


*Литературное чтение*  
*2 класс*  
*(И. Токмакова)*

*Автор: Говоруха Светлана Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МОУ г. Горловки «Лицей № 85 «Гармония»*

*Чтобы узнать автора,  
расшифруйте слова  
(первое слово – от самой большой до  
самой маленькой, а второе – наоборот)*

*р а и и н*  
*о к а а т к о м в*



*Расшифруйте слова,  
чтобы узнать  
названия произведений  
(первая строка – тёмные,  
вторая – светлые)*

«ПТАЕЛОПГИЬРМ»

«В НЕЧУВЫДЩНГМОЙ  
СКУРТРЧМАЮНЬТЕ»



*Тема нашего урока:*

*Ирина Токмакова*

*«Плим»,*

*«В чудной стране»*



***Артикуляционная  
гимнастика***

***(сначала читаем медленно,  
потом быстрее и очень  
быстро)***

***Купила бабуся бусы Марусе***

# *Прочитайте, добавляя окончания слов*

*Ири... Токмакова родила...  
3 март... 1929 года в Моск...  
Отец работ... инженером-  
электротехник.... Мам..– по  
профессии педиатр, заведовал..  
столичным «Домом  
подкидыше...». Здесь на перв...  
этаж... и жила её сем...,  
другого жил...  
попросту не бы....*

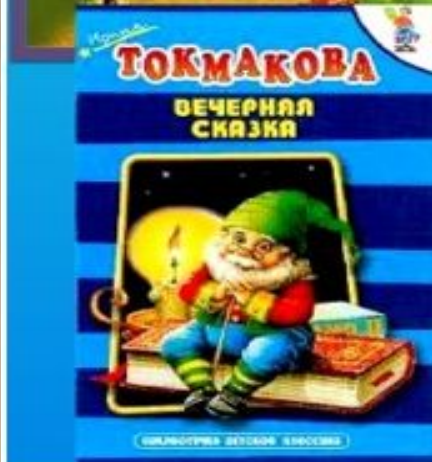
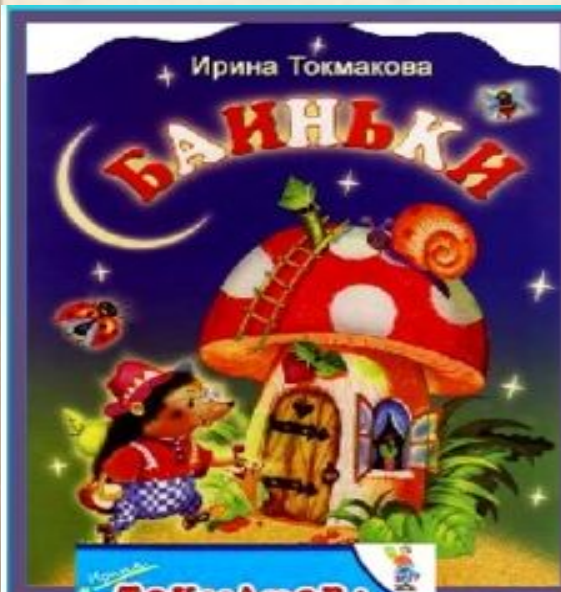


# *Прочитайте, расшифровывая слова*

Папа очень **биллю**  
творчество Пушкина. **сто** **Ча**  
**жалса** маленькую **руИ** на  
коленки и декламировал  
**хисти**. В **лешко** она с  
удовольствием **лаучи**  
немецкий, увлеклась  
английским. А еще **чкедево**  
**колег** давалась **мариф**, и  
как-то незаметно для себя  
она стала **сатьпи** стихи.



# Познакомься с выставкой книг И.Токмаковой





# *Гимнастика для глаз*

*1) Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5.*

*2) Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5.*

*3) Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счёт 1-4, потом перенести взор вдаль на счёт 1-6.*



*На с. 153 прочитайте название  
стихотворения.*

*- Как вы думаете, о чем оно?*

*- Проверим, верны ли ваши  
предположения.*

*(скопировав ссылку, послушайте  
стихотворение)*

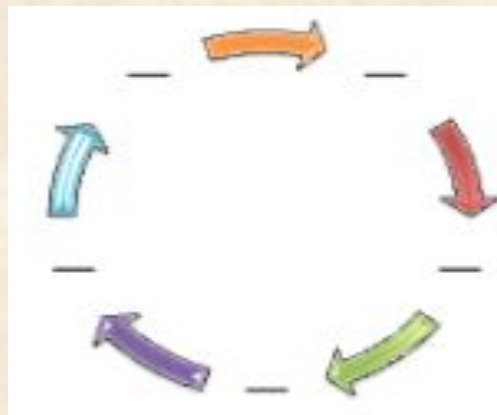
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=boWwyYpXNHg&feature=emb  
\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=boWwyYpXNHg&feature=emb_logo)

*- Какое открытие сделал мальчик?*

*- Что оно значит?*

*- Как мы будем читать это стихотворение?*

*Прочитайте стихотворение,  
используя упражнение «Карусель»  
(на каждый куплет поворачивайте учебник)*





# *Прочитайте стихотворение*

*Загораю на траве,*

*Сто фантазий в голове.*

*Помечтай со мною вместе-*

*Будет их не сто, а двести!*

*-О чём пойдёт речь дальше?*

*(скопировав ссылку, послушайте  
следующее стихотворение)*

<https://www.youtube.com/watch?v=ObZdgGNdC1w>



*-Подтвердились ли ваши  
предположения?*

*-Какую страну автор имел в  
виду?*

*-Где может находиться такая  
страна?*

*Прочитайте текст на стр. 154  
сначала молча, потом вслух*

## *Восстанови текст по памяти*

*В одной \_\_\_\_\_, в чудной \_\_\_\_\_,  
Где не бывать тебе и \_\_\_\_\_,  
Ботинок черным \_\_\_\_\_  
С утра лакает \_\_\_\_\_,  
И целый день в окошко  
Глазком глядит \_\_\_\_\_.  
Бутылка горлышком поет,  
Концерты вечером \_\_\_\_\_,  
А стул на гнутых ножках  
Танцует под \_\_\_\_\_.  
В одной стране, в чудной \_\_\_\_\_ ...  
Ты почему не веришь \_\_\_\_\_?*

# *Итог урока*



*Желаю вам крепкого  
здоровья и отличного  
настроения!*

