



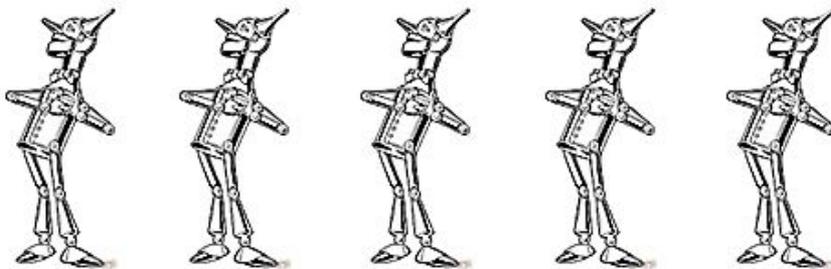
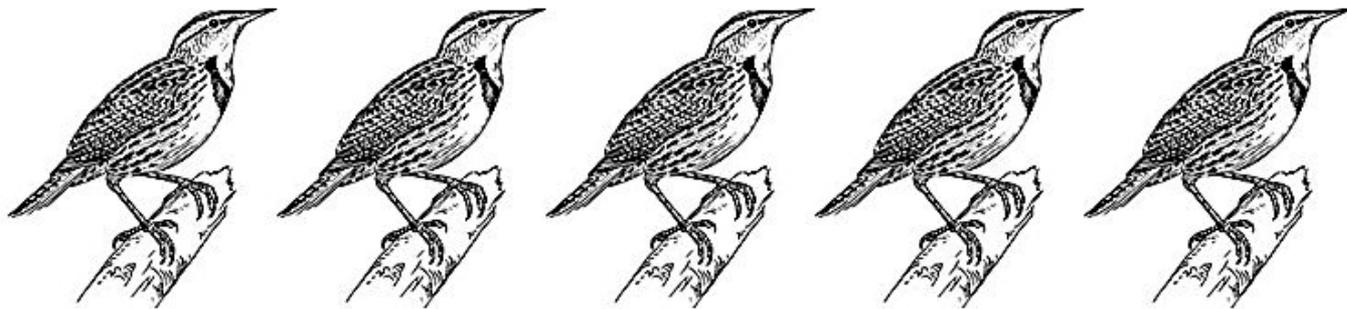
Автоматизация звука [р] в сочетаниях [др], [тр]

Учитель – логопед
ГБОУ «Школа – интернат № 4
Фунтикова И. В.

Поставь существительные во множественном числе:

- Драка
- Дрозд
- Друг
- Драчун
- Драгоценность

Посчитай (один дрозд, два дрозда, три дрозда и т.д.)



Упражнения на закрепление сочетания [др]

□ Повтори:

Другой

Дразнит

Дрожу

Дружный

Дружит

□ Назови ласково:

