

# Проверка Д/З

Домашняя работа.

164.

Мороз - морозы, ёж - ежи,  
град - нет града.

# Чистописание

17 декабря.

Классная работа.

ЭЭ ф ЭЭ р ЭЭ ф

телеграф шкаф радионад

**Найдите в каждой группе «лишнее» слово. Почему вы так решили? Запишите слова без «лишнего», подчеркните орфограмму.**

**Гриб, грипп, тулуп, кисель;  
верблюды, пароход, двор, сад;  
завод, корм, флаг, крот.**

**Можно ли по транскрипции определить, какой предмет назван? Запишите названия предметов с проверкой.**

***[плот]***



**Сформулируйте тему урока.**

# **Парные по звонкости- глухости согласные звуки.**

Развитие умения писать слова с  
проверяемыми буквами согласных  
в конце слова.

# Картинный диктант.

Запишите слова, обозначенные рисунком,  
подчеркните орфограмму, запишите  
проверочное слово



# Проверочная работа №16

## Проверочная работа 16

### Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме

1. Отметьте галочкой строчку, где в словах согласный звук на конце слова не нужно проверять. Во всех строчках запишите проверочные слова.

- Зуб, лоб, нос. \_\_\_\_\_
- Рыболов, клёв, улов. \_\_\_\_\_
- Шаг, круг, защитник. \_\_\_\_\_
- Петух, угол. \_\_\_\_\_

Составьте два предложения со словами из второй строчки.

---

---

---

2. Измените форму слов по образцу.

Водопады — водопад, камнепады — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, взгляды — \_\_\_\_\_, глаза — \_\_\_\_\_,

ухабы — \_\_\_\_\_, столбы — \_\_\_\_\_.

3. Допишите слова, рядом напишите проверочные слова.

Сугро\_\_\_ — \_\_\_\_\_, сне\_\_\_ — \_\_\_\_\_,

медве\_\_\_ — \_\_\_\_\_, мё\_\_\_ — \_\_\_\_\_, ар-

бу\_\_\_ — \_\_\_\_\_, огоро\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

33

4. Вставьте пропущенные буквы.

Осенью гу\_\_\_ь летит — к дождю, а лебе\_\_\_ь — к снегу.

Лоша\_\_\_ь храпит перед ненастьем.

Петух поёт в моро\_\_\_ перед потеплением.

Поросята поднимают виз\_\_\_ зимой к холоду, летом — к ненастью.

Подчеркните слова с разделительным ь.

5. Выберите правильные ответы.

1) Кто вынул солнышко из пасти крокодила?

- медведь                       вол                       слон

2) Кто увидел своё отражение в пруду и испугался?

- белка                       заяц                       енот

3) Кто дружил с мартышкой и попугаем?

- черепаха                       удав                       тритон

4) Кто просил у Гудвина смелости?

- лев                       Тотошка                       Элли

5) Какая птица никогда не упоминается в русских сказках?

- сорока                       ворона                       страус

Подсказка: во всех словах-ответах на конце парный по глухости-звонкости согласный звук.

Моя оценка

Оценка учителя

34

## Д/З Обратите внимание: текст списывать не нужно.

166. Прочитайте по ролям текст из детского журнала.

110

Встретились у тополя ёж и уж. Уж говорит:  
— Вы, ежи, не умеете быстро бегать. Ужи быстрее ползают.

— Давай соревноваться, — говорит ёж. — Кто скорее добегит до того дуба?

Уж согласился, и они побежали. Уж быстро полз, только трава шуршала. А ёж спрятался за тополь и ждал. Вот и дуб. Возле дуба сидит ежиха. Приполз уж, удивился:

— Как же ты обогнал меня?

Придумайте заглавие для сказки. Выпишите слова с согласными буквами в конце, которые можно проверить.

Запишите ответы на вопросы.

Кто встретился у тополя?

Как полз уж? Что сделал ёж?

Кто сидел возле дуба?

