


Профессия журналист

**«Использование детской
журналистики, как средства
познавательного и личностного
развития ребенка»**

*Воспитатель МБДОУ Д/С №29
«Светлячок»
Сухова Светлана Евгеньевна,*

*г.о.г. Кулебаки
2017г.*

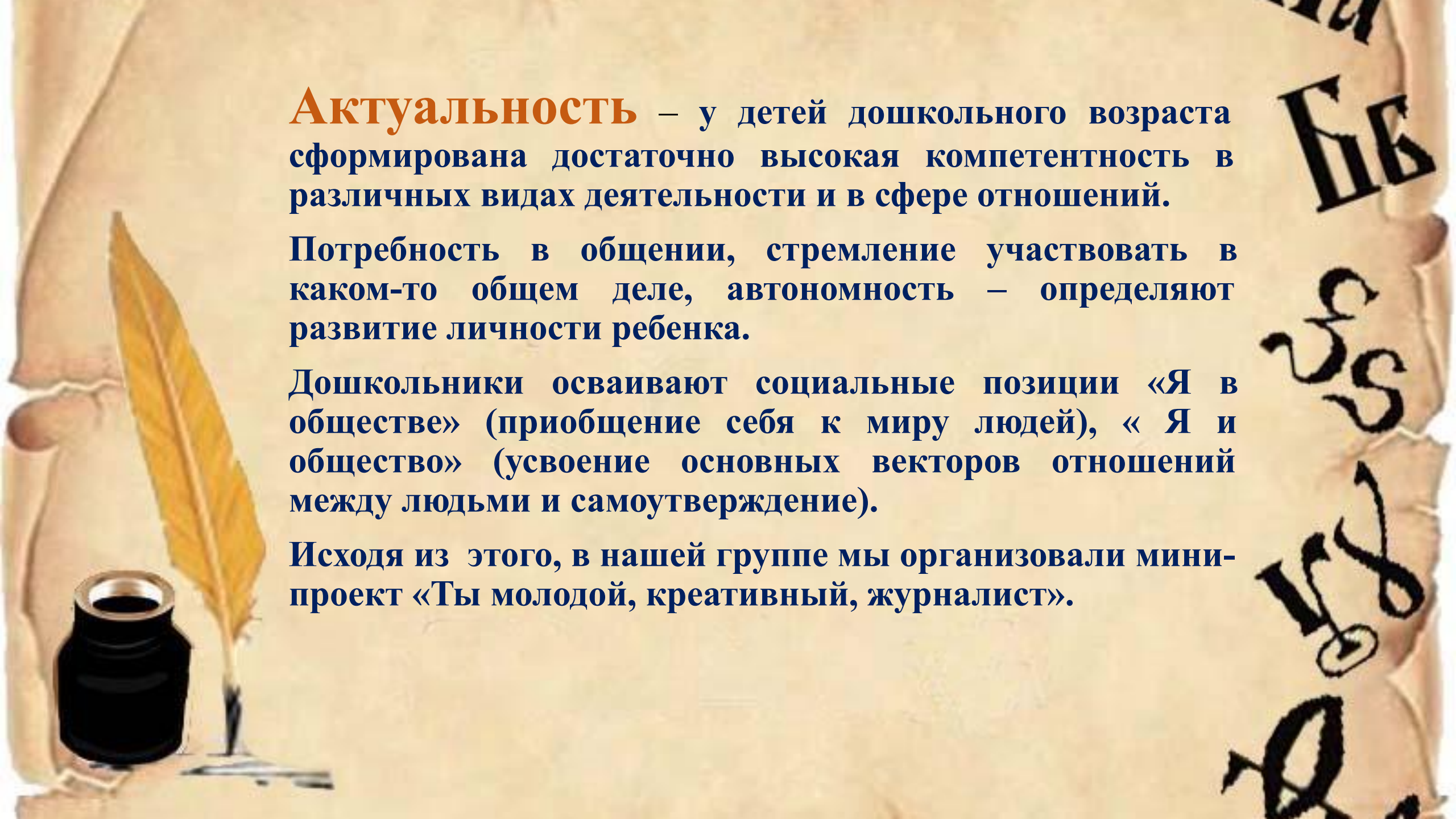


A quill pen is positioned vertically in a small, dark inkwell on the left side of the image. The background is a piece of aged, yellowed paper with a torn edge on the right. The text is written in a bold, orange-brown serif font.

**«О светлом будущем заботятся
политики,
о светлом прошлом – историки,
о светлом настоящем-
журналисты.»**

Жарко Петан

A vertical strip of aged paper on the right side of the image, featuring handwritten text in a black, stylized script. The visible characters include 'ГБ' at the top, followed by '33', '33', and '33'.



Актуальность – у детей дошкольного возраста сформирована достаточно высокая компетентность в различных видах деятельности и в сфере отношений.

Потребность в общении, стремление участвовать в каком-то общем деле, автономность – определяют развитие личности ребенка.

Дошкольники осваивают социальные позиции «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение).

Исходя из этого, в нашей группе мы организовали мини-проект «Ты молодой, креативный, журналист».

Цель: познакомить детей с профессией журналиста, как средства познавательного и личностного развития ребенка.

Задачи :

- овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;
- Познание окружающей действительности;
- Развитие коммуникативности и взаимодействия детей друг с другом;
- Расширение и активизация словарного запаса;
- Закрепление навыков ведения диалога;



Технология содержит два основных блока:

Познавательный

1 направление
«Мы исследователи» -
Игровое занятие: «Мы журналисты».

2 направление –
«Говорим правильно»
Прием «Интервьюирование»
С. р. и «Фотокорреспондент»
Пресс-конференция
«Вопрос-ответ»

Деятельностный

- **Творческие задания**
- **Выбираем тему газеты.**
- **Выбираем название газеты.**
- **Выбираем рубрики газеты.**
- **Назначение ответственных за рубрики.**
- **Выпуск газеты**
- **Создание лепбука.**

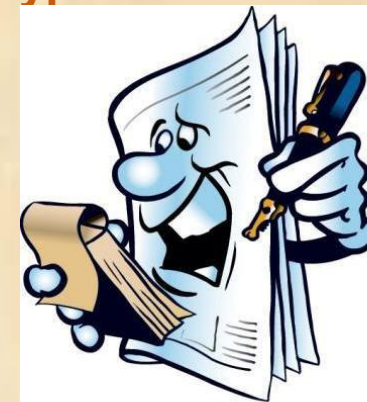
1 блок: Познавательный

1 направление «Мы исследователи». Игровое занятие: «Мы журналисты».

Цель: Знакомство детей с профессией журналист.

Задачи:

- развитие наблюдательности к окружающему,
- совершенствование умения строить диалог,
- развитие психических познавательных процессов (слуховой памяти, словесно-логического мышления, внимания.)



Рубрика «По секрету всему свету»

Дети – журналисты выполняли домашнее задание вместе с родителями на разные темы. Они подготовили проекты в виде фотоотчета, презентации. Некоторые проекты мы сейчас покажем:



Репортаж: Кирилла Смолкова на
тему:
«Здоровый образ жизни»



Репортаж: Галаевой Варвары
на тему:
«Чудесный пластилин»

2 направление: Прием «Интервьюирование»

В работе по обучению приему «Интервьюирование» использовали метод, «Мнемотехника», что в переводе означает «искусство запоминания». Прием заметно облегчает овладение с детьми связной речью, кроме того, наличие зрительного плана – схемы делает диалог четким, связным, последовательным, обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение для полноценной подготовке к школе.



Пресс - конференция «Вопрос-ответ» на тему: «Сказочные герои отстаивают свои права»

-Я – журналист газеты «ДДД»
(Добрая Дорога Дошкольника,
(Ф.И.)
Мне пришло электронное
письмо (показывает карточку с
компьютером). **Что это за право
на тайну переписки? И как его
можно нарушить?.**
ФИО журналист «Веселых
картинок»:
- **«Мне интересно, какое право
нарушено в произведении
Пушкина «Сказка о царе
Салтане»?(Право на жизнь или
нарушена тайна переписки
царицы с царем?.)**»

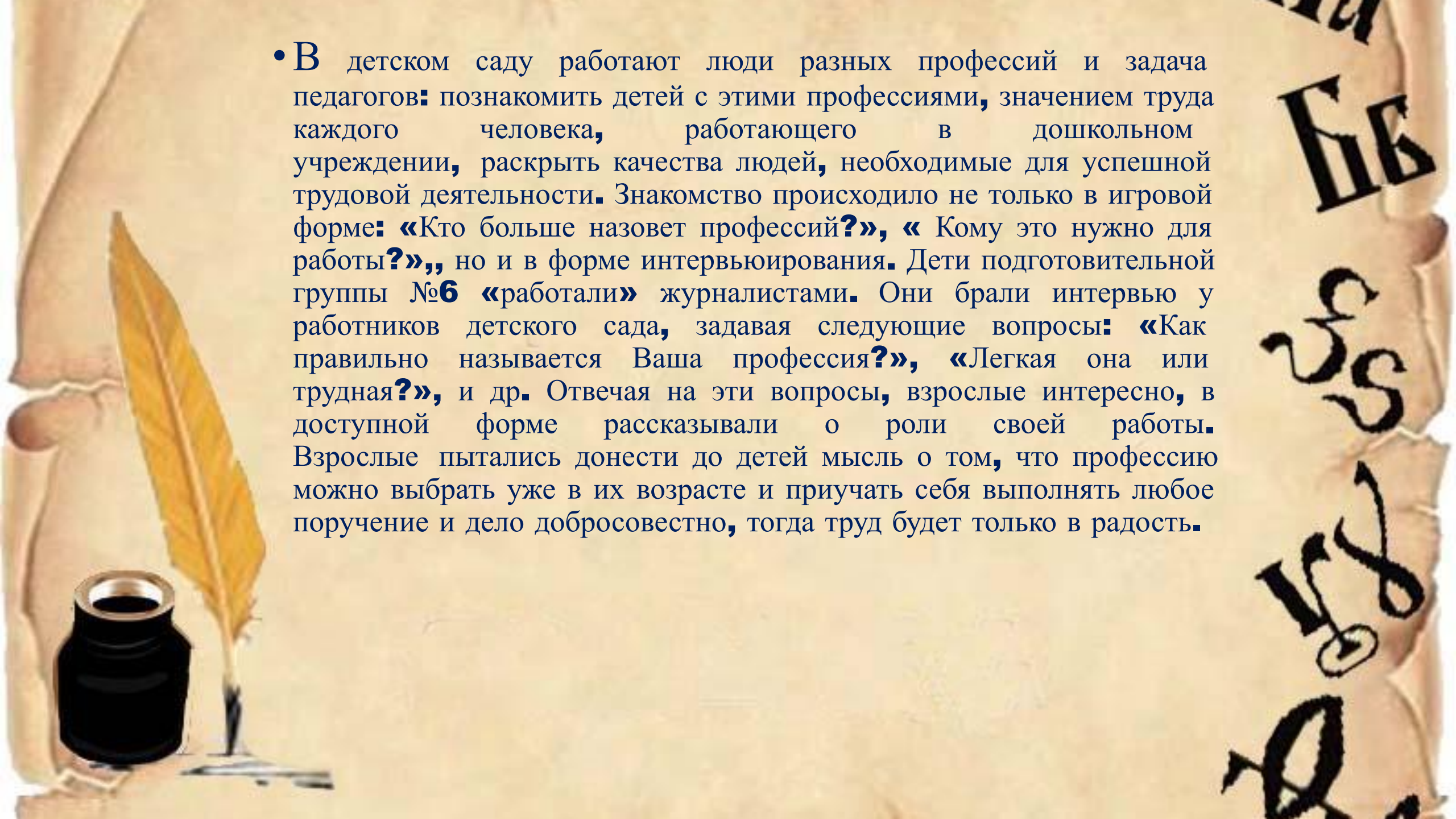




- (Ф.И.), журнал «Ералаш»: -
«Я хочу знать, какое отношение имеют правила вежливого общения к правам по Конвенции? Зачем говорить: «извините», «будьте добры», «пожалуйста»? »

- (Ф.И.), журнал «Колобок»: - Как вы считаете, нужно ли быть честным? И какое отношение имеет «честность» к правам? «Честно» поступили «ткачиха, повариха и сватья Бабариха» в «Сказке о царе Салтане»? Это как-то связано с нарушением «права тайны переписки»?

Б
В
С
Д
Е
Ж
З
И
Й

- 
- В детском саду работают люди разных профессий и задача педагогов: познакомить детей с этими профессиями, значением труда каждого человека, работающего в дошкольном учреждении, раскрыть качества людей, необходимые для успешной трудовой деятельности. Знакомство происходило не только в игровой форме: «Кто больше назовет профессий?», «Кому это нужно для работы?», но и в форме интервьюирования. Дети подготовительной группы №6 «работали» журналистами. Они брали интервью у работников детского сада, задавая следующие вопросы: «Как правильно называется Ваша профессия?», «Легкая она или трудная?», и др. Отвечая на эти вопросы, взрослые интересно, в доступной форме рассказывали о роли своей работы. Взрослые пытались донести до детей мысль о том, что профессию можно выбрать уже в их возрасте и приучать себя выполнять любое поручение и дело добросовестно, тогда труд будет только в радость.

«Творческие командировки»



Детский сад веселый, славный!
Ну, а кто здесь самый главный?
Всеми кто руководит?
Ночами не спящая,
За бюджетом смотрящая,
С мамами беседующая
Добрая заведующая!
И спасибо ей скажем огромное
За умение конкурировать
И старание финансировать, за свежее
питание
И садика процветание!

- Здравствуйте, я главный редактор журнала «Дошкольник» Кузнецова Дарья, представьтесь пожалуйста.
- Разрешите задать вам несколько вопросов?
- Где и кем , вы , работаете?
- Любите ли , вы , свою профессию?
- Что , вы , считаете главным в своей профессии?
- Ну и последний вопрос.
- Название какой рубрики , вы бы хотели увидеть в нашей газете?
- Очень интересно рассказали о своей профессии.

Интервью с заведующей д/с №29
«Светлячок» Семеновой Г.Г
провела: главный редактор
журнала «Дошкольник» Кузнецова Дарья



**Машинист по стирке белья
Капли сока иль компота,
Супа, чая, молока,
На белье и на одежде,
Много или же слегка,
Отойдут за полминуты,
Если прачка к нам придёт,
Сразу свежестью запахнет,
А грязюка – подождёт.**

**Интервью с машинистом по стирке белья
д/с №29 «Светлячок» Гришиной В.И.
провел: редактор детского
юмористического журнала «Ералаш»
Медведев Илия.**

- Здравствуйте, я журналист детского юмористического журнала «Ералаш» Медведев Илия, представьтесь пожалуйста.**
- Где и кем вы работаете?**
- Что, необходимо для вашей работы?**
- За, что вы любите свою профессию?**
- Спасибо, было очень интересно, успехов вам в вашей работе.**





**Мы совсем не без причины
Очень любим витамины.
Пить коктейль пора, ура!
Вызывает медсестра!**

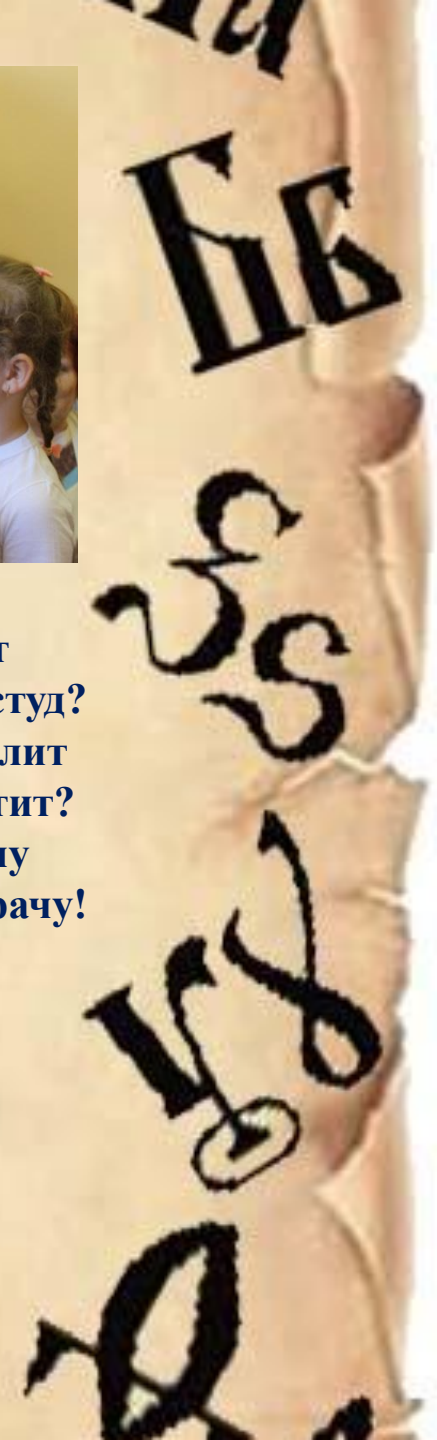
- ❑ Мы рады встречи с вами , я корреспондент журнала «Мурзилка» Щеглова Маша, представьтесь пожалуйста.
- ❑ Где, вы учились своей профессии?
- ❑ Что вы считаете главным в своей профессии?
- ❑ Поделитесь,пожалуйста, рецептом здорового образа жизни с нашими читателями.



**Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и простуд?
Словно доктор Айболит
Нас от гриппа защитит?
Не боюсь – бегу, скачу
В гости к доброму врачу!**



**Интервью с мед. работниками д/с №29
«Светлячок»
провела: редактор журнала
«Мурзилка»
Щеглова Маша**





**В животах у нас сидит
Сладкоежка-аппетит.
Он то булькнет, то завоет.
Кто бедняжку успокоит?
Кашу с самого утра
Варят детям повара!**

- Добрый день, представьтесь пожалуйста.**
- Где и кем , вы , работаете?**
- Кто вас научил так вкусно готовить?**
- А часто ли от вас сбегает молоко?**
- А какое ваше самое любимое блюдо?**
- Поделитесь пожалуйста рецептом для наших читателей.**



**Интервью с шеф поваром д/с №29 «Светлячок»
провела: корреспондент журнала
«Веселые картинки»
Каплюхина Маша**

С. р. игра «Фотокорреспондент»



Корреспонденты берут интервью у работников разных профессий

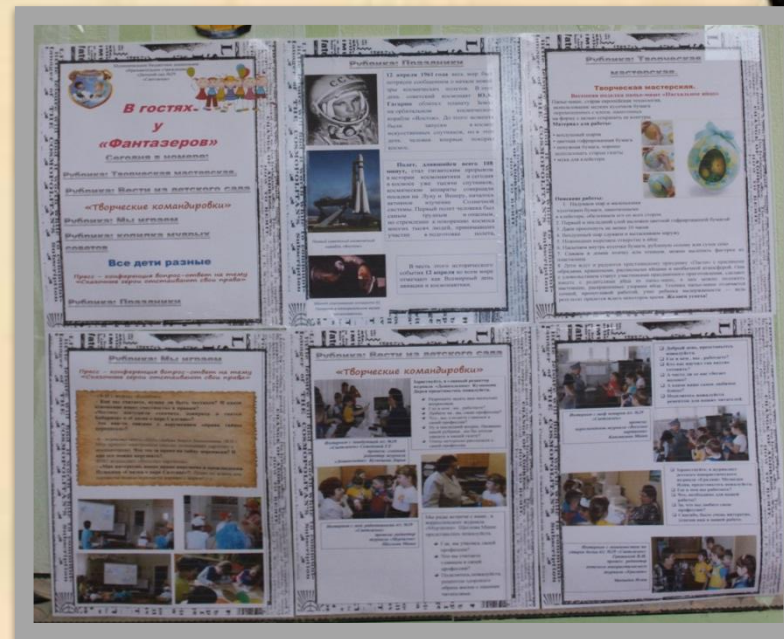


2 блок: Деятельностный

1. Выпуск газеты: «В гостях у фантазеров»

Сегодня в номере:

- ❖ Рубрика: Творческая мастерская.
Весенняя поделка папье-маше «Пасхальное яйцо».
- ❖ Рубрика: Вести из детского сада
«Творческие командировки»
- ❖ Рубрика: «Мы играем».
Пресс- конференция вопрос-ответ на тему:
«Сказочные герои отстаивают свои права»
- ❖ Рубрика: Праздники.



2. Создание лепбука: «Ты молодой креативный журналист»

