


Литературное чтение
2 класс
(И. Токмакова)

*Автор: Говоруха Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов
МОУ г. Горловки «Лицей № 85 «Гармония»*

*Чтобы узнать автора,
расшифруйте слова
(первое слово – от самой большой до
самой маленькой, а второе – наоборот)*

р а и ш н
о к а а т к о м в



*Расшифруйте слова,
чтобы узнать
названия произведений
(первая строка – тёмные,
вторая – светлые)*

«ПТАЕЛОПГИЬРМ»

«В НЕЧУВЫДЩНГМОЙ
СКУРТРЧМАЮНЬТЕ»



Тема нашего урока:

Ирина Токмакова

«Плим»,

«В чудной стране»



***Артикуляционная
гимнастика***

***(сначала читаем медленно,
потом быстрее и очень
быстро)***

Купила бабуся бусы Марусе

Прочитайте, добавляя окончания слов

*Ири... Токмакова родила...
3 март... 1929 года в Моск...
Отец работ... инженером-
электротехник.... Мам..– по
профессии педиатр, заведовал..
столичным «Домом
подкидыше...». Здесь на перв...
этаж... и жила её сем...,
другого жил...
попросту не бы....*

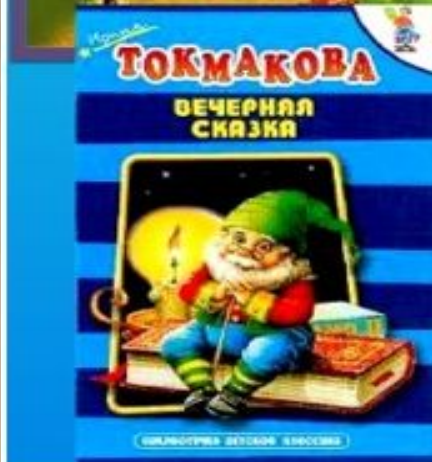
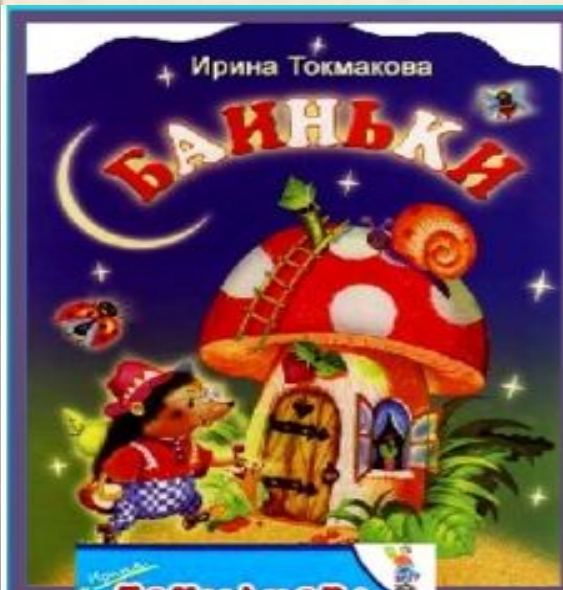


Прочитайте, расшифровывая слова

Папа очень **биллю**
творчество Пушкина. **сто** **Ча**
жалса маленькую **руИ** на
коленки и декламировал
хисти. В **лешко** она с
удовольствием **лаучи**
немецкой, увлеклась
английским. А еще **чкедево**
колег давалась **мариф**, и
как-то незаметно для себя
она стала **сатьпи** стихи.



Познакомься с выставкой книг И.Токмаковой



Гимнастика для глаз

1) Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5.

2) Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5.

3) Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счёт 1-4, потом перенести взор вдаль на счёт 1-6.



*На с. 153 прочитайте название
стихотворения.*

- Как вы думаете, о чем оно?

*- Проверим, верны ли ваши
предположения.*

*(скопировав ссылку, послушайте
стихотворение)*

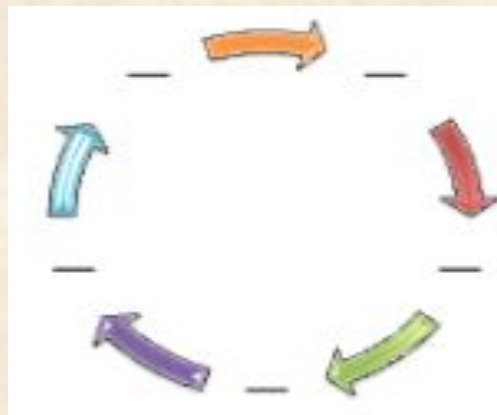
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=boWwyYpXNHg&feature=emb_logo

- Какое открытие сделал мальчик?

- Что оно значит?

- Как мы будем читать это стихотворение?

*Прочитайте стихотворение,
используя упражнение «Карусель»
(на каждый куплет поворачивайте учебник)*





Прочитайте стихотворение

Загораю на траве,

Сто фантазий в голове.

Помечтай со мною вместе-

Будет их не сто, а двести!

-О чём пойдёт речь дальше?

*(скопировав ссылку, послушайте
следующее стихотворение)*

<https://www.youtube.com/watch?v=ObZdgGNdC1w>



*-Подтвердились ли ваши
предположения?*

*-Какую страну автор имел в
виду?*

*-Где может находиться такая
страна?*

*Прочитайте текст на стр. 154
сначала молча, потом вслух*

Восстанови текст по памяти

*В одной _____, в чудной _____,
Где не бывать тебе и _____,
Ботинок черным _____
С утра лакает _____,
И целый день в окошко
Глазком глядит _____.
Бутылка горлышком поет,
Концерты вечером _____,
А стул на гнутых ножках
Танцует под _____.
В одной стране, в чудной _____ ...
Ты почему не веришь _____?*

Итог урока



Я

узнал

запомнил

научился

повторил

затрудняюсь



*Желаю вам крепкого
здоровья и отличного
настроения!*

