

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«О, СПОРТ!» Я ГОВОРЮ, ИГРАЮ, ПОЗНАЮ»**

Составили воспитатели:
Мардамшина Г.Д., Матюшина Л.В.

Актуальность. Дидактическая игра является игровым методом обучения детей, средством всестороннего развития воспитания личности. Через дидактические игры закрепляются знания и умения.

Дидактические игры занимают важное место в реализации ФГОС ДО, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Цель: познакомить детей с видами спорта; прививать интерес к физической культуре и спорту; пополнить словарный запас ребенка новыми словами; создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом.



Задачи:

- знакомить детей с разными видами спорта, спортивным инвентарем;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; понимать смысл пространственных отношений (впереди (спереди)- сзади (за), слева -справа, между, рядом с, около); определять местонахождение среди предметов, обозначать в речи взаимное расположение;
- продолжать работу по обогащению словаря детей; совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и т.д.;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10-ти. Знакомить со счетом в пределах 20-ти без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка;
- учить детей группировать фигуры по цвету, форме, размеру;
- содействовать проявлению и развитию в игре произвольного поведения, ассоциативно- образного и логического мышления, познавательной активности. Воспитывать самостоятельность.

Оборудование и материалы: спортивный стадион, куклы, трибуна для зрителей, спортивный инвентарь (обручи, мячи, фишки, гимнастические ленточки), карточки с загадками о видах спорта.



«Ориентирование в пространстве»

Правила. На этом макете с ребенком можно изучить и закрепить умение определять положение кукол в пространстве, используя слова: «впереди», «сзади», «перед», «за», «между», «рядом».



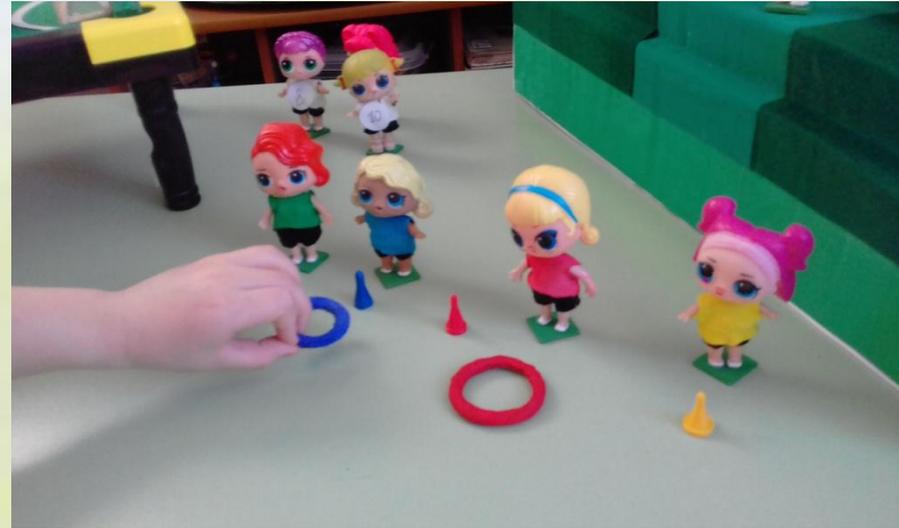
«Спортивный инвентарь»

Правила. Знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение. Виды инвентаря подбираются после отгадывания загадки.



«Подбери по цвету и размеру»

Правила. Нужно подобрать спортивный инвентарь по цвету и размеру к фишкам соответствующего цвета.



«Назови соседей»



Правила. Дети выставляют команду игроков в правильном порядке от 1 до 10. Нужно узнать игрока по последующему и предыдущему числу к названному или обозначенному цифрой.

«Поставь между цифрами»



«Догадайся, чьи мячи»

Правила. Детям называется любой вид спорта после чего нужно подобрать нужный мяч, и отдать его игроку на поле. Назвав правильно данный вид спорта и спортсмена.



Учимся играя!