Дракон

Дрова

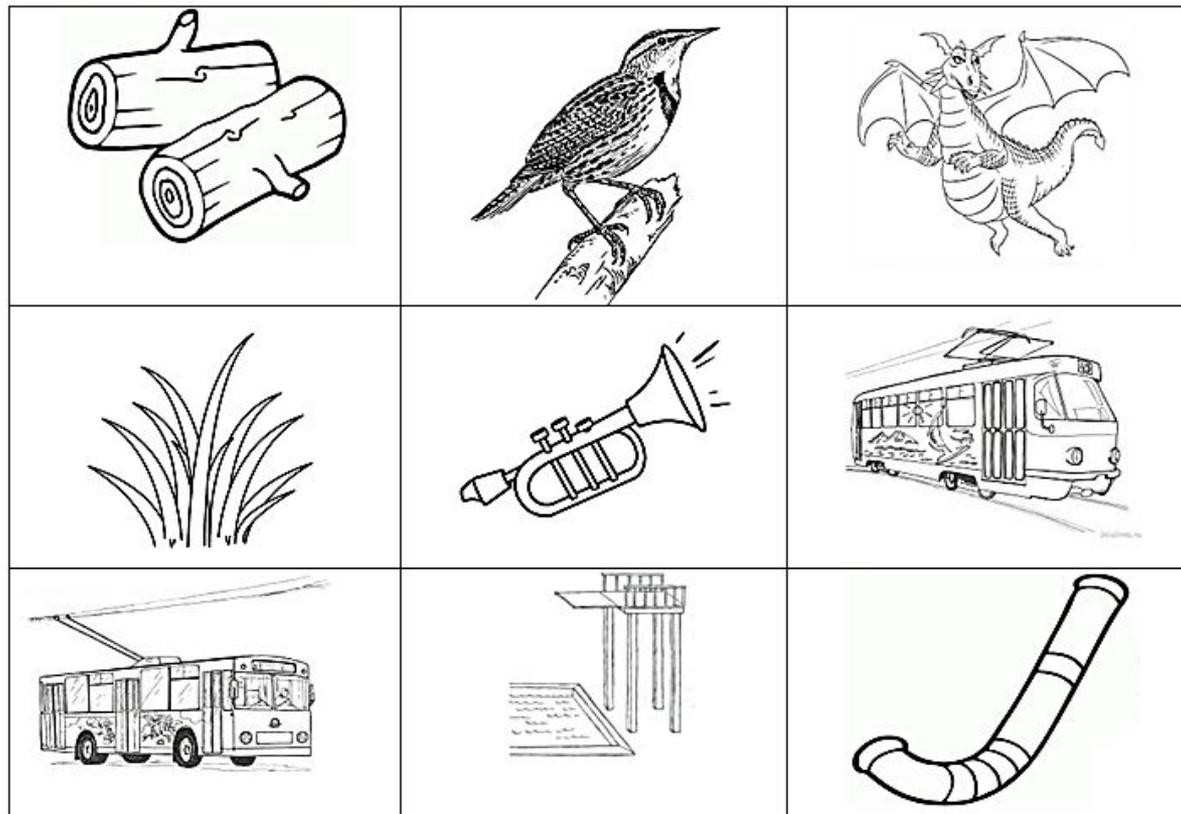
Друг

Дрозд

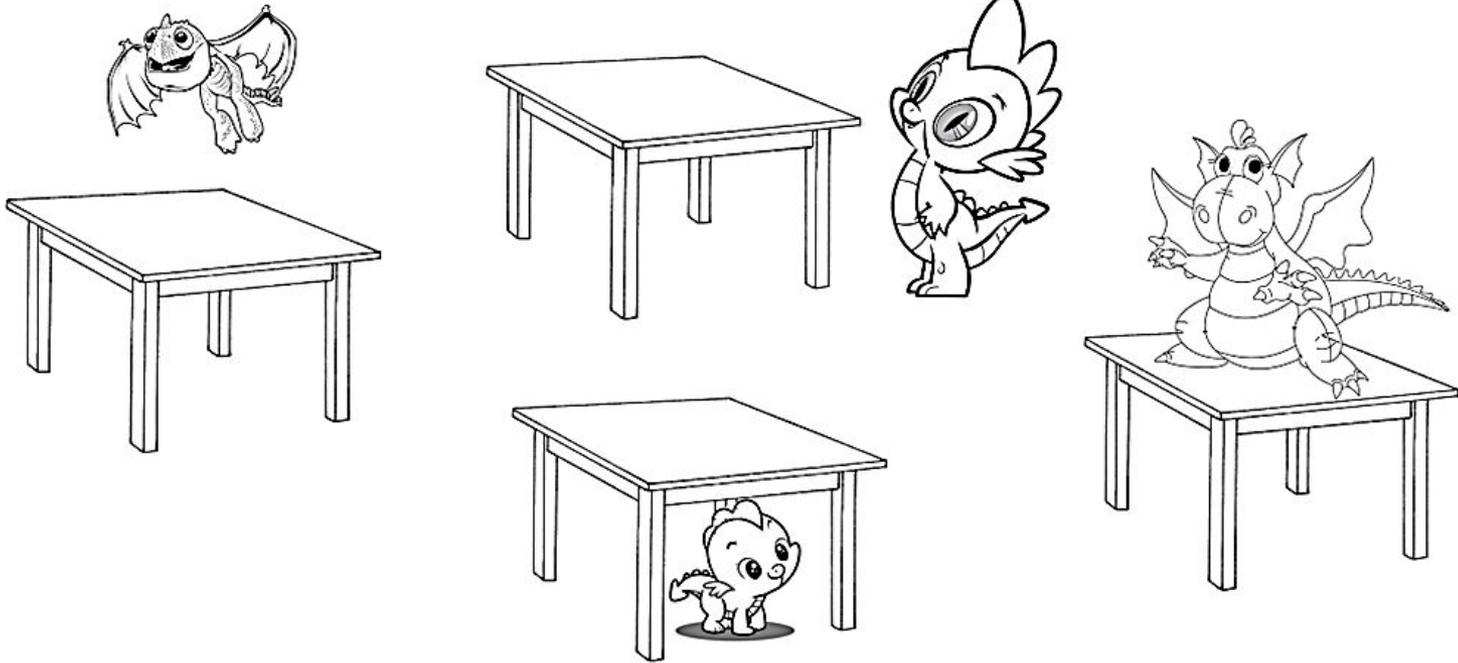
Трава

Кто над чем? Что под кем?

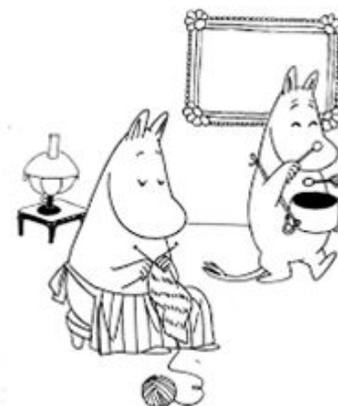
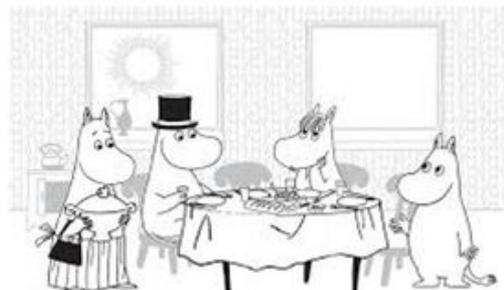
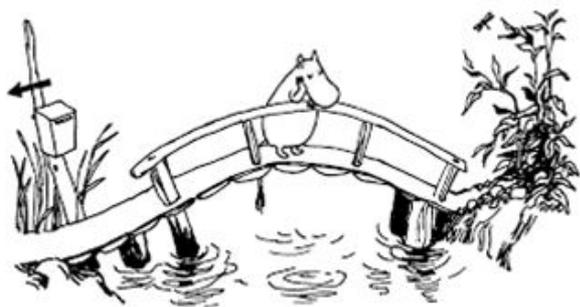
Назови того, кто находится в первом ряду
вторым, во втором – первым, в третьем –
третьим.



Где дракон?



Что делают Муми-тролли?



Повтори:

- Трубочист чистит печные трубы.
- Очень трудная задача.
- Коля сделал в диктанте много ошибок, ему поставили тройку.
- Весной появляется зеленая трава.
- Труженик не ленится, он много трудится.
- Я бегаю по травке.
- У Кати много друзей.
- Заяц дрожит под кустом.
- Ваня дружит с Петей.
- Друзья бегут за Дружком.

«Небылицы»

- Завтра пестрая юбка купит подругу.
- Страница отрывает друга Диму.
- На завтрак ватрушка ест Петрушу.
- Стройка трудится на дяде Трофиме.

Молодец!

