

# Новый взгляд на школьные конфликты



**Если у человека есть конфликт  
с самим собой, он обязательно  
вступит в конфликт с  
окружающими...**



## Что такое конфликт?

### Дети до 9 лет

50% - не знаю, я не конфликтую

20% - крик

20% - драка

10% - спор

### Дети 12-15 лет

40% - спор, противостояние

30% - слезы, переживания, стресс

20% - разрыв отношений

8% - попытка прийти к новому

2% - путь к закону и справедливости.

### Учителя

50% - противостояние

40% - разрыв отношений

10% - стресс, переживания

Как поступить, если компромисс невозможен?

### Дети до 9 лет

70% - пожаловаться старшим

30% - затруднились с ответом

### Дети 12-15 лет

45% - отступить, ради самосохранения

25% - проявить большую настойчивость

15% - искать другой путь к цели

15% - привлечь к спору компетентных лиц по договоренности

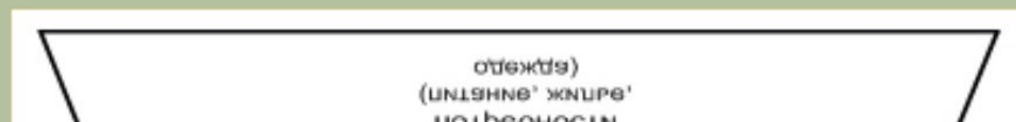
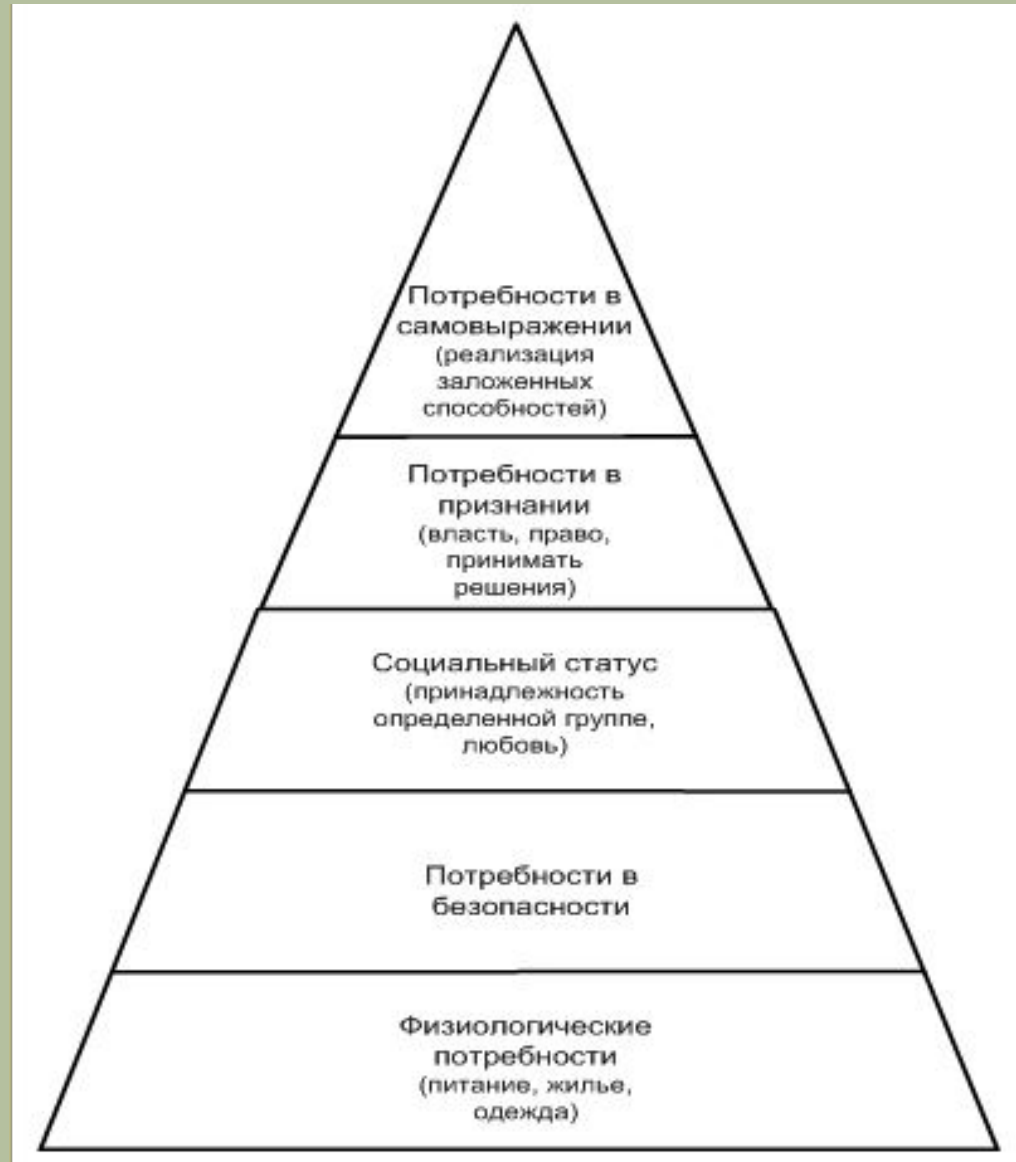
### Учителя

65% - отступить или вообще не связываться


25% - оборвать отношения

10% - предупредить о своем намерении и до конца идти к цели.

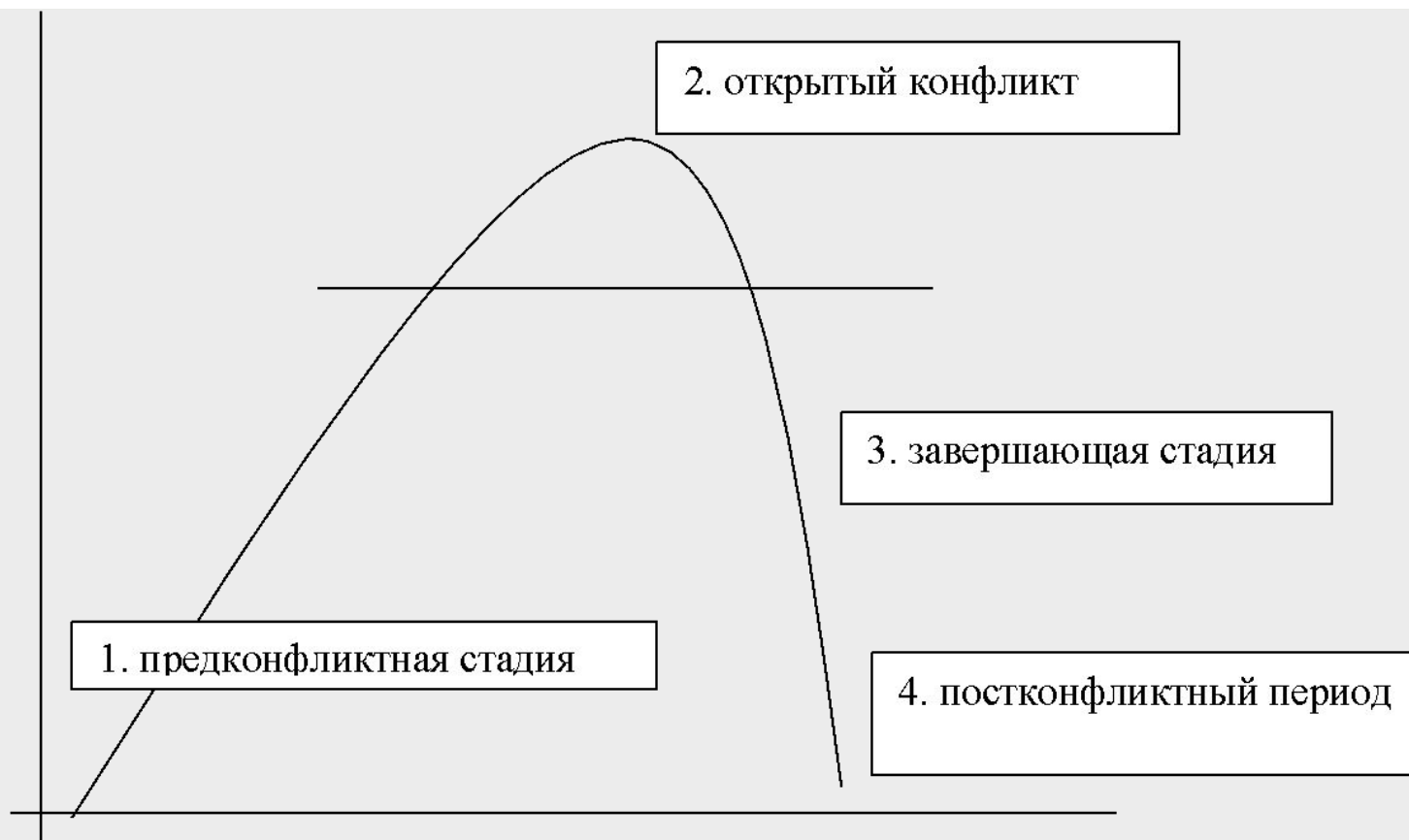
# Пирамида потребностей по Маслоу



Конфликт можно рассмотреть как столкновение с препятствием, не позволяющим достичь потребности, тем самым препятствующим развитию.



# Цикл протекания конфликта



# Стадия преконфликта



*Конфликт возникает не из-за различий, а из-за неуважения к этим различиям.*

# Преконфликт : нарушение границ



*«Да мы играем...»*



# Преконфликт : потенциальный опыт



# Преконфликт : готовность



Если есть готовность к конфликту, повод для конфликта найдется всегда...

# Преconfликт : саморегуляция, агрессия



Конфликт любой всегда уладит мудрец,  
владеющий собой.

# Заблуждения?

- Ребенок сам должен попросить о помощи. Не говорит — значит справляется.
- Найти виноватого и наказать примерно всем!
- Наказывают учителя, родители, совет профилактики. Ставят на учет. Угрожают. Кричат. Шантажируют. Результат — сопротивление наказанию, ребенок либо лучше начинает скрывать, либо действует вопреки...
- Родители обязаны решать конфликты своих детей в школе.