

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Тематическая программа летней смены
детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей при
МБОУ СОШ №5 города Мурманска.**

Тематическая смена «Мы помним...»

Разработали:
студентки ФГБОУ ВО
«Мурманский арктический
государственный университет»;
Группы 2 БПО-ИСП.
Боросан София,
Акимова Анастасия,
Сидоровская Карина.

Мурманск 2020

План:

- Паспорт программы
- Актуальность программы
- Направления программы
- Нормативно правовое обеспечение программы
- Принципы реализации программы
- Механизм реализации программы
- Распорядок дня
- Прогнозируемые результаты реализации программы
- Оценка эффективности реализации программы
- Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска
- Список литературы.



Цели программы

- ▣ **Тематическая цель:** сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны, приобщение ребят к истории своего края, формирование знаний о героях Родины, об основных исторических событиях, а также воспитание уважения к историческому прошлому России.



- ▣ **Цель программы (не включая тематической):** создание условий для обучения и воспитания детей, а также полноценного развития их творческих, интеллектуальных и физических способностей, обеспечение полноценного отдыха и оздоровления обучающихся, формирование коммуникативных навыков.

Задачи программы

- Познакомить ребят с историей своей страны, а именно с событием, определившим содержание жизни России – 75-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Углубить и расширить знания обучающихся об истории ВОВ с помощью просмотра кинофильмов и видеороликов, экскурсий к местам славы и памяти, общения с ветеранами.
- Развить у учащихся чувства патриотизма, любви и привязанности к своей Родине и своему прошлому.
- Обеспечить благоприятные условия, которые способствовали бы созданию организованного отдыха обучающихся, укреплению их здоровья, а также прививание привычек ЗОЖ.

Задачи программы

- Сформировать навыки межличностного общения детей через коллективные дела.
- Способствовать физическому развитию детей, приобщению к творческим видам деятельности, а также углублению интеллектуальных способностей обучающихся.
- Способствовать саморазвитию детей, их самореализации в различных видах деятельности.



- **Возраст детей, на которых рассчитана программа: 12-13 лет; учащиеся 7 класса.**
- **Количество участников программы: 18 участников.**
- **Место реализации программы: Мурманская область, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51, МБОУ СОШ №5.**
- **Срок реализации программы: С 8 июня по 22 июня 2020 года.**



Актуальность

программы

Актуальность тематики «Мы помним...» обусловлена стремлением воспитать в молодежи чувство патриотизма и уважения к Отечеству, а также сохранить историческую память о событиях и участниках Великой Отечественной войны.

Память народа об этих страшных событиях является важнейшей основой для сохранения мира и предотвращения будущих войн. Современному обществу важно осознавать, чем была Великая Отечественная война для всего военного поколения граждан нашей страны. Благодаря этому осознанию Великая Победа навсегда останется особенно значимым событием для каждого гражданина России. Именно на молодых людях лежит ответственная задача – передача знаний будущим поколениям, чтобы эстафета памяти не была прервана.



Направления программы

- ✓ **военно-патриотическое** (просмотр фильмов и видеороликов, связанных с разными событиями и подвигами участников Великой Отечественной войны, проведение памятных концертов для ветеранов).
- ✓ **историко-краеведческое** (организация экскурсионной деятельности в места славы и памяти нашего края, беседы с участниками ВОВ – ветеранами).
- ✓ **физкультурно-оздоровительное** (организация оздоровления детей посредством проведения ежедневных утренних линеек с элементами физических упражнений; веселых стартов на открытом воздухе)

Направления программы

- ✓ **художественно-творческое** (формирование творческих способностей детей при помощи проведения конкурсов рисунков; разработки отрядной атрибутики; самостоятельное создание открыток).
- ✓ **коммуникативно-игровое** (организация массовых мероприятий: чаепитие-знакомство, игры на сплочение отряда, пикники на открытом воздухе, а также вечерние линейки).



Нормативно правовое обеспечение программы

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- ✓ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
- ✓ Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и стандартам
- ✓ Должностные обязанности сотрудников лагеря
- ✓ Нормативно- правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС
- ✓ Списки детей, сведения о детях, медицинские карты.

Принципы реализации

программы

- ✓ заинтересованности во взаимодействии и коллективной деятельности членов лагеря;
- ✓ добровольности участия в мероприятиях лагерной смены;
- ✓ соответствия программы лагеря возрастным и индивидуальным особенностям членов лагерной смены;
- ✓ принцип систематичности и последовательности в коллективных делах и индивидуальных заданиях;
- ✓ принцип наглядности для наиболее успешного освоения программы с помощью фото, видео, аудио файлов;
- ✓ принцип свободы творческой мысли в выполнении коллективных дел и поощрения творческой инициативы;
- ✓ принцип индивидуализации осуществляет учёт интересов каждого члена лагеря.

Механизм реализации

программы

□ Физкультурно-оздоровительное направление

- каждодневная зарядка «Физкульт-привет», посвященная в каждый день определенной тематике.
- Веселые старты на открытом воздухе «Всегда готов!», на которых ребята покажут свою спортивную подготовку и посоревнуются друг с другом.



Механизм реализации

программы

Образовательно-содержательное направление (военно-патриотическое, историко-краеведческое)

- Видеофильм «Дети войны», который повествует о юных героях войны, их вкладе в ВОВ и судьбе. Видеоролик «Лица Победы: В. Миронов» повествует о жизни Героя Советского Союза капитан авиации – В. П. Миронова. Видеоролик «Лица Победы: Саша Ковалев» повествует о подвиге юнги в годы ВОВ.
- фильмы отечественного кинематографа: «Они сражались за родину»; «А зори здесь тихие»; «Битва за Севастополь»
- учебные экскурсии к мемориалу «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны», к памятнику Анатолию Бредову, а также к мемориалу стойкости и мужеству мурманчан в годы Великой Отечественной войны («Печная труба»).



Механизм реализации

программы

▣ Художественно-творческое направление

- отрядные дела «Кто мы?» – разработка отрядной атрибутики, подарок ветерану «Мы помним и гордимся!», также пройдет конкурс рисунков на тему «Какой была война?» мелками на асфальте.
- акция поделки-открытки «С днём России!»
- организация и проведение памятного концерта для ветеранов.
- день «Память в стихах», учащимся предложат поучаствовать в акции - чтение стихов о войне.
- пикник у Семеновского озера, на котором под гитару ребята будут напевать песни военных



Механизм реализации

программы

□ Коммуникативно-игровое направление

- В рамках лагерной смены предусмотрены такие отрядные игры, как: «Крокодил», «Мафия», «Испорченный телефон».



Распорядок дня

Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.30	Приветственная линейка с элементами физических упражнений «Физкульт-привет»
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Основные мероприятия первой половины дня
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Занятия по интересам, коллективные игры, отрядные дела
14.30 – 15.00	Прощальная линейка с подведением итогов дня

прогнозируемые результаты реализации программы

- Краткосрочные результаты:
- ✓ Усиление чувства патриотизма и привязанности к Родине.
- ✓ Сохранение памяти о важном событии для истории нашей страны - Великой Отечественной войны.
- ✓ Приобретение знаний об историческом прошлом нашей Родины, о событиях и персоналиях ВОВ.
- ✓ Раскрытие творческого и личного потенциала учащихся в ходе индивидуальной работы, а также коммуникативных навыков ребят в результате участия в массовых мероприятиях.
- ✓ Укрепление здоровья обучающихся, благодаря проведению спортивных и оздоровительных мероприятий, а также ориентация на здоровый образ жизни.

прогнозируемые результаты реализации программы

- Долгосрочные результаты:
 - ✓ Передача исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны будущему поколению.
 - ✓ Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
 - ✓ Всестороннее развитие личности каждого обучающегося, а также приобретение навыков самостоятельной жизни и необходимого опыта для организации жизни в будущем.

Оценка эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
4. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Выставка изобразительного и прикладного творчества детей.
7. Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска

С целью предотвращения срыва проведения мероприятий по причине плохих погодных условий к каждому мероприятию на улице будет предложен альтернативный вариант проведения аналогичного мероприятия в помещении без ущерба для программы.

- 1. Экскурсии будут заменены дистанционными экскурсиями, выполненными с помощью презентации Power Point.
- 2. Спортивное соревнование на открытом воздухе будет проводиться в спортивном зале.
- 3. Пикник на открытом воздухе будет заменен чаепитием в помещении.
- 4. Конкурс рисунка мелками на асфальте будет проводиться в помещении, рисунки будут выполняться на бумаге, в технике по выбору участников.

Список литературы

1. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. – М., 2004. – 288 с.
2. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. – Пятигорск : ПГЛУ, 2011. – 217 с.
3. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
4. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с.
5. Кузнецов, А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. – 2005. – № 3. – С. 145-147.

Список литературы

1. Нечаев, М. П. Настольная книга водителя детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
2. Нормативно-правовые основы водительской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина,
3. Рыбинский, Е. М. Научно-методические основы летнего отдыха / Е. М. Рыбинский // Народное образование. – 2000. – № 4-5. – С. 5-10.
4. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
5. Титкова, Т. В. Настольная книга водителя в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 320 с.
6. Титова, Г. Ю. Теория и практика водительской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. – 56 с.

Спасибо за внимание!!!

