


# Профессия журналист

**«Использование детской журналистики, как средства познавательного и личностного развития ребенка»**

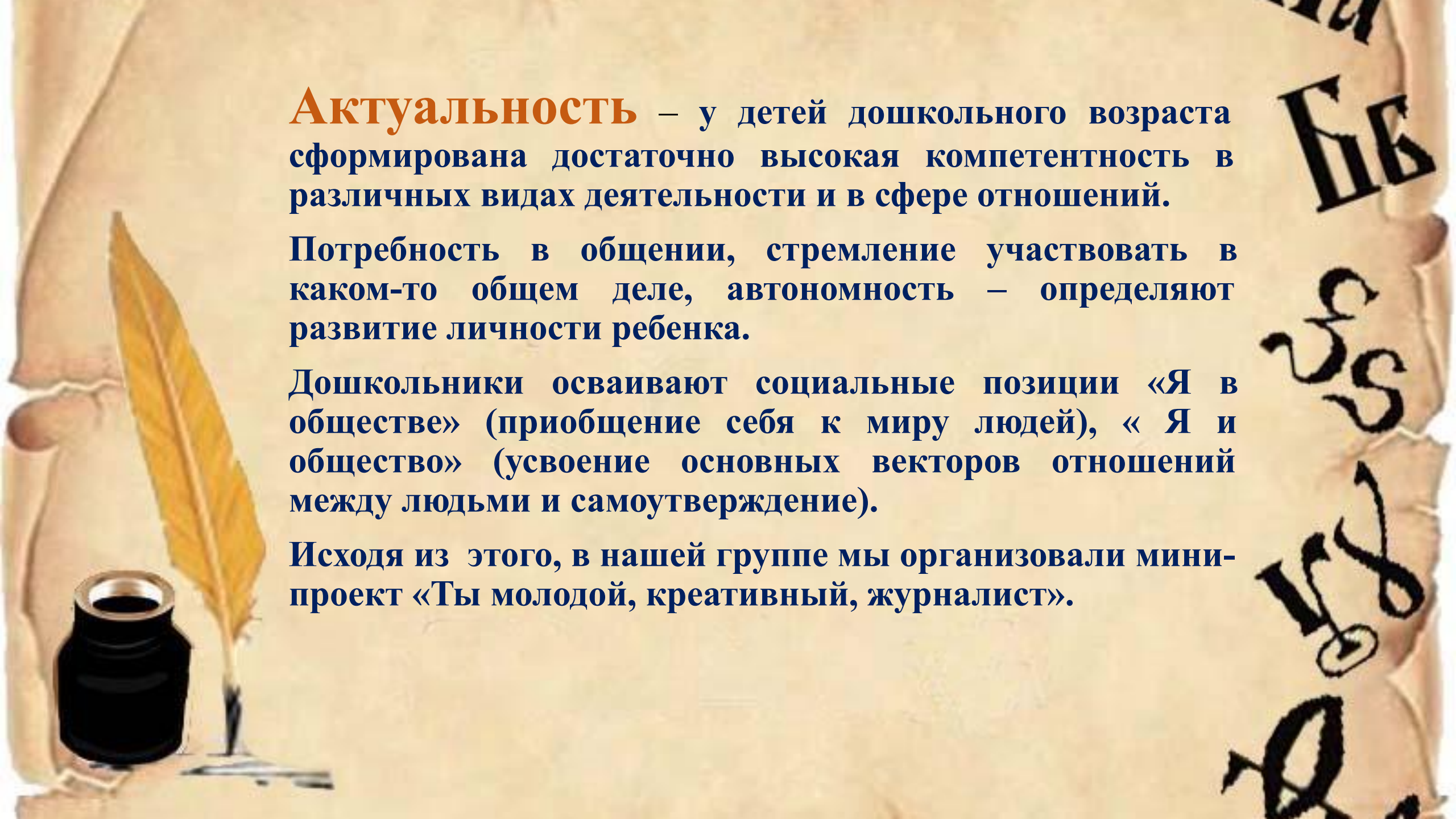
*Воспитатель МБДОУ Д/С №29  
«Светлячок»  
Сухова Светлана Евгеньевна,*

*г.о.г. Кулебаки  
2017г.*



A quill pen is shown in a black inkwell on the left side of the image. The background is a textured, aged parchment paper with some faint, illegible markings. On the right edge, there is a vertical strip of parchment with some handwritten Cyrillic characters, including 'БЕ' and 'С'.

**Жарко Петан**



**Актуальность** – у детей дошкольного возраста сформирована достаточно высокая компетентность в различных видах деятельности и в сфере отношений.

Потребность в общении, стремление участвовать в каком-то общем деле, автономность – определяют развитие личности ребенка.

Дошкольники осваивают социальные позиции «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение).

Исходя из этого, в нашей группе мы организовали мини-проект «Ты молодой, креативный, журналист».



**Цель:** познакомить детей с профессией журналиста, как средства познавательного и личностного развития ребенка.

**Задачи :**

- овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;
- Познание окружающей действительности;
- Развитие коммуникативности и взаимодействия детей друг с другом;
- Расширение и активизация словарного запаса;
- Закрепление навыков ведения диалога;



# Технология содержит два основных блока:

## *Познавательный*

**1 направление**  
«Мы исследователи» -  
Игровое занятие: «Мы журналисты».

**2 направление –**  
«Говорим правильно»  
Прием «Интервьюирование»  
С. р. и «Фотокорреспондент»  
Пресс-конференция  
«Вопрос-ответ»

## *Деятельностный*

- **Творческие задания**
- **Выбираем тему газеты.**
- **Выбираем название газеты.**
- **Выбираем рубрики газеты.**
- **Назначение ответственных за рубрики.**
- **Выпуск газеты**
- **Создание лепбука.**



# 1 блок: Познавательный

## 1 направление «Мы исследователи». Игровое занятие: «Мы журналисты».

**Цель:** Знакомство детей с профессией журналист.

**Задачи:**

- развитие наблюдательности к окружающему,
- совершенствование умения строить диалог,
- развитие психических познавательных процессов (слуховой памяти, словесно-логического мышления, внимания.)





# Рубрика «По секрету всему свету»

Дети – журналисты выполняли домашнее задание вместе с родителями на разные темы. Они подготовили проекты в виде фотоотчета, презентации. Некоторые проекты мы сейчас покажем:



Репортаж: Кирилла Смолкова на  
тему:  
«Здоровый образ жизни»



Репортаж: Галаевой Варвары  
на тему:  
«Чудесный пластилин»



## 2 направление: Прием «Интервьюирование»

В работе по обучению приему «Интервьюирование» использовали метод, «Мнемотехника», что в переводе означает «искусство запоминания». Прием заметно облегчает овладение с детьми связной речью, кроме того, наличие зрительного плана – схемы делает диалог четким, связным, последовательным, обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение для полноценной подготовке к школе.





# Пресс - конференция «Вопрос-ответ» на тему: «Сказочные герои отстаивают свои права»

-Я – журналист газеты «ДДД»  
(Добрая Дорога Дошкольника,  
(Ф.И.)  
Мне пришло электронное  
письмо (показывает карточку с  
компьютером). **Что это за право  
на тайну переписки? И как его  
можно нарушить?.**  
ФИО журналист «Веселых  
картинок»:  
- **«Мне интересно, какое право  
нарушено в произведении  
Пушкина «Сказка о царе  
Салтане»?( Право на жизнь или  
нарушена тайна переписки  
царицы с царем?.)**»





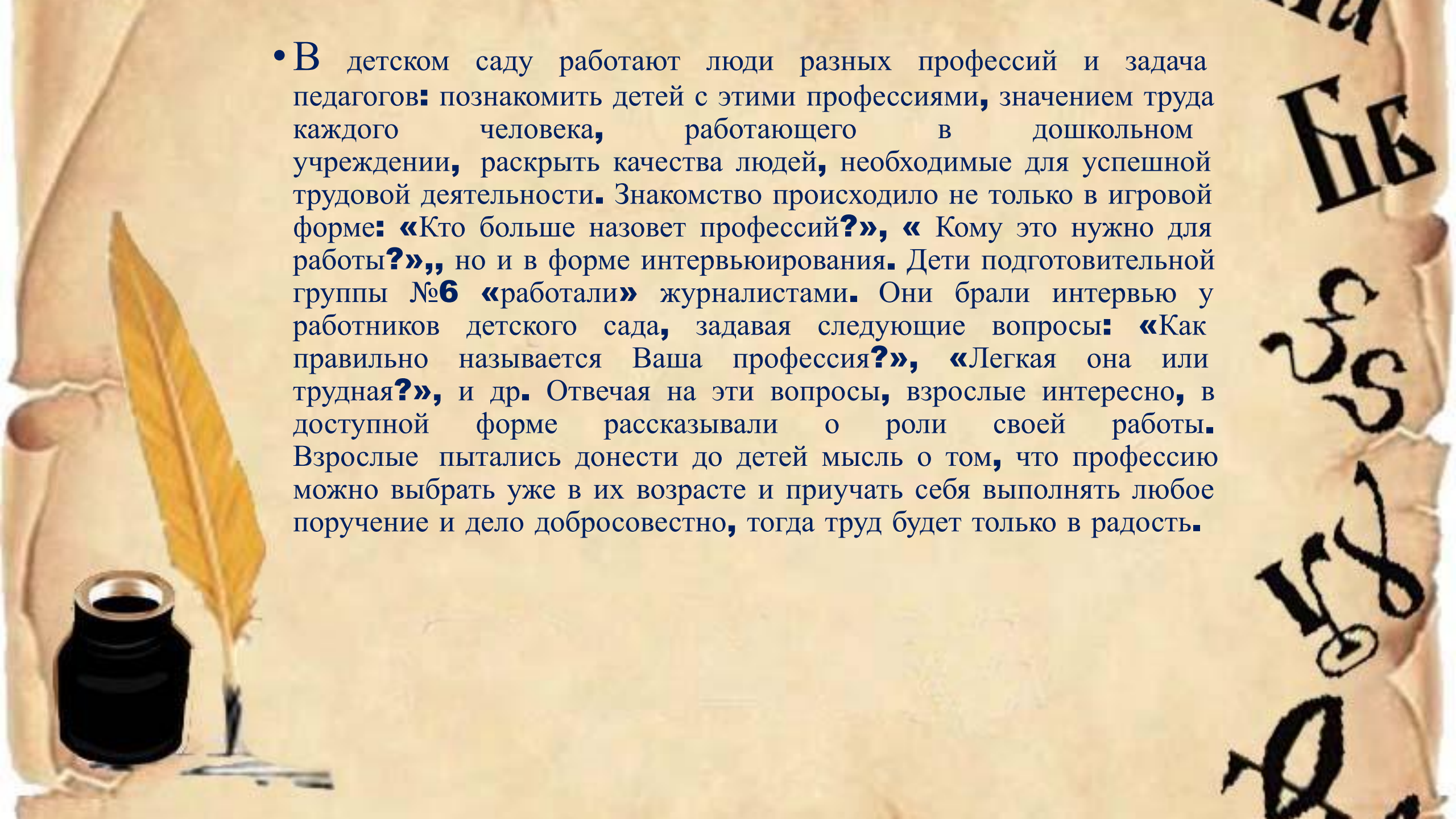


- (Ф.И.), журнал «Ералаш»: -  
«Я хочу знать, какое отношение имеют правила вежливого общения к правам по Конвенции? Зачем говорить: «извините», «будьте добры», «пожалуйста»? »

- (Ф.И.), журнал «Колобок»: - Как вы считаете, нужно ли быть честным? И какое отношение имеет «честность» к правам? «Честно» поступили «ткачиха, повариха и сватья Бабариха» в «Сказке о царе Салтане»? Это как-то связано с нарушением «права тайны переписки»?

БЕ  
У  
У  
У



- 
- В детском саду работают люди разных профессий и задача педагогов: познакомить детей с этими профессиями, значением труда каждого человека, работающего в дошкольном учреждении, раскрыть качества людей, необходимые для успешной трудовой деятельности. Знакомство происходило не только в игровой форме: «Кто больше назовет профессий?», «Кому это нужно для работы?», но и в форме интервьюирования. Дети подготовительной группы №6 «работали» журналистами. Они брали интервью у работников детского сада, задавая следующие вопросы: «Как правильно называется Ваша профессия?», «Легкая она или трудная?», и др. Отвечая на эти вопросы, взрослые интересно, в доступной форме рассказывали о роли своей работы. Взрослые пытались донести до детей мысль о том, что профессию можно выбрать уже в их возрасте и приучать себя выполнять любое поручение и дело добросовестно, тогда труд будет только в радость.

# «Творческие командировки»



- Здравствуйте, я главный редактор журнала «Дошкольник» Кузнецова Дарья, представьтесь пожалуйста.
- Разрешите задать вам несколько вопросов?
- Где и кем , вы , работаете?
- Любите ли , вы , свою профессию?
- Что , вы , считаете главным в своей профессии?
- Ну и последний вопрос.
- Название какой рубрики , вы бы хотели увидеть в нашей газете?
- Очень интересно рассказали о своей профессии.

Детский сад веселый, славный!  
Ну, а кто здесь самый главный?  
Всеми кто руководит?  
Ночами не спящая,  
За бюджетом смотрящая,  
С мамами беседующая  
Добрая заведующая!  
И спасибо ей скажем огромное  
За умение конкурировать  
И старание финансировать, за свежее  
питание  
И садика процветание!

Интервью с заведующей д/с №29  
«Светлячок» Семеновой Г.Г  
провела: главный редактор  
журнала «Дошкольник» Кузнецова Дарья





**Машинист по стирке белья  
Капли сока иль компота,  
Супа, чая, молока,  
На белье и на одежде,  
Много или же слегка,  
Отойдут за полминуты,  
Если прачка к нам придёт,  
Сразу свежестью запахнет,  
А грязюка – подождёт.**

**Интервью с машинистом по стирке белья  
д/с №29 «Светлячок» Гришиной В.И.  
провел: редактор детского  
юмористического журнала «Ералаш»  
Медведев Илия.**

- Здравствуйте, я журналист детского юмористического журнала «Ералаш» Медведев Илия, представьтесь пожалуйста.**
- Где и кем вы работаете?**
- Что, необходимо для вашей работы?**
- За, что вы любите свою профессию?**
- Спасибо, было очень интересно, успехов вам в вашей работе.**







**Мы совсем не без причины  
Очень любим витамины.  
Пить коктейль пора, ура!  
Вызывает медсестра!**

- ❑ Мы рады встречи с вами , я корреспондент журнала «Мурзилка» Щеглова Маша, представьтесь пожалуйста.
- ❑ Где, вы учились своей профессии?
- ❑ Что вы считаете главным в своей профессии?
- ❑ Поделитесь,пожалуйста, рецептом здорового образа жизни с нашими читателями.

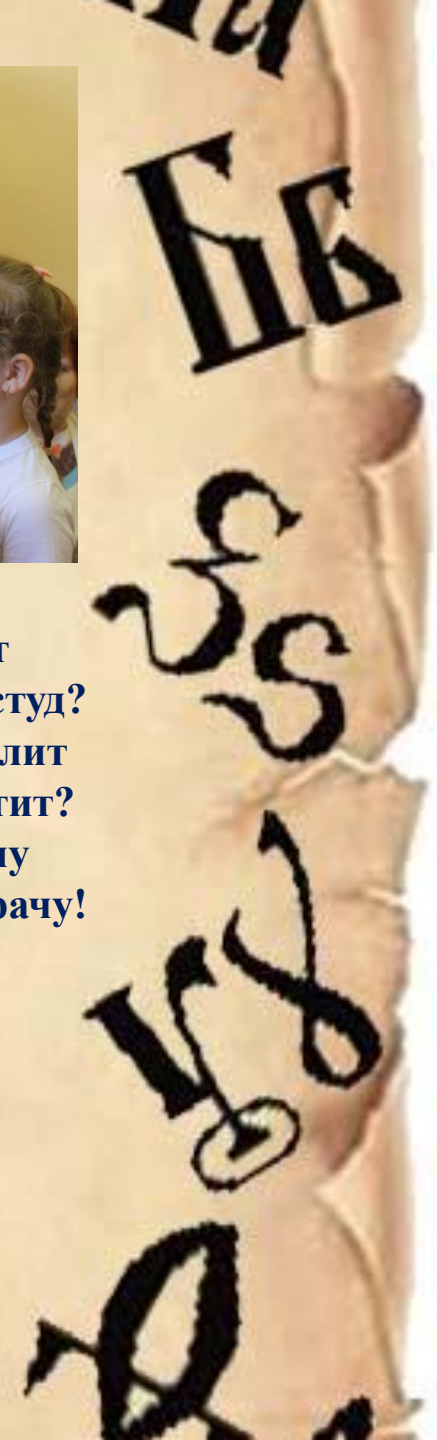


**Ну, а кто сильнее тут  
Всех болезней и простуд?  
Словно доктор Айболит  
Нас от гриппа защитит?  
Не боюсь – бегу, скачу  
В гости к доброму врачу!**



**Интервью с мед. работниками д/с №29  
«Светлячок»**

**провела: редактор журнала  
«Мурзилка»  
Щеглова Маша**







**В животах у нас сидит  
Сладкоежка-аппетит.  
Он то булькнет, то завоет.  
Кто бедняжку успокоит?  
Кашу с самого утра  
Варят детям повара!**

- Добрый день, представьтесь пожалуйста.**
- Где и кем , вы , работаете?**
- Кто вас научил так вкусно готовить?**
- А часто ли от вас сбегает молоко?**
- А какое ваше самое любимое блюдо?**
- Поделитесь пожалуйста рецептом для наших читателей.**



**Интервью с шеф поваром д/с №29 «Светлячок»  
провела: корреспондент журнала  
«Веселые картинки»  
Каплюхина Маша**



# С. р. игра «Фотокорреспондент»



Корреспонденты берут интервью у работников разных профессий



Б  
В  
С  
Д  
Е

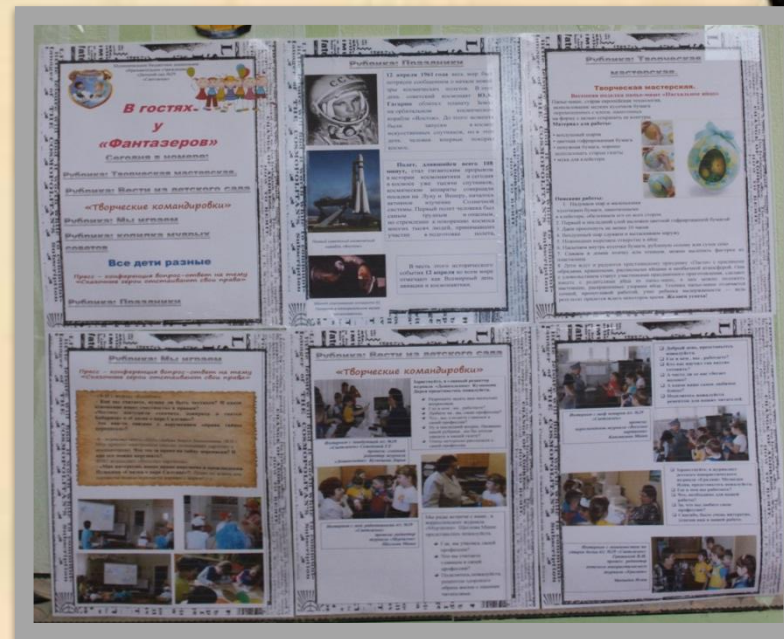


## 2 блок: Деятельностный

### 1. Выпуск газеты: «В гостях у фантазеров»

#### Сегодня в номере:

- ❖ Рубрика: Творческая мастерская.  
Весенняя поделка папье-маше «Пасхальное яйцо».
- ❖ Рубрика: Вести из детского сада  
«Творческие командировки»
- ❖ Рубрика: «Мы играем».  
Пресс- конференция вопрос-ответ на тему:  
«Сказочные герои отстаивают свои права»
- ❖ Рубрика: Праздники.



### 2. Создание лепбука: «Ты молодой креативный журналист»

