

Послебукварный  
период  
Русский язык  
Тема: «Алфавит»  
Урок № 101



*Письмо  
Школа России*



# Повторение



Вспомни, для чего в русском языке нужны буквы  
Ъ и Ъ ?



**Ъ** указывает на твёрдость  
согласного звука

**ь** указывает на мягкость  
согласного звука



Назови слова с Ъ и Ь знаком. Запиши их в 2 столбика.



листь подъеха

объез сол

д друзьь

я

Проверь себя.



ь

Листь

со~~я~~

дру~~з~~ь

я.

ъ

Подъех

об~~а~~л  
объез

д.

Поставь ударение.

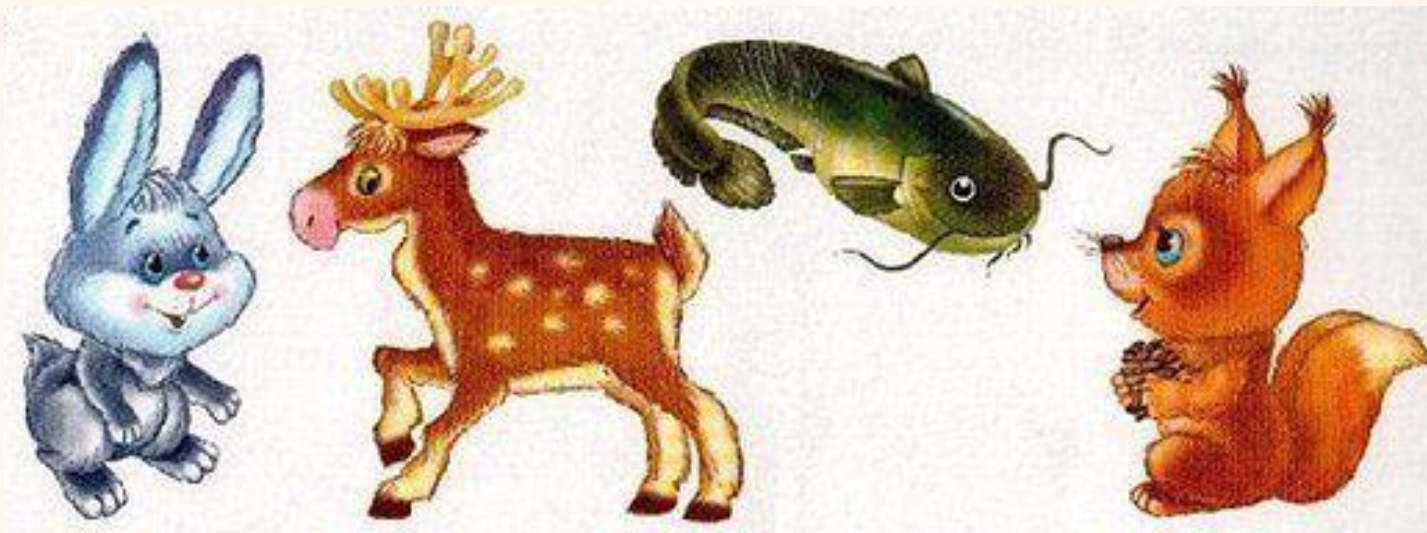


**Володя съехал с горы.**  
**Я съел порцию мороженого.**  
**В подъезде много квартир.**





Найди лишний предмет в каждой строчке.



# Физкультминутка

**Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем  
И вновь писать начнем.**





# Работа по теме урока



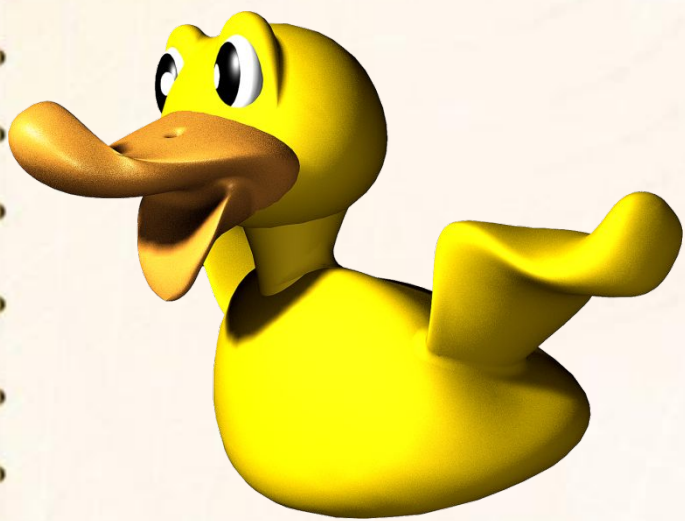


# Алфавит



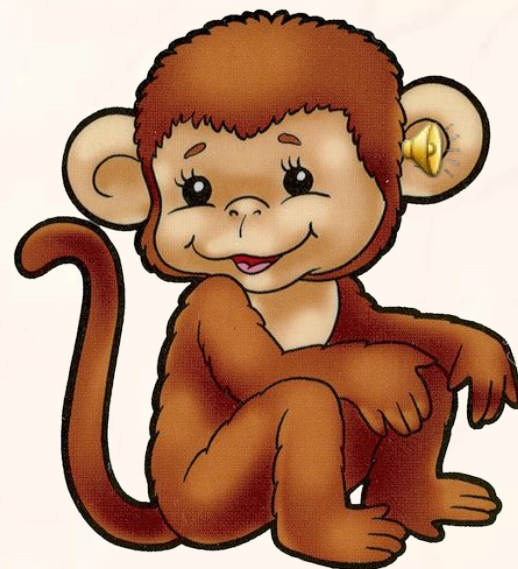
Прочитай алфавит.

# Построй игрушки по алфавиту.





Построй животных по алфавиту.





Выпиши слова, начинающиеся на гласный звук.  
Раздели их на слоги.



# Физкультминутка

**Воробьишка потянулся,**  
**Распрямился, встрепенулся.**  
**Головой кивнул три раза,**  
**Подмигнул нам черным глазом,**  
**Лапки в стороны развел**  
**И по жердочке пошел.**  
**Прогулялся и присел,**  
**Свою песенку запел:**  
**Чик-чирик-чирик-чирик...**



# Работа с текстом



**Составь предложения.**



**Гуляли , в, Соня и Марина, саду**

**Соня и Марина гуляли в саду.**

**Спели , в , саду, сливы,  
абрикосы, и**

**В саду спели сливы и абрикосы.**



**Марины , сок , из, сделала, яблок,  
мама**

**Мама Марины сделала сок из  
яблок.**



# Рефлексия

Что повторили на уроке?

Чему мы учились на уроке?

У кого получилось аккуратно  
и красиво?

Кто не доволен своей  
работой?

Оцените свою работу на уроке.





**Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.**



**Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.**



**Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.**