

Твёрдый согласный звук [ш]

Буква Ш

1 – класс

МОУ «СОШ с. Ивантеевка»  
Коррекционный класс 8 – вида  
2014 год

# «Обучение чтению в специальных коррекционных классах» 1 класс

\* Автор-составитель Л.В. Рудченко

\* Урок 56

\* Волгоград. Издательство «Учитель»

# Цели:

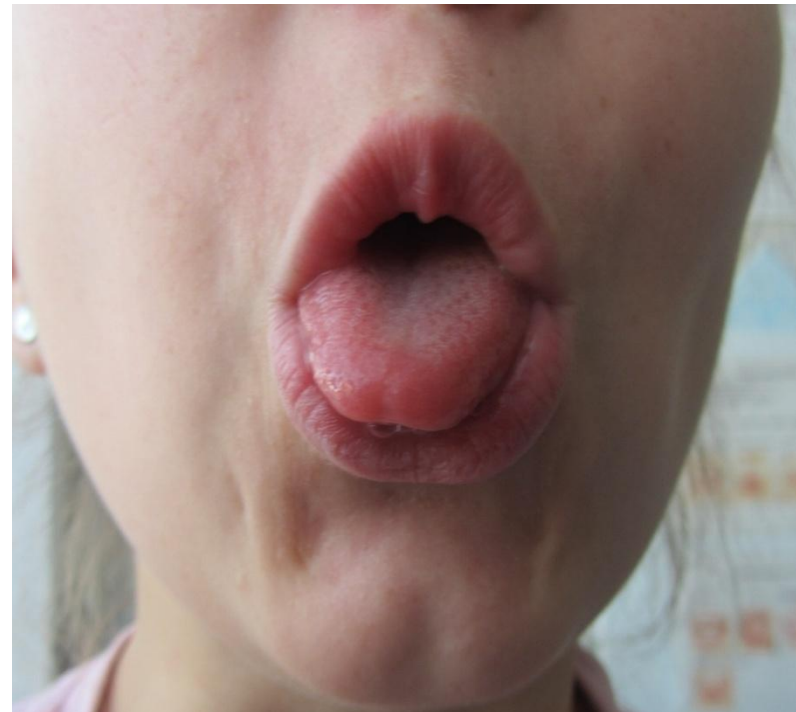
- ❑ развивать умение соотносить звук [ш] с буквой Ш ш;
- ❑ развивать фонематический слух, технику чтения;
- ❑ расширять словарный запас, кругозор учащихся.

# Ход урока

## \* I Артикуляционная гимнастика.

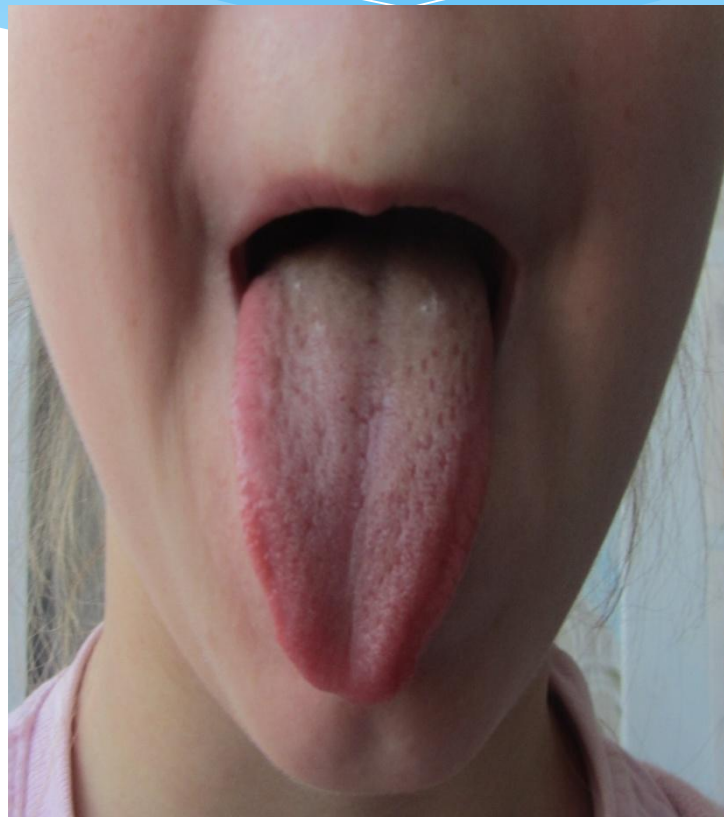
### 1. Упражнение для языка.

Откройте рот, широкий язык положен на нижнюю губу.  
Чередуйте с узким языком.



## «Качели»

Откройте рот. Движения языка изо рта в глубь рта.



## II. Выделение звука [ш]

\* На доске картинки: кошка, гусь, змея.





- Логопед: - Посмотрите, кто нарисован на первой картинке. Покажите, как шипит кошка?
- Дети: - (Ш-ш-ш!)
- Логопед: - Посмотрите на вторую картинку. Покажите, как шипит гусь?
- Дети: - (Ш-ш-ш!)
- Логопед: - Посмотрите на третью картинку. Кто нарисован? Покажите, как шипит змея?
- Дети: - (Ш-ш-ш!)
- Логопед: - Какой звук мы слышим в шипении кошки, гуся и змеи?
- Дети: - Это звук [ш].
- Логопед: - Какой это звук?
- Дети: - Согласный, твёрдый.
- Логопед: - Приложите ладонь к горлу. Произнесите звук [ш]. Дрожит горло или нет?
- Дети: - Горло не дрожит. Это глухой звук.

# Игра «Хлопочки»

Над шитьём швея склонилась,  
Шаль с её плеча спустилась,  
Взмах иглы и снова-взмах,  
Шёлк шуршит в её руках.

**Дети хлопают в ладоши, когда слышат звук [ш] в слове.**



# Ш. Знакомство с буквой Ш ш.

**Звук [ш] обозначается буквой Ш.**

**(демонстрируются буквы из разрезной азбуки).**

**На что похожа буква Ш?**

**Посмотри на букву Ш-**

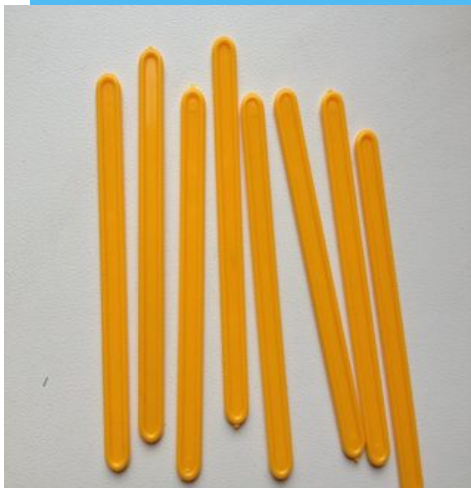
**Буква очень хороша,**

**Потому что из неё**

**Можно сделать Е и Ё.**

**(А. Шибаяев)**

# Сконструируйте из палочек большую и маленькую букву ш.



**Три досочки в ряд стоят.  
Одна лежит, всех сторожит,  
Без них ни лист не шуршит,  
Ни кот не шипит.**



\* Логопед: - Из каких элементов состоит эта буква? Чем отличаются большая и маленькая буквы? Напечатайте в тетради большую и маленькую буквы Ш ш.

**Игра: «Буква потерялась»**

**На доске слова:**

**Ми...а, Ма...а, Са...а, Па...а.**

Логопед: - Какая буква потерялась?

- Почему эти слова написаны с большой буквы?

- Напечатайте эти слова в тетради.

# IV. Отработка звука [ш] в слогах и словах

- \* 1. «Эхо».
- \* Ши-ша-шу-шэ
- \* Шо-шу-ша-шо
- \* Ши-шэ-шо-ши
- \* 2. В медленном темпе проговорите цепочки слогов и слов.
- \* Шо-шу-ша-шорох, шуба и душа.
- \* Ша-шэ-ши-шайба, шёпот, камыши.
- \* Ше-ши-шу-шершень, шина, напишу.

# Разучивание потешки.

**Нашей Маше дали каши.**

**Маша кашу не доела,**

**Говорит, что надоела.**

**Маше каша надоела,**

**Маша кашу не доела?**

**Маша, кашу доедай,**

**Маме не надоедай.**

# Физкультминутка

- \* **Лучшие качели-**
- \* **Гибкие лианы.**
- \* **Это с колыбели**
- \* **Знают обезьяны**
- \* **Кто весь век качается,**
- \* **Да-да-да!**
- \* **Тот не огорчается**
- \* **Никогда.**

# V. Работа по «Азбуке»

- \* 1. Звуко-буквенный анализ слов шкаф, карандаш.
- \* 2. Чтение хором слогов:
  - \* ша шо ше ши шу
- \* 3. Рассмотрите картинки в «Азбуке», назовите слова, в которых есть звук [ш].
- \* 4. Чтение слов в столбиках.
- \* 5. Чтение текста «цепочкой».
- \* 6. Чтение и анализ пословиц.
- \* 7. Игра «Соотнесите картинки и слова».
- \* 8. Чтение стихотворения.



# VI. Обобщение изученного.

Послушайте внимательно стихотворение,  
найдите ошибки.

Что в лесу на букву Ш?

Что у нас в лесу на букву Ш?

Это шишка шлёпнулась шурша.

Шмель и шершень шумно шарят в кашке.

Шебуршат в шиповнике букашки.

Что ещё в лесу на букву Ш?

Шум и шорох возле шалаша.

Ну, а если полон рот морошки-

Широежки и шороконожки!

(М. Ясон)

Презентацию выполнила

Лисицина Елена Александровна  
учитель-логопед

МОУ «СОШ с. Ивантеевка»  
Ивантеевского района Саратовской  
области»

Коррекционный класс 8 – вида

\* Конспект занятия составлен по учебнику:  
Автор-составитель Л.В. Рудченко

2014 г.