

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рослякова С.В., кпн,
доцент кафедры СРПиП

План лекции

- 1. Социальная система и социальное управление.
- 2. Сущность понятия «управление», «социальное управление », «педагогический менеджмент».
- 3. Система образования в РФ, управление ей.
- 4. Внутришкольное управление и менеджмент.
- 5. Общие принципы управления образовательными системами.



1. Социальная система

- **Система** - набор элементов (компонентов), обладающих эмерджентными свойствами (совокупного единства), работающих на достижение единой цели
- **Социальная система** является совокупностью социальных отношений, образуемых в результате совместной деятельности, и вместе с экономической определяет цели материального и духовного производства, общественной политики, формирует принципы и методы их организации



2. Управление

- Управление возникло в ходе разделения труда, с развитием специализации производства, увеличения его масштабов. Управление позволяет упорядочить и согласовать деятельность людей (субъектов).
 - **Социальное управление** - один из основных видов управления, функция которого заключается в обеспечении реализации потребностей развития общества и его подсистем, формировании критериев и показателей социального развития объекта, выделении возникающих в нем социальных проблем, разработке и применении методов их решения, в достижении планируемых состояний.
-



Классификация процессов управления по компонентам окружающего мира:

- **неживая природа** – технические системы - управление вещами (технические науки);
 - **живая природа** – биологические системы - управление живыми организмами (естественные науки);
 - **человеческое общество** – *социальные системы* – социальное управление (общественные науки)
-



Социальное управление - это

- 1. воздействие на систему с целью ее упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития;
- 2. деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации



Управление образовательными системами

- 1990-е гг. XX века: вектор на гуманизации образования, в рамках которой управление понимается как целенаправленное и планомерное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем, направленное на достижение запланированных цели и результата
-
- 

Менеджмент. Педагогический менеджмент

1. Менеджмент – это эффективное управление

□ Критерии:

Оптимальность управленческой деятельности: меньше затрат – выше результат.

Рациональность деятельности: работа на сокращение времени и сил на выполнение действий

2. Педагогический менеджмент (внутришкольное управление).

Разрабатывается с начала 20 века, связан с идеями экономии, оптимизации, научной организации труда (НОТ)



3. Система образования в РФ. Управление ей

- Одна из разновидностей социальных систем
 - Уровни системы образования:
 - Федеральный
 - Региональный
 - Местный

 - Управление образовательными системами осуществляется органами управления (управляющая система)
-



Система образования в Российской Федерации (Статья 10. Структура системы образования, ФЗ «Об образовании в РФ»)

- Система образования включает в себя:
 - 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
 - 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
 - 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
 - 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.
-



Управление системой образования в РФ на федеральном уровне



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

[Переключиться на версию для слабовидящих](#)

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >

[Общественная приёмная](#) >

[Противодействие коррупции](#) >

[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#) >

[О МИНИСТЕРСТВЕ](#)

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#)

[ПРЕСС-СЛУЖБА](#)

[КОНТАКТЫ](#)

[Войти](#)

[🏠](#) > [О министерстве](#)

О министерстве

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) является федеральным органом исполнительной власти, образованным в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»](#).

Министерство просвещения Российской Федерации



Министерство просвещения Российской Федерации образовано в мае 2018 года и представляет собой часть существовавшего в 2004—2018 годах Министерства образования и науки (Минобрнауки), оставшуюся после выделения из него Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в качестве отдельного органа



Федерации (Минпросвещения России)

- Федеральный орган исполнительной власти России в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.



Кравцов Сергей Сергеевич – министр просвещения Российской Федерации



Министерство просвещения Российской Федерации



- Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Контролирует детский отдых и оздоровление детей.

Одной из важнейших задач Министерства является поддержка, сохранение и распространение русского языка.

Также ведомство курирует вопросы воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, осуществляет социальную поддержку и социальную защиту обучающихся.

Региональный уровень управления образованием



Министерство образования и науки
Челябинской области

Руководство



Кузнецов
Александр Игоревич

Министр



Коузова
Елена Александровна

Первый заместитель министра





- Задачей Министерства является реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, молодежной, оказание содействия развитию конкуренции на товарных рынках, относящихся к сфере деятельности Министерства.



Школа как основная единица управления в системе образования

- **Статья 26. Управление образовательной организацией. Закон об образовании в РФ**
 - 1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.
 - 2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
 - 3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
-



Управление образовательной организацией

- 4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации. 5.....
-

Управление образовательной организацией

- 6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:
 - 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);
 - 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).
-



Внутришкольное управление

- **Внутришкольное управление – это целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата**



Внутришкольный менеджмент

- Теорию внутришкольного менеджмента на современном этапе разрабатывают:
 - Ю.А. Конаржевский;
 - Т.И. Шамова,
 - В.П. Симонов
-
- Современный директор школы обязательно должен иметь образование менеджера и аттестоваться как управленец



3. Общие принципы управления образовательными системами

- 1. Демократизации и гуманизации.
- 2. Системности и целостности в управлении.
- 3. Рационального сочетания централизации и децентрализации.
- 4. Единства единоначалия и коллегиальности
- 6. Объективности и полноты информации.



□ Спасибо за
внимание!

