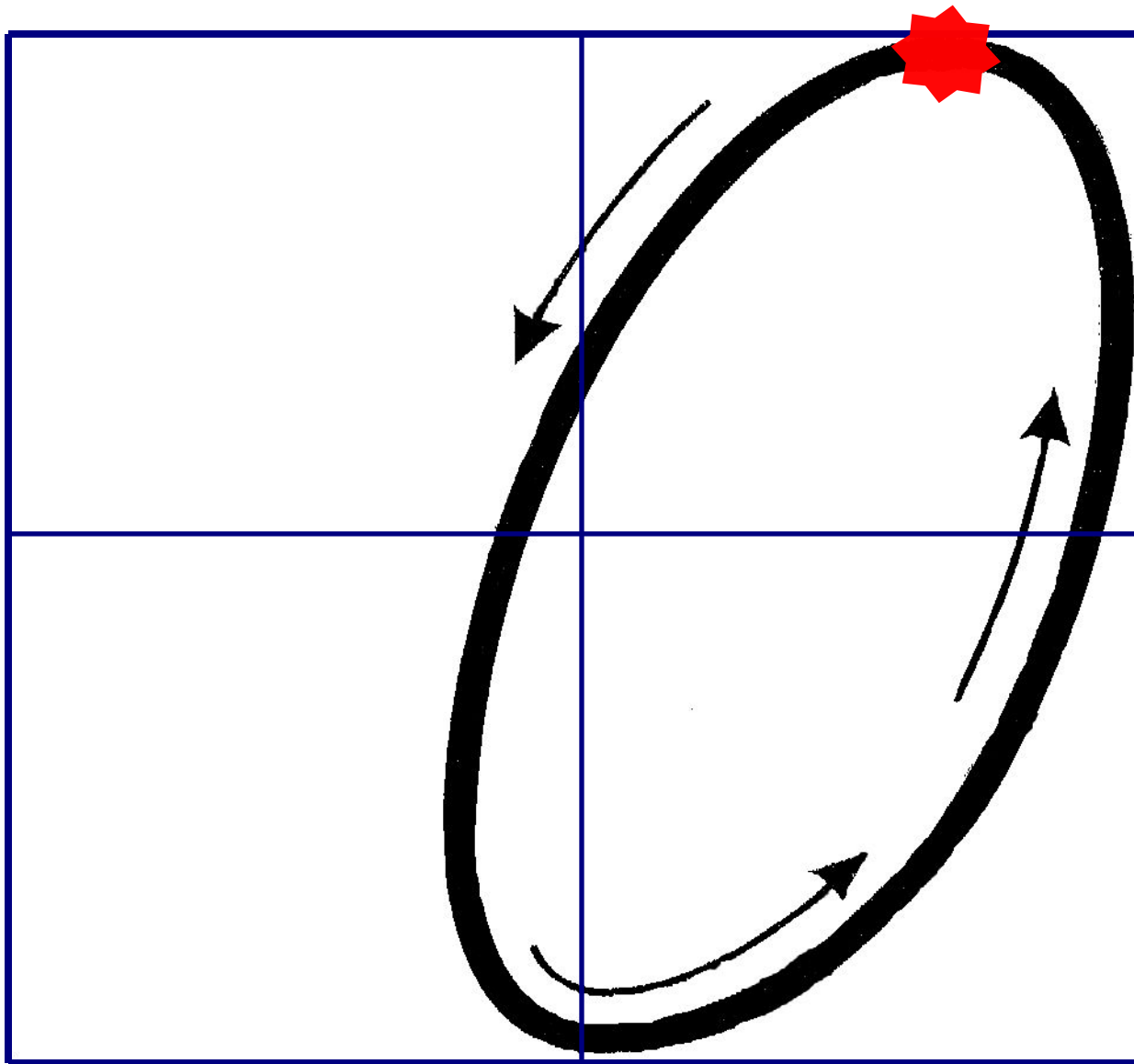


Нолик - круглый,
Как Земля.



Все считают от нуля.
Арифметика проста:
Если ноль - ладонь
пуста.

Пишем "0",
И ясно всем:
Здесь чего-то нет
совсем!



Ноль не значит ничего,
Но нельзя и без него.
Без нуля не обойтись,
Ты писать его учишь.



Ты уже нарисовал
Аккуратненький овал?
Нету проще ничего:
Ноль похож на букву "О".

