

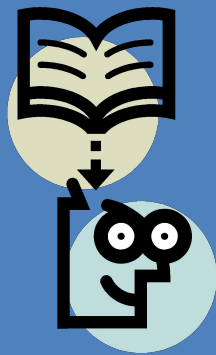
**Человек и
его
деятельнос
ть**

Глоссарий

Деятельность- специфически человеческая, регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

Деятельность

Мотив деятельности- то, что побуждает человека к деятельности и придает его деятельности осмысленность.



Деятельность

Цель деятельности – это идеальное представление ее будущего результата, которое, как закон, определяет характер, способы действий человека.



ЦЕЛИ

Ближкие



Далекие



Деятельность

Деятельность – это динамическая система взаимодействий человека с миром, в процессе которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа.

Деятельность

```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Внешние условия]; B --> C[Внутренние условия]; C --> D[Характер деятельности]; D --> E[Результат деятельности];
```

Внешние условия

Внутренние условия

Характер деятельности

Результат деятельности

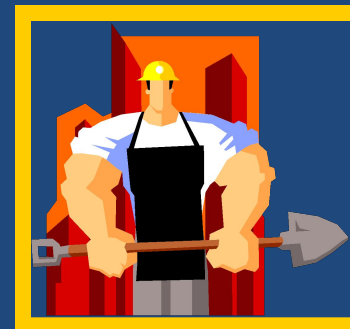
Основные виды деятельности



ИГРОВАЯ



УЧЕБНАЯ



ТРУДОВАЯ

ИГРА

С.Л.Рубинштейн считает, что **игра** – порождение деятельности, посредством которой человек преобразует действительность и изменяет мир .



Суть человеческой игры – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.

Учение

Учение – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство-освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

Учение

Обучение- двусторонний процесс
передачи и усвоения знаний



Взаимодействие



Ученик



Учитель

Труд

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование деятельности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей.