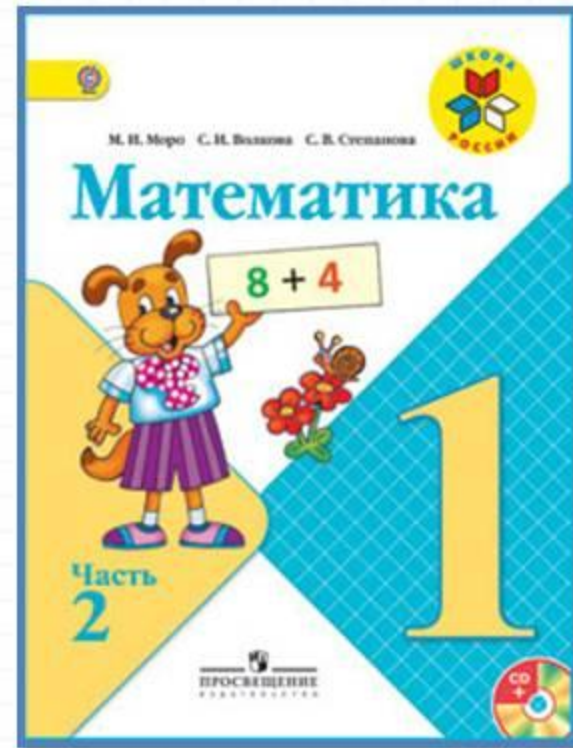
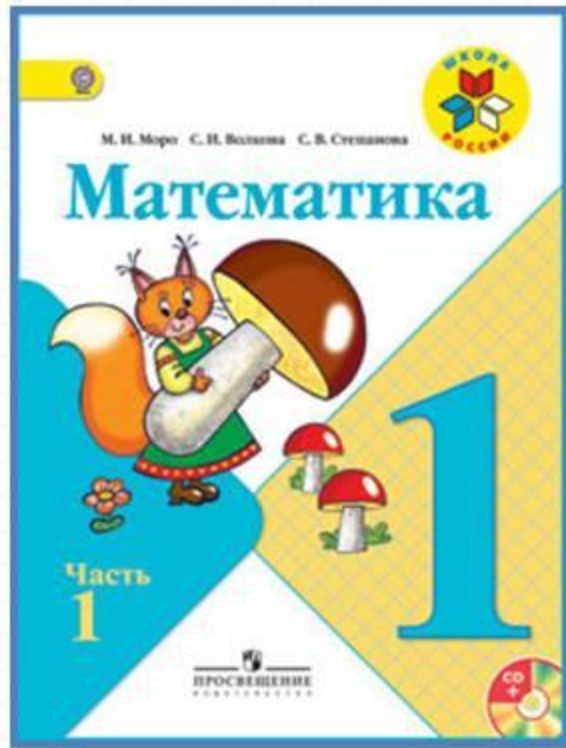


Физкультминутка

**Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.**



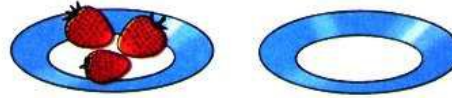
Работа по учебнику



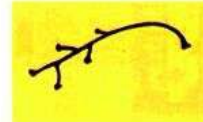
стр. 70

71

▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



СРАВНИ:



$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$

Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.

Расскажи, что было, что изменилось.

3	$3 - 1 = 2$ 2 ○ 3	$2 - 1 = 1$ 1 ○ 2	$1 - 1 = 0$ 0 ○ 1



		0 0 0	0 0 0	0 0 0
		10	9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0	

▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.

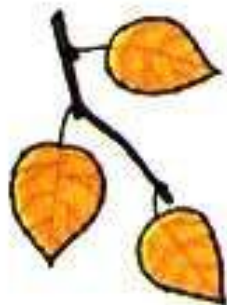


$$3 - 3 = 0$$

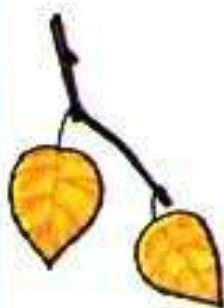
$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$

Расскажи, что было, что изменилось.



3



$$3 - 1 = 2$$

2 ○ 3



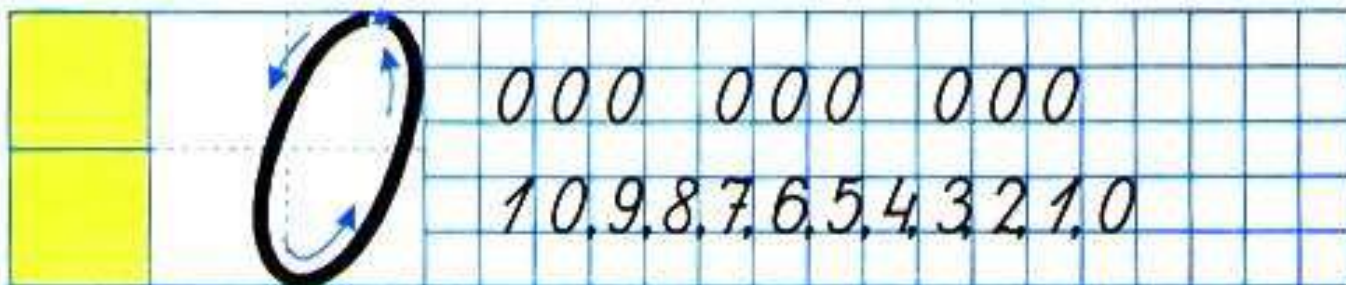
$$2 - 1 = 1$$

1 ○ 2



$$1 - 1 = 0$$

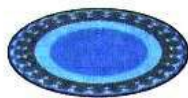
0 ○ 1



Перед обедом



После обеда



Составь по рисунку рассказ и выполни запись.

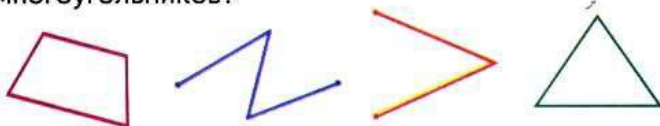
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$3 + 2 = 5$$
$$5 > 3$$

$$6 + 1 = 7$$
$$7 \bigcirc 6$$

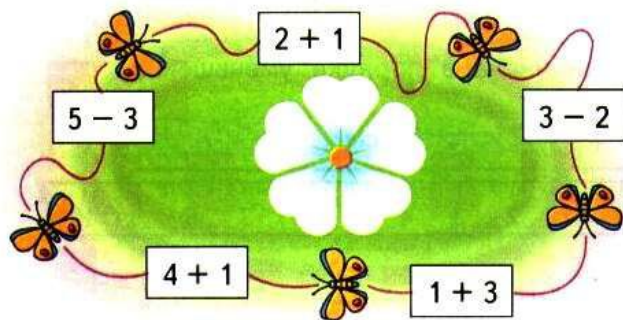
$$8 - 1 = \square$$
$$\square \bigcirc \square$$

Сколько на чертеже ломаных? Сколько многоугольников?



Игра «Круговые примеры»

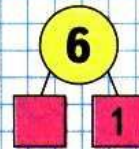
В круговых примерах ответ любого выбранного примера служит началом следующего, а ответ последнего — началом первого.



$$4 - 4 = \square$$

$$\square - 9 = \square$$

$$7 - \square = 0$$



Перед обедом



После обеда



Составь по рисунку рассказ и выполни запись.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 > 3$$

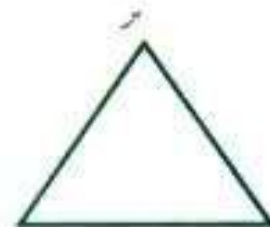
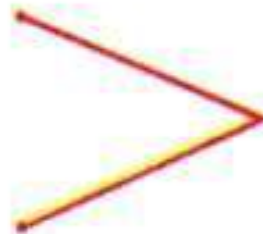
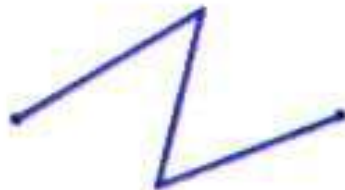
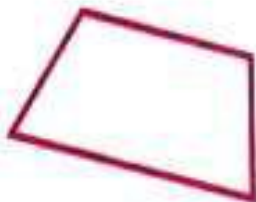
$$6 + 1 = 7$$

$$7 \bigcirc 6$$

$$8 - 1 = \square$$

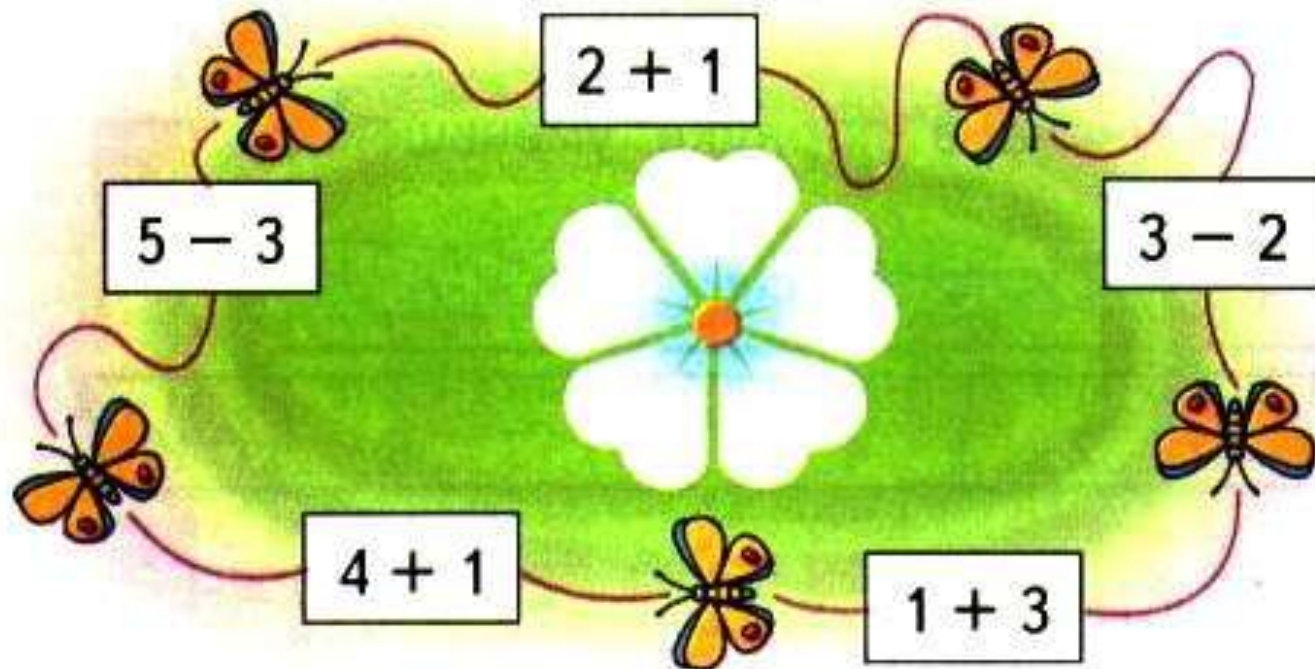
$$\square \bigcirc \square$$

Сколько на чертеже многоугольников? Сколько ломаных?



Игра «Круговые примеры»

В круговых примерах ответ любого выбранного примера служит началом следующего, а ответ последнего — началом первого.



$4 - 4 = \square$

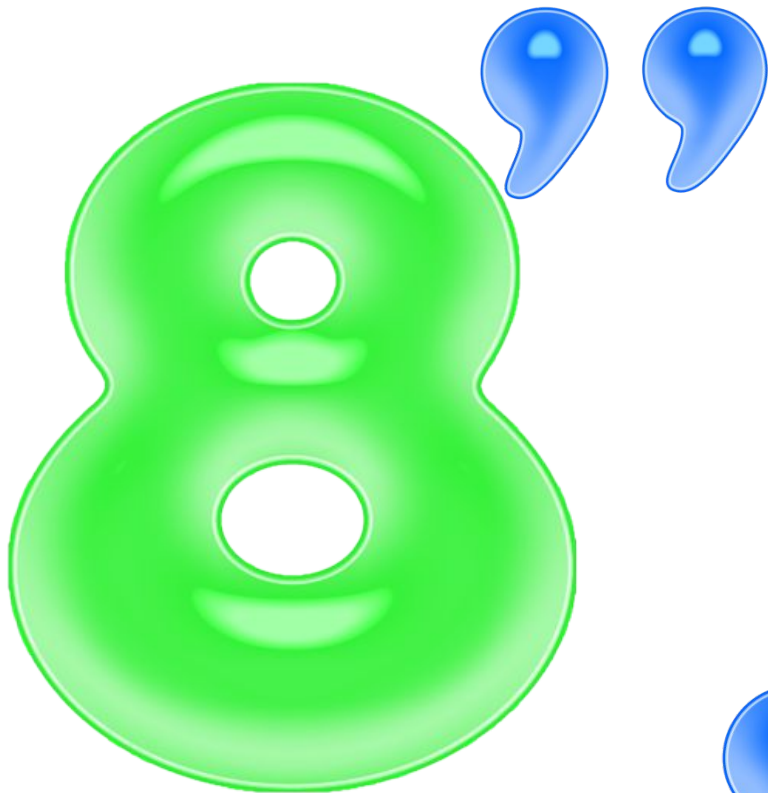
$\square - 9 = \square$

$7 - \square = 0$

Задания на смекалку



Отгадай ребус.

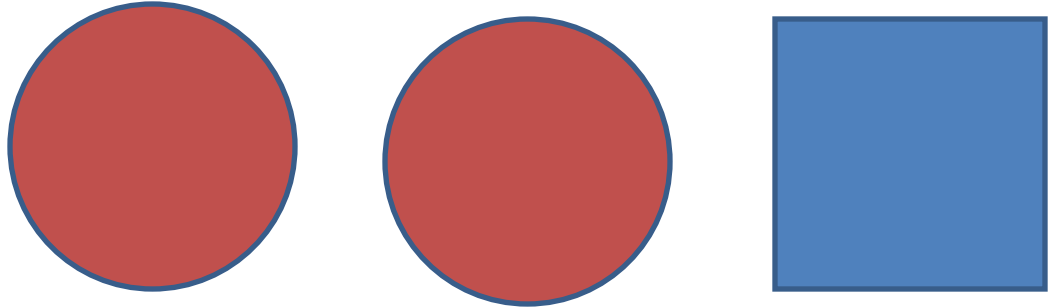


ОСЕНЬ

Ксюша вырезала из бумаги 2 красных одинаковых круга и 1 квадрат. Как можно по-разному расположить эти фигуры в один ряд?



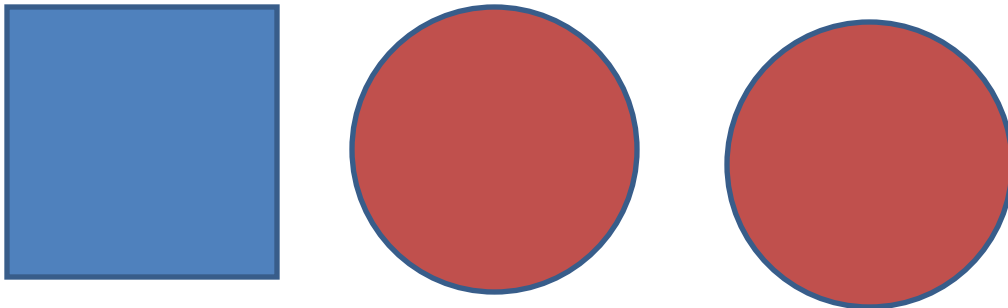
1



2

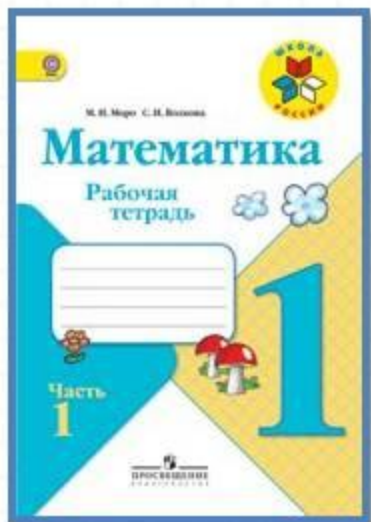


3



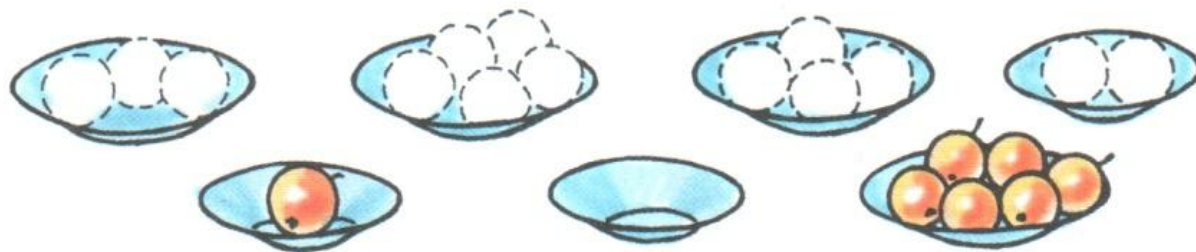
Работа в тетради

стр.
25

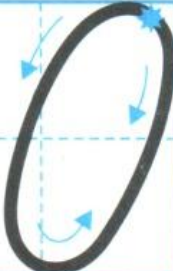


0

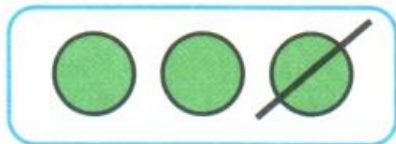
$5 - 2 < 4$ $6 + 1 = 5$ $9 + 1 = 10$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10.

- Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{}$$

- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
На см. Начерти этот отрезок.

Рефлексия

- С каким числом познакомились?
- Скажите, чего в нашем классе 0?

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

С каким настроением заканчиваем урок?





Прочитай примеры разными способами
(повышенной трудности).

$$16 - 3 =$$

$$29 - 3 =$$

$$15 + 4 =$$

$$36 + 2 =$$

УВЕЛИЧИТЬ
УМЕНЬШИТЬ
ПРИБАВИТЬ
ВЫЧЕСТЬ